



閱讀策略

通過分析人物的外貌、語言、行為等，概括小說人物的特點

策略備忘

1. 找出描寫人物的內容。
2. 從中抽取關鍵詞句。
3. 歸納人物的不同特點。

閱讀升空站

三打白骨精

這一天，唐僧師徒走到了白虎嶺。這裏林木繁茂、杳無人煙，他們飢腸轆轆又找不到食物充飢。於是，唐僧派悟空到外面去尋找食物。

悟空剛離開不久，一位姑娘便拿着齋飯向唐僧走來，想送給唐僧吃。唐僧本想推辭，但在饞嘴的八戒的勸說下，便接受了姑娘的好意。當唐僧準備吃齋飯時，悟空帶着桃子、乘着筋斗雲回來了！一看到姑娘，悟空二話不說拿起金箍棒就要打她。唐僧馬上喝道：「悟空，她是大善人，你怎能傷她？」悟空回道：「我最清楚這些妖精騙人的手段了！師傅，您不要被她迷惑了！」不等唐僧回答，悟空一棒子打到了姑娘身上。原來，這姑娘是白骨精的化身。白骨精趁他們爭執的時候逃跑了，留下一副假屍體。唐僧看到屍體後非常氣憤，以為悟空濫殺無辜，便唸緊箍咒來懲罰他。悟空強忍着疼痛跟唐僧解釋。看到齋飯變成蟲子、青蛙後，唐僧才有些相信他。

師徒幾人吃過桃子後，又起程了。豈料，白骨精又分別化身成老伯和老婦人來接近他們。悟空雖害怕被唐僧誤會，但更擔心唐僧的安危，只好一次又一次使用武力。然而，狡猾的白骨精還是製造假象逃走了。

被蒙蔽的唐僧只看到悟空打死了三個人，卻未見到任何妖精。於是，唐僧不再相信悟空，認為他妖性未除，兇殘至極，把他逐出師門了。悟空既生氣又無奈，說：「走就走！以後沒人保護你，別被妖精吃了才好！」說完，他就乘着筋斗雲回花果山了。

閱讀加油站

本文改編自中國四大名著之一的《西遊記》。你想知道悟空走後，唐僧遇到了什麼事嗎？你想知道悟空和唐僧是怎樣和好的嗎？那就快來掃描一下QR code吧！

圖文介紹



你問我答!



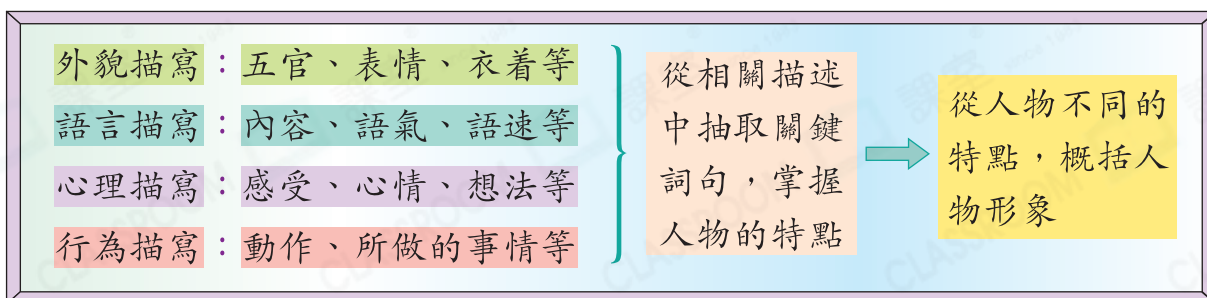
巧兒姐姐，這篇小說寫得真好！悟空、唐僧和白骨精三個人物都各有特色呢！

對啊，生動的人物形象是小說的三要素之一。你可以試試用「人物分析法」來概括小說人物的特點。



升空學堂 · 名師指路

「人物分析法」，即指通過分析人物的外貌、語言、心理和行為，掌握人物性格特點、從中概括人物形象的方法。詳情如下：



升空學堂 · 即學即練

1. 根據全文，下列哪一項對唐僧的描述是正確的？

- A. 慈悲為懷。 B. 善惡不分。
- C. 脾氣暴躁。 D. 見義勇為。



解題錦囊：

1. 分析文中對唐僧的描述，抽取關鍵詞句，掌握唐僧的特點。
2. 結合唐僧的特點，選出最準確的答案。

2. 試概括悟空的人物形象，並結合文章例子，簡單說明。



解題錦囊：

1. 分析悟空在「三打白骨精」事件中表現出來的特點，可從動作、心理等入手。
2. 留意「二話不說」、「擔心」等關鍵詞句，從中概括人物的形象。

閱讀《武松打虎》一文，然後回答問題。(16分)

生詞 速遞

勸阻 (quàn zǔ)：動詞，勸人不要做某事或進行某種活動。

執意 (zhí yì)：副詞，堅持自己的意見。

說時遲，那時快 (shuō shí chí nà shí kuài)：俗語，指事情發生的速度比說話快。

全文字數：約675字

建議閱讀時間：3分鐘

武松馬不停蹄地趕往清河縣，途中走得口乾舌燥，便在一家小店內喝酒吃肉，稍作歇息。

這家店的酒又香又醇，號稱「三碗不過岡」。武松喝完三碗酒後仍未盡興，想繼續喝。店主好心勸道：「我們店裏的酒，後勁特別大，所以每人只能喝三碗。喝超過三碗，您恐怕沒走過前面的景陽岡就要醉倒了。」見店主不願再倒酒，武松把隨身攜帶的哨棒「啪」地一聲拍在桌子上，喝道：「難道我不付錢嗎？快去拿酒來，不要那麼多廢話！」店主被嚇得面色發白，只好陸陸續續又給武松倒了十二碗酒。酒足飯飽後，武松又不聽店主勸阻，明知景陽岡上有老虎仍執意上山。

進山後，武松感覺有些醉意，就躺在一塊大青石上準備睡一會兒再趕路。剛閉上眼，他便感到有一陣猛風撲面而來。他警惕地睜開眼睛，發現一隻老虎從樹叢中跳了出來，正瞪大雙眼看着他。武松被嚇出一身冷汗，瞬間醉意全無。他快速地翻身躲到大青石後面，拿起哨棒作防禦。老虎朝武松發出一聲怒吼，猛地向他撲去。武松敏捷地躍到了老虎身後，使老虎撲了空。緊接着，他兩次三番地躲過了老虎的攻擊，徹底激怒了老虎。憤怒的老虎把他逼到了一棵大樹前，伸出爪子，將要撲到他身上。

此時，無處可逃的武松大喝一聲：「橫豎都是死，我跟你拼了！」說時遲，那時快，就在老虎的爪子快要碰到他時，他舉起哨棒，迎着老虎的腦袋，奮力一敲！「啪」的一聲，哨棒斷了！武松見形勢不利，毫不遲疑地扔掉了手中的半截哨棒，徒手將老虎撲倒，揮動雙拳往老虎的眼睛、鼻子、臉部亂揍，一直打到老虎斷了氣，不再動彈才停下來。

打死老虎後，筋疲力盡的武松想：如果再出現一隻老虎，我就死定了！想到這裏，他不敢逗留，連忙下山去了。





題目：6題



得分：_____ / 16分



建議答題時間：12分鐘

1. 從文中找出適當的成語寫在橫線上，將段落補充完整。(4分)

烈日當空，在操場上佈置「開放日」攤位的同學都感到(1) _____，
紛紛找水喝；在活動室不斷排練節目的同學也累得(2) _____。

2. 判斷下列內容所運用的描寫手法，把代表答案的序號填在表格內。(3分)

① 行為描寫 ② 語言描寫 ③ 外貌描寫 ④ 心理描寫

內容	方法
(1) 如果再出現一隻老虎，我就死定了！	
(2) <u>武松</u> 把隨身攜帶的哨棒「啪」地一聲拍在桌子上。	
(3) 難道我不付錢嗎？快去拿酒來，不要那麼多廢話！	

3. 睜開眼看到老虎時，武松會怎麼想？請把下列句子補充完整。(2分)

看着目露兇光的老虎，武松想：_____

「心理描寫」主要用於描寫人物的想法、感受等。
(演練手冊P.11)



4. 下列哪一項適合描述武松被老虎逼到大樹前時的反應？(2分)

A. 胸有成竹。 B. 惴惴不安。 C. 無所畏懼。 D. 垂頭喪氣。

5. 綜合全文，武松是一個(2分)

A. 善良、正直、固執的人。 B. 正直、善良、魯莽的人。
 C. 固執、魯莽、勇猛的人。 D. 固執、善良、勇猛的人。

快用「人物分析法」來解題吧！



6. 你認為武松是值得學習的榜樣嗎？結合文章內容，簡單說明。(3分)

1. 你認為武松的所作所為值得學習嗎？
2. 結合文章所寫內容，說明你的看法。

