



## 閱讀策略

借助記敘線索劃分段落，掌握文章結構

## 策略備忘

1. 找出記敘線索，劃分段落。
2. 根據各段落的關係掌握文章結構。

## 閱讀升空站

## 綠色之旅

今天，爸爸帶我去參加在科學園舉辦的「科學園·綠里程」導賞團。

下車後，我們來到了本次行程的起點——綠里程展覽廳。導賞員邊帶着我們遊覽，邊介紹着周圍的景物。我嘀咕道：「只有花花草草，哪有什麼高科技？」爸爸笑着說：「別着急，精彩在後頭呢！」

之後，我們跟隨導賞員來到綠建廊。走着走着，原本陰暗的地方瞬間變得光亮。正當我感到疑惑時，導賞員便解釋：「天花板上有『環保照明設計』，它的感應器能判斷周圍是否有使用者或充足的日光，藉此控制燈的開關，以節省電力。」原來這就是高科技的環保設施！我暗自感歎。此外，這裏還裝設了太陽能製冷系統，利用太陽能驅動冷凍機為室內降溫。相較於普通空調，這種方式大大減少了能源消耗。

穿過綠建廊，我們來到了鳳凰花園。看着滿園的草木，我好奇地問：「這裏有什麼特別的嗎？」導賞員指着草地上的裝置，說：「這裏的灌溉系統經過優化設計，而灌溉的水是從科學園各處收集的雨水，可以節省很多食水呢！」此外，我發現這裏還有很多暗藏玄機的裝置，如水簾、綠化屋頂等。

參加完這次「綠色之旅」，我終於明白到只要我們肯動腦筋，高科技與環保生活是能夠和諧共存的。

## 閱讀Tips

1. 運用「精讀法」，找出記敘文重點
  - ◆ 人物：爸爸、我、導賞員
  - ◆ 事情：參加「科學園·綠里程」導賞團的經過和感受
2. 留意串連各段的要點，找出記敘線索



## 你問我答!



巧兒姐姐，這篇文章的內容我都看明白了，不過對文章的結構還是一知半解。

我教你運用「借助線索法」來把握文章的結構吧。



## 升空學堂 · 名師指路

文章結構，是指文章內容的佈局，比較常見的是「總分式」，有「總分」、「分總」、「總分總」三種結構方式。運用「借助線索法」，借助記敘線索來劃分段落內容，就可從中掌握文章的結構。以記敘文為例，步驟如下：

① 留意串連各段內容的要點，如時間、地點、心情等，找出記敘線索



② 根據記敘線索，結合各段內容，劃分文章的層次



③ 分析各層次內容的關係，掌握文章結構：  
總 分：首段總述，其他分述  
分 總：尾段總結，其他分述  
總分總：首段總述，尾段總結，其他分述

## 升空學堂 · 即學即練

1. 下列哪一項對文章結構的描述是正確的？

- A. 「分總」結構，第1至4段分述，第5段總結。
- B. 「總分」結構，第1段總述，第2至5段分述。
- C. 「總分總」結構，第1段總述，其他分述，第5段總結。
- D. 「總分總」結構，第1段總述，其他分述，第4至5段總結。



### 解題錦囊 8

1. 留意各段落的首句，找出串連各段的要點，然後判斷記敘線索。
2. 根據記敘線索，劃分文章層次。
3. 結合內容和各層次之間的關係，掌握文章結構，選出答案。

閱讀《流言揭祕》一文，然後回答問題。(24分)

## 生詞 速遞

萎靡 (wěi mǐ)：形容詞，精神不振；意志消沉。

狼吞虎嚥 (láng tūn hǔ yàn)：成語，形容吃東西又猛又急。

流言 (liú yán)：名詞，沒有根據的話。

全文字數：約680字

建議閱讀時間：3分鐘

今天放學後，媽媽帶我去醫院探望昨天因盲腸炎而動手術的表哥。

當我們到達病房時，醫生剛替表哥檢查完傷口。看到表哥萎靡地躺在病牀上，我十分擔憂，走到牀邊問：「表哥，你還好嗎？傷口是不是很痛？」表哥笑了笑，說：「還好。我很快就能痊癒了，到時再陪你打籃球！」聽到表哥這麼說，我才放心來。站在一旁的媽媽放下水果籃後，便對表哥說：「『不聽老人言，吃虧在眼前』，你現在後悔了吧？」見我和表哥都一臉疑惑，媽媽繼續說：「長輩一直告誡說，吃東西不要狼吞虎嚥，飯後不要馬上運動。可你偏不聽，導致現在要動手術了。」表哥剛想開口，媽媽則看向我，說：「你也一樣，不改掉這些壞習慣，就容易出現健康問題。」我默默地點了點頭，心想：原來這就是表哥患上盲腸炎的原因！

見我們都不作聲了，表哥才緩緩地說：「姑姑，盲腸炎不是這些原因引發的……」媽媽顯然不相信他的話，反駁道：「怎會不是？從小到大，我都聽人這麼說的，連你的祖父祖母也是這樣教我的。」表哥擺擺手，解釋道：「醫生說這是流言！他告訴我，盲腸炎主要是由細菌感染引起的，跟生活習慣沒有太大關係。」「啊？到底哪個說法才對？」我一時困惑不已。媽媽對表哥的話也半信半疑：「這個說法一直都有，怎會是流言呢？」「因為人們很容易相信親友傳播的或流傳已久的言論……」表哥繼續解釋。



聽了表哥的話，我才明白到：要人們相信未經證實的言論並不困難，但要人們推翻流言卻需要耗費大量的時間和精力。因此，類似「人抽筋一定是體內缺鈣」、「橙汁與海鮮同食就會中毒」等流言才會傳播至今。

離開醫院後，我和媽媽都決定：以後不能輕信未經證實的言論，要想辦法分辨哪些是事實、哪些是流言。



題目：7題



得分：\_\_\_\_\_ / 24分



建議答題時間：12分鐘

1. 將下列句子撮寫至最簡。(3分)

原句：今天放學後，媽媽帶我去醫院探望昨天因盲腸炎而動手術的表哥。

撮寫：\_\_\_\_\_

2. 第二段的「不聽老人言，吃虧在眼前」是指(2分)

- A. 表哥後悔沒有聽他人建議。       B. 表哥因不聽長輩告誡而生病。
- C. 長輩的經驗能讓人減少吃虧。       D. 表哥不聽醫生囑咐而患上盲腸炎。

3. 下列哪一項是引發盲腸炎的主要原因？(2分)

- A. 體內缺鈣。       B. 飯後運動。       C. 細菌感染。       D. 吃東西太快。



4. 第四段提及「人們推翻流言需要耗費大量的時間和精力」，你同意嗎？試結合生活實例，作簡單說明。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. 本文是一篇\_\_\_\_\_結構的記敘文。(2分)

運用「借助線索法」來解題吧。



6. 「起承轉合」是文章常見的鋪排方式。試判斷本文各段分別屬於哪一部分，將答案寫在相應的橫線上。(8分)

(1) 起：第\_\_\_\_\_段      (2) 承：第\_\_\_\_\_段

(3) 轉：第\_\_\_\_\_段      (4) 合：第\_\_\_\_\_段

起：開首，帶出主題  
承：中間，承接開首  
轉：中間，內容轉折  
合：結尾，總結全文  
(演練手冊 P.12)



7. 結合文章或生活經驗，提出兩個有助證實言論是事實還是流言的方法。(4分)

(1) 建議一：\_\_\_\_\_

(2) 建議二：\_\_\_\_\_

1. 文中人物是如何判斷流言和事實的？  
2. 你平日會用什麼方法查證問題？

