



精讀法

精讀篇章：仔細分析文章內容的鋪排，掌握文章的行文線索，從而找出對應的文體重點，如「**記敘線索**」、「**說明順序**」、「**描寫順序**」等。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小6第21頁

看着四周的聖誕裝飾，我的心中卻有些傷感。爸爸媽媽都在外出差，不能陪我過節，也沒有送禮物給我。

我默默地待在房間裏發呆，一通電話把我拉回了現實。原來，爸爸媽媽早就給我準備了禮物！我的心裏頓時開了花，整個人歡呼雀躍起來。按照他們的提示，我小心翼翼地找遍了家裏的每一個角落，生怕錯過這份聖誕驚喜。

然而，爸爸媽媽送給我的只是一套普通的文具，我的心漸漸沉下去了。

本文以_____為線索，串連各部分的內容。

快用「精讀法」找出題目答案吧！

提問法

提問篇外內容：對文章內容提出延伸問題，如「**故事結局**」、「**額外資訊**」等，通過「**查閱書刊**」、「**網絡搜索**」等方式找出答案，既能加深對文章的理解，又能鞏固所學，增長知識。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小6第29頁

你認識多少國家的國旗呢？英國的米字旗、美國的星條旗、加拿大的楓葉旗……世界各國的國旗都各有特色，而國旗上的顏色往往也代表着不同的含義。如紅色一般象徵勇敢、熱情，白色一般象徵希望、純潔等。

……

你還知道其他關於國旗的知識嗎？

請查閱有關資料，說明加拿大楓葉旗的圖案和顏色分別有什麼意思？

快用「提問法」找出題目答案吧！

比較法

比較相似篇章：比較主題、內容相似的文章，加深對有關主題的理解，更全面地掌握有關事物的資訊和特點。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小6第25頁

除了自然災害之外，導致動物瀕臨滅絕的原因還有很多。有的是因動物自身條件造成的。例如，大熊貓的繁殖能力比較低，從而造成了大熊貓的數量稀少。有的則是由於人類趕盡殺絕而造成的。例如，禾花雀本是一種常見的鳥類，但由於遭到人類過度捕殺，如今已成為瀕臨滅絕的動物之一。

快用「比較法」找出題目答案吧！

下列哪一項是上述段落與《入侵的動物》(第52頁)一文的共同點？()

- A. 講述人與動物滅絕的關係。 B. 介紹動物入侵對當地的危害。
C. 說明人類行為對動物的影響。 D. 指出人類破壞大自然的惡行。

SQ3R閱讀法

對篇章提出看法：按照「瀏覽」、「發問」、「閱讀」、「複述」、「複習」的步驟，對文章內容發表看法並找出支持看法的理據。

建議用時：1分鐘

實際用時：_____分鐘

《課室小學中文科閱讀理解+策略導航》小6第39頁

不少人有這樣的想法：我現在才開始學習，太遲了。這樣想是大錯特錯的。學習是一個持續而漫長的過程。人們只要努力、堅持學習，即使起步的時間比其他人遲，也還是有機會取得成功。中國古代大文豪蘇軾的父親蘇洵就是一個成功的例子。蘇洵雖然在二十七歲才開始認真讀書，但是他刻苦用功，苦心鑽研，最終成為一名文學家，與兒子蘇軾、蘇轍合稱「三蘇」，並被後人列入「唐宋八大家」。由此可見，學習永遠不會遲。

快用「SQ3R閱讀法」找出題目答案吧！

你贊成「學習永遠不會遲」的觀點嗎？結合文章，說明原因。
