



閱讀策略

借助各段段意，掌握人物的心情變化

策略備忘

1. 歸納各段段意。
2. 推測人物感受。
3. 掌握人物的心情變化。

閱讀升空站

鹽田仔村考察記

中文寫作是我們班的同學最頭疼的科目，因為常見的事物和已有的經歷幾乎都被寫過了，很難找到新的素材。中文科的葉老師知道後，今天便帶我們去西貢的鹽田仔村進行寫作考察。

我們乘觀光船來到一條舊村落。這有什麼值得寫呢？帶着滿腔疑問，我們隨葉老師進村了。村裏一座與周圍環境格格不入的天主教堂引起了大家的興趣。面對大家的提問，葉老師沒有立即回應，而是笑着介紹：「鹽田仔村不僅是客家村落，還是香港早期的天主教發源地……」枯燥的歷史在葉老師的講解下變得生動起來，大家都聽得津津有味。原來，客家文化與天主教建築在這裏「中西合璧」，真有趣！我不禁對接下來的考察充滿期待！

離開教堂後，我們去了文物陳列館和舊鹽田。陳列館展出了製鹽的器具、半成品的鹽等事物。每見到新鮮的東西，大家就圍着葉老師提問，彷彿這些毫不起眼的事物都是稀世珍寶一樣。葉老師還為我們介紹了鹽的歷史和製鹽方法。不少同學聽完後還想將海水帶回家，看看能否曬出鹽呢！



最後，我們回到村口品嚐茶果和糖水，心滿意足地結束這次考察。回程路上，葉老師說：「只要細心觀察，身邊的寫作素材比比皆是呢！」大家都笑着點了點頭。

閱讀Tips

1. 找出記敘要素
 - ◆ 時間
今天
 - ◆ 地點
西貢 鹽田仔村
 - ◆ 人物
我、同學、老師
 - ◆ 事情
進行寫作考察
2. 找出各段重點
 - ◆ 交代事情起因（第一段）
 - ◆ 記述事情經過（第二、三段）
 - ◆ 講述事情結果（第四段）
3. 留意作者的心情和看法的變化

你問我答!



巧兒姐姐，我想知道作者的心情，但文中有那麼多表達心情的詞語，我不知道哪個才是對的！

菲菲，人物的心情有時會出現變化，單單找出某個表達心情的詞語是不夠的。你可以試試運用「借助段意法」。



升空學堂·名師指路

運用「借助段意法」，可通過分析各段段意來掌握人物的心情變化，具體步驟如下：

☀️ ① 仔細閱讀文章，歸納各段段意



☀️ ② 分析段意，推測人物在事件中的感受



☀️ ③ 結合對各段段意的分析，掌握人物的心情變化

升空學堂·即學即練

1. 作者遊覽鹽田仔村時，心情有什麼變化？根據文章內容，選出答案，並將代表答案的英文字母填在相應的圖框內。



A. 滿足



B. 疑惑



C. 驚訝



D. 期待



解題錦囊 8

1. 概括文章各段的段意，掌握事情的起因、經過、結果。
2. 根據事情的發展，推測作者在遊覽前、遊覽時、遊覽後的心情。
3. 借助各段段意，將答案按順序排列出來。

閱讀《非遺行動》一文，然後回答問題。(13分)

生詞速遞

如痴如醉 (rú chī rú zuì)：成語，形容失去自制，也形容陶醉的狀態。

精神抖擻 (jīng shén dòu sǒu)：成語，形容精神振奮。

傳承 (chuán chéng)：動詞，傳授和繼承。

全文字數：約685字

建議閱讀時間：3分鐘



「非遺行動」是學校舉辦的推廣香港十項非物質文化遺產的活動。我向來對古舊的東西不感興趣，但在同桌的熱情邀請下，只好參加了活動。

「落花滿天蔽月光……」剛走進運動場，我就被中央舞台上正在表演的粵劇名作《帝女花》吸引住了。有別於傳統粵劇舞台，這裏利用燈光和電腦技術營造出隨劇情變化的場景。在如夢似幻的光影變化中，演員的一顰一笑、一動一靜都極具吸引力，讓人如痴如醉、讚歎不已。舞台右邊是「粵劇工作坊」，不少同學正在專業演員的指導下，認真學習粵劇中的各種表演技巧呢。

看完粵劇後，我們發現舞台左邊的「涼茶知多少」攤位人潮洶湧。「涼茶居然有這麼大的魅力？」我們帶着疑問，走到攤位前參觀。原來，大家都被化身為卡通形象的中藥材迷住了！這些卡通藥材一邊介紹自己的功效，一邊與同學互動，逗得大家哈哈大笑。攤位上還有一位精神抖擻的老中醫在教大家煮五花茶：「將金銀花、菊花、槐花、木棉花和雞蛋花放入鍋中……五花茶有清熱、下火的作用……」我們了解涼茶的知識後，還參觀了「火龍騰飛」、「古琴音韻」等攤位展覽，加深了對「非遺」的認識。

當我們準備離開時，出口處的畫報和演講使我們停下了腳步。透過畫報，我們才知道非物質文化遺產的傳承愈來愈艱難。因為有很多人認為非物質文化遺產沒有實際的用途，所以不願意去學習和推廣。「這樣下去，我們以後不就看不到粵劇，喝不到涼茶了嗎？這多可惜啊！」我歎息道。幸好，根據講者所說，相關機構已留意到這個問題，正在以各種形式積極地向民眾推廣非物質文化遺產。

我希望透過像「非遺行動」等形式的活動，讓更多人明白到保護「非遺」的意義，並加入傳承「非遺」的隊伍，使這些珍貴的文化一直保存下去。



題目：6題



得分：_____ / 13分



建議答題時間：12分鐘

1. 從文中找出適當的關聯詞寫在橫線上，將句子補充完整。(2分)

_____來到「非遺行動」的活動現場，工作人員_____給我們派發了紀念禮品。

2. 「非遺行動」中表演的粵劇與傳統粵劇有什麼不同？(2分)

- A. 演員的服裝不同。 B. 演員的動作不同。
- C. 舞台的場景不同。 D. 舞台的擺設不同。

3. 「涼茶知多少」的攤位為什麼會出現人潮洶湧的場面？(2分)

- A. 因為有免費的五花茶供同學飲用。
- B. 因為有很多珍貴的花草可供欣賞。
- C. 因為有老中醫介紹各種涼茶的功效。
- D. 因為有卡通形象的中藥材跟同學互動。

4. 作者在參加「非遺行動」的過程中，心情有什麼變化？
試根據提示，將代表答案的英文字母填在相應的括號內。(3分)

A. 惋惜 B. 悲傷 C. 無奈 D. 喜悅 E. 自豪

() → 陶醉 → () → () → 期待

運用「借助段意法」
找出答案吧！



5. 本文除了記述作者參加「非遺行動」的所見所聞外，還運用了下列哪一種線索？
(在相應的圖框內加「✓」)(1分)

A. 人物線索

B. 情感線索

C. 物品線索

記敘線索用以貫
穿全文的脈絡。
(演練手冊P.7)



挑戰 6. 結合文章或生活經驗，談談你對非物質文化遺產的看法。(3分)

1. 從「非遺」的重要性和價值等入手談看法。
2. 結合文中例子或生活經驗說明原因。

