



閱讀策略

結合文體特點，掌握演講辭的內容要點

策略備忘

1. 熟悉演講辭的文體特點。
2. 根據演講辭的格式和內容鋪排，掌握其內容要點。

閱讀升空站

王校長、各位老師、各位同學：

大家好，我是小六甲班的林青青。今天，我很榮幸能夠與各位一同分享我對「關懷」的看法。我希望自己的經歷能引發各位對這個題目的思考。

什麼是「關懷」呢？我認為關懷是指關心、了解別人。試想，當你心情低落的時候得到別人的關懷，你的心情是否會變好，心態是否會變得積極呢？我曾有過這樣的經歷：有一次，我因成績大幅下降而萎靡不振，整天都悶悶不樂。謝老師得知後常常在小息時找我聊天，耐心地開解我、鼓勵我。謝老師對我的關懷使我不安的心平靜下來，並讓我重拾對學習的信心。我想，這就是「關懷」給予人心靈上的幫助吧！

得到謝老師的啟發後，我也開始主動關懷他人。我的同桌盈盈曾因家中有事而需要常常請假。因此，她很擔心跟不上學習進度。於是，我就每個週末都帶着筆記本去盈盈家，讓她抄寫，並為她解答不明白的地方，或把她的疑問記下來問老師。在幫助盈盈的過程中，我也加深了對知識的理解。而且，更令人意想不到的是，我跟盈盈在期末考試中竟分別奪得第一名和第五名的好成績！我想，這就是人們常說的「贈人玫瑰，手有餘香」吧！

在我看來，「關懷」既能助人也能助己，讓我們一起對身邊的人施予「關懷」吧！

_____ !



閱讀Tips

1. 運用「跳讀法」，跳讀段落的首尾句，快速掌握主要內容
 - ◆ 如演講主題、演講內容等
2. 找出重要內容
 - ◆ 如演講者的經歷、感受等

你問我答!



巧兒姐姐，這篇演講辭沒有下款，那我怎麼知道是誰在演講呢？

演講辭只有「稱謂」，沒有「上款」和「下款」啊！其實，你只要掌握演講辭的特點，就可用「文體閱讀法」快速找到答案了。



升空學堂 · 名師指路

不同的實用文，其文體格式和內容鋪排都不同。大家只要記下實用文的特點，就能運用「文體閱讀法」，找出文章的內容要點了。右邊是演講辭的格式範本，以及各部分的鋪排和內容要點：

稱呼在場的聽眾

稱謂

引言

演講者的自我介紹、演講主題的簡介等

圍繞主題，分段講述相關內容

正文

歸納全文、發表觀點等，並加上致謝語

結語

升空學堂 · 即學即練

1. 根據文章內容，選出下列題目的正確答案。

(1) 下列哪一位是演講者？

A. 盈盈

B. 林青青

C. 王校長

(2) 下列哪一項是演講主題？

A. 成績

B. 同桌

C. 關懷

(3) 下列哪一項最適合寫在文末的橫線上？

A. 感謝收聽

B. 請支持我

C. 謝謝大家



解題錦囊：

1. 瀏覽「名師指路」中的演講辭格式範本，從文章找出第(1)、(2)題的答案。
2. 留意「結語」部分的內容要點，結合演講的場合和內容，選出第(3)題答案。

閱讀下列演講辭，然後回答問題。(17分)

生詞 速遞

喋喋不休 (dié dié bù xiū)：成語，指說話嘮嘮叨叨，沒完沒了。

分泌 (fēn mì)：動詞，生物體內某些器官產生出液體，如胃能分泌胃液。

焦頭爛額 (jiāo tóu làn é)：成語，比喻非常狼狽，或形容忙得不知如何是好。

全文字數：約 595 字

建議閱讀時間：3 分鐘

_____：

大家好，我是香城小學 2015 年畢業生秦浩天，現就讀香城中學中二級。今天，我很榮幸能回到母校與各位師弟、師妹分享我參加課外活動的經驗。

我第一次參加課外活動，是在小學四年級的時候。那時，我們跟着老師去遠足。由於我很少去郊外，於是不斷向老師發問，例如「蝸牛爬過的地方為什麼黏黏的」、「為什麼向日葵朝着太陽生長」等。直到現在，我都非常感謝我的老師。他面對我喋喋不休的發問，不僅沒有不耐煩，還詳細地為我講解。因此，我從中學到很多知識，如蝸牛會分泌黏液保護自己、植物有向陽生長的特點等。那次的經歷讓我明白到課外活動不僅能豐富我們的生活體驗，還能幫我們拓寬眼界和增長知識。

自此之後，我積極參加課外活動，如專題探索、戶外歷險、無線電工作坊等。升讀中一後，我開始定期去學校圖書館做義工。最初，我以為圖書館的工作很簡單，只需把書擺放整齊、把地方打掃乾淨就可以。實際上，除了這些工作外，我還要協助老師登記和整理圖書的借還記錄。剛開始，我找不到方法，只好逐份抄寫，忙到焦頭爛額！幸好，經老師提醒後，我用電腦課學到的知識，將圖書的借還資料輸入電腦，並整理成清晰的表格，提高了工作效率。從這件事中，我明白到學以致用是非常重要的，而參加課外活動則是我們實踐所學的重要途徑。

作為學生，我們的首要任務是學習，但我認為參加課外活動也是必不可少的。因此，我希望大家能積極參加課外活動，千萬不要變成「只讀聖賢書，不聞窗外雨」的人啊！

我的分享到此結束，謝謝大家！





題目：6題



得分：_____ / 17分



建議答題時間：12分鐘

1. 下列是本次演講的聽眾。請按照演講辭的要求，將代表答案的英文字母按順序寫在橫線上，將文中 部分補充完整。(2分)

- A. 沈校長 B. 各位來賓
C. 各位同學 D. 歐陽校監 E. 各位老師

演講辭的稱謂要按照先尊後卑、先專稱後泛稱的順序排列。(演練手冊P.8)



文中 應按順序填上：_____

2. 假設你是學校保安員，請你幫演講者登記來訪信息，填寫下列卡片。(4分)

訪客登記卡	
姓名	(1) _____
身份	(2) _____
來訪原因	演講，與同學分享參加課外活動的經驗

3. 演講者詳細介紹了他參加哪兩項課外活動的經驗？(4分)

- A. 郊外遠足。 B. 專題探索。 C. 戶外歷險。
 D. 圖書館義工。 E. 無線電工作坊。

用「文體閱讀法」在「正文」找答案吧！



4. 演講者為什麼要感謝他的老師？(2分)

因為他的老師_____。

5. 這篇演講辭的主要目的是(2分)

- A. 支持學生多接觸大自然。 B. 建議學生多與老師交流。
 C. 希望學生做到學以致用。 D. 鼓勵學生多參加課外活動。



6. 試結合本文內容，說明「參加課外活動必不可少」的原因。(3分)

1. 找出參加課外活動的好處。
2. 結合有關好處，說明原因。

