

閱讀策略

歸納文章內容，對個人觀點作說明

策略備忘

1. 找出題目重點，從文中歸納相關內容。
2. 表明觀點，選取合適內容作說明。

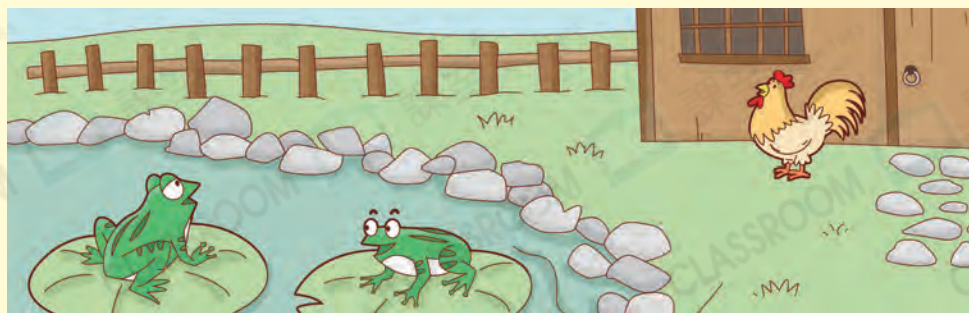
閱讀升空站

禽子^①問曰：「多言有益乎？」墨子^②曰：「蝦蟆^③蛙黽^④日夜而鳴，舌乾樨^⑤，然而人不聽之。今鶴雞時夜而鳴^⑥，天下振動。多言何益？唯其言之時也。」

節選自《墨子閒話》

【註釋】

- ① 禽子：墨子的學生，姓禽。子，是人們對他的尊稱。
- ② 墨子：春秋戰國時期的思想家、教育家、軍事家，墨家學派的創始人。
- ③ 蝦蟆：即蛤蟆、蟾蜍。蝦蟆，粵音「霞麻」，普(há má)
- ④ 蛙黽：一種青蛙。黽，粵音「猛」，普(měng)
- ⑤ 樨：通「敝」，困乏、疲勞。
- ⑥ 鶴雞時夜而鳴：指公雞在天亮的時候鳴叫。



閱讀Tips

1. 找出故事人物
 - ◆ 禽子、墨子
2. 找出故事主題
 - ◆ 兩人在討論「多言有益乎」的問題
3. 找出內容要點
 - ◆ 日夜而鳴，人不聽之
 - ◆ 時夜而鳴，天下振動

你問我答!



巧兒姐姐，墨子是叫大家都不要說話嗎？那樣不對吧？

呵呵，你誤會墨子的意思了！你試試用「歸納法」了解文章內容後，再來發表自己的觀點吧！



升空學堂 · 名師指路

「歸納法」，是指通過歸納文章內容來解題的方法。遇到需要發表個人觀點的題目時，可根據以下步驟，運用「歸納法」回答問題：

① 根據題目的考問重點，從文中歸納相關內容要點

② 表明自己的觀點

③ 同意文中觀點

③ 反對文中觀點

④ 選擇文中要點或與其相關的生活例子作說明

④ 選擇與要點對立的生活例子作說明

升空學堂 · 即學即練

1. 墨子認為應該「言之時」。根據文章內容，下列哪一項可以用來說明這個看法？

- A. 公雞在清晨鳴叫，喚醒人們起牀工作。
- B. 朋友之間的閒聊可以加深對彼此的了解。



解題錦囊：

1. 歸納文中與「言之時」有關的內容要點。
2. 結合所歸納的要點，選擇合適的內容作說明。

2. 你認為「多言有益」還是「多言無益」？試略加說明。



解題錦囊：

1. 理解文章內容，歸納文中與「多言」有關的要點。
2. 作答時，先表達個人觀點，再結合文章要點或生活例子作說明。

閱讀陸游《放翁家訓》一文(節選)，然後回答問題。(19分)

全文字數：約 105 字

建議閱讀時間：3分鐘

後生才銳者①，最易壞②。若有之，父兄當以為憂，不可以為喜也。切須常加簡束③，令熟讀經子④，訓以寬厚恭謹，勿令與浮薄者⑤游處，如此十許年，志趣⑥自成。不然，其可慮之事，蓋非一端。吾此言，後人之藥石⑦也，各須謹之，毋貽⑧後悔。

【註釋】

- ① 才銳者：才思敏捷的人。才，才能，這裏指才思；銳，精明、敏銳，這裏指敏捷。
- ② 壞：變質，這裏指變壞、學壞。
- ③ 簡束：檢查、約束。
- ④ 經子：指經典和諸子百家的著作。
- ⑤ 浮薄者：輕佻、不厚道的人。
- ⑥ 志趣：志向和興趣。
- ⑦ 藥石：本意是指治病的藥和石針，這裏是指勸諫之言。
- ⑧ 毋貽：不要留下。毋，粵(毛)，普(wú) 貽，粵(移)，普(yí)





題目：5題



得分：_____ / 19分



建議答題時間：12分鐘

1. 作者認為「才銳者」的父兄應該(2分)

- A. 感到喜悅。 B. 感到驕傲。
- C. 感到擔憂。 D. 感到羞恥。

2. 根據文章中的**粗體字**，回答下列問題。(9分)

(1) 選出代表答案的英文字母，填在橫線上。

A. 學習 B. 工作 C. 品性 D. 交友 E. 愛好

作者認為，父兄在教育「才銳者」時，應該從_____、_____和_____三個方面着手。(3分)

(2) 作者認為，父兄在教育「才銳者」時，要對「才銳者」_____，並且要維持_____的時間，才可以讓「才銳者」達到_____的效果。(摘錄原文作答)(6分)

3. 「才銳者」的父兄若不以作者的方法教育，會出現什麼情況？(2分)

- A. 造成很多人後悔莫及。 B. 使「才銳者」變得平凡。
- C. 使「才銳者」患上疾病。 D. 出現很多需要擔憂的事情。



4. 結合實際生活經驗，評價「後生才銳者，最易壞」這一觀點。(3分)



5. 作者認為人們要對「才銳者」加以管束。你贊同嗎？試略加說明。(3分)

1. 運用「歸納法」解題。
2. 先表明自己的觀點，再簡單作說明。

