

閱讀策略

運用生活經驗，對文章的內容發表看法

策略備忘

1. 結合生活經驗，發表對文章的看法。
2. 從生活經驗中尋找實例，說明看法。

閱讀升空站

競爭與進步

競爭無處不在，因為有了競爭，也就有了進步的動力。

競爭可以促使人不斷改善自己，從而獲得成功。短跑運動員保特正是在競爭中一次又一次奪得冠軍、刷新世界紀錄的。保特雖擁有短跑天賦，但在一開始練習短跑時，他的成績卻並不是特別出色。於是，保特刻苦練習，積極參加各種短跑比賽，在與其他對手的競技中發現不足、取長補短，不斷提高短跑技能。最終，他以驚人的成績屢破紀錄，並被譽為「閃電保特」。可見，競爭能給人帶來突破與進步。

此外，競爭還可以推動社會向前發展。秦始皇是中國古代著名的皇帝，他「一統六國」的豐功偉績正是諸侯國之間相互競爭的結果。戰國末期，社會動盪不安。秦國在與其他諸侯國的競爭中逐漸強大，最終統一了六國。這不僅結束了多國混戰的亂象，還開創了中國歷史的新紀元，大大推動了古代社會的發展。在現代社會中，競爭的推動力則更為明顯。例如，各行各業在科技方面的激烈競爭，促使現今的科技日新月異，進而令整個社會的科技水平不斷提升。可見，競爭能給社會帶來革新與進步。

既然競爭對個人與社會都有着巨大的推動力，那就讓我們積極參與競爭，並從競爭中獲益吧！

閱讀Tips

1. 找出說明主題
  - ◆ 競爭與進步
2. 留意重要段落
  - ◆ 競爭與個人的關係 (第二段)
  - ◆ 競爭與社會的關係 (第三段)
3. 思考事例與說明重點的關係，掌握文章的內容要點



## 你問我答!



巧兒姐姐，我的看法和作者的不太一樣……



哦，為什麼呢？你可以嘗試運用「活用經驗法」來說服作者。

## 升空學堂 · 名師指路

題目要求對文章內容發表看法時，可運用「活用經驗法」確定看法，並作簡單說明，具體步驟如下：

① 結合經驗發表看法：  
根據題目，結合生活經驗確定看法



② 聯想經驗作說明：  
以生活中的具體例子為依據，說明看法



③ 組織答案：  
運用簡潔、清晰的文字寫出答案

## 升空學堂 · 即學即練

1. 你贊成「競爭能給人帶來突破與進步」嗎？結合生活經驗，簡單說明。

---

---

---



### 解題錦囊：

1. 對「競爭能給人帶來突破與進步」的看法表明立場：贊成或不贊成。
2. 聯想生活中「競爭」所帶來的好處或壞處，然後組織文字，回答問題。

2. 結合生活經驗，說明你對「競爭能給社會帶來革新與進步」的看法。

---

---

---



### 解題錦囊：

1. 理解作者提及的「競爭能給社會帶來革新與進步」，結合生活經驗發表自己的看法。
2. 認同，則找與內容相符的理據作說明；反對，則找與內容相反的理據作說明。

閱讀《開玩笑》一文，然後回答問題。（16分）

## 生詞速遞

嘲諷 (cháo fěng)：動詞，嘲笑諷刺。

拿捏 (ná niē)：動詞，把握；掌握。

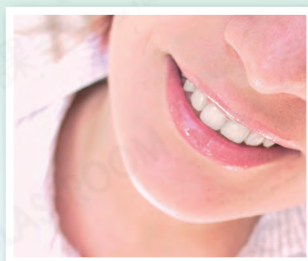
慎重 (shèn zhòng)：形容詞，謹慎、認真。

全文字數：約655字

建議閱讀時間：3分鐘

你試過跟人開玩笑嗎？

遇到令人難堪或無奈的情況時，「開玩笑」可以成為你手中的法寶，助你打破困局，緩和氣氛。曾任美國總統的列根就非常善於利用這個法寶。據說有一次，他和妻子南茜出席鋼琴演奏會時，南茜不慎摔倒了。雖然南茜已迅速站起來並整理好儀容，但場面仍有些尷尬。此時，列根開玩笑說：「親愛的夫人，我跟你說了多少次，只有當我的演講遇到冷場時，你才能這麼做。」在場的人都被他的玩笑逗樂了，並給他們報以熱烈的掌聲。這玩笑不僅化解了南茜的尷尬，還使現場的氣氛活躍起來。



不過，「開玩笑」並不是在任何時候都能產生好的效果。如果在不恰當的情況下開玩笑，輕則會影響人際關係，重則會危害人身安全。西周時的周幽王就曾經為了逗妃子開心而點燃烽火，誘騙諸侯前來救駕。妃子看到諸侯被騙來了，果然哈哈大笑起來。但是，諸侯知道周幽王只是在戲弄他們後，便漸漸地不再相信他了。後來，當周幽王真的遇到危險、點燃烽火求救時，所有諸侯都沒有來營救他。結果，周幽王便被敵軍殺死了。

既然「開玩笑」有利有弊，那什麼情況下才適合開玩笑呢？第一，開玩笑的對象應該是自己熟悉的、開朗大度的人。如宋朝大文豪蘇軾就經常跟他妹妹蘇小妹開玩笑，互寫詩句嘲諷對方，卻不會因此損害兄妹感情。第二，開玩笑要選擇恰當的時機和場合。如新聞發佈會、葬禮等嚴肅、莊重的場合就不適合開玩笑了。第三，開玩笑要拿捏好內容和輕重，既不能涉及別人的私隱，也不能帶有歧視，更不能像周幽王那樣不分輕重。

。因此，大家在開玩笑之前，一定要慎重。



題目：7題



得分：\_\_\_\_\_ / 16分



建議答題時間：12分鐘

1. 將下列內容重組成通順完整的句子，並加上適當的標點符號。(3分)

蘇軾 / 的詩句 / 嘲諷 / 的 / 寫了 / 來 / 「口角幾回無覓處，忽聞毛裏有聲傳」 / 蘇小妹 / 鬍子多

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 本文第二段主要寫(2分)

- A. 列根演講的情況。                       B. 南茜摔倒的原因。
- C. 適當開玩笑的好處。                       D. 開玩笑的具體方法。

3. 根據本文內容，下列哪一項是**不正確**的？(2分)

- A. 開玩笑能化解尷尬。                       B. 開玩笑會影響人際關係。
- C. 開玩笑要掌握輕重。                       D. 開玩笑是風趣幽默的表現。

4. 作者列舉周幽王的例子，主要想說明什麼？(2分)

作者列舉周幽王的例子，主要想說明\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。



5. 文章最後一段用了「概括法」來寫作。請你在文章最後一段的橫線上寫一個句子，將段落補充完整。(2分)

「概括法」是寫作文章結尾的方法，即總結全文的內容。(演練手冊P.10)



P.31

6. 作者寫這篇文章的用意是什麼？(2分)

作者的用意是：\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_。



7. 結合生活經驗，說明你對「開玩笑前須慎重」這個說法的看法。(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. 運用「活用經驗法」組織答案。
2. 回想與看法相符的生活例子作說明。

