



閱讀短文一，然後回答下列問題。

今天，在陳老師的鼓勵下，我報名參加了「星心相融」義工活動。

在今早的課堂上，陳老師向我們介紹學校即將舉辦的義工活動。她說，活動內容主要是與自閉症兒童交流，與之建立良好的夥伴關係，讓他們體會到與人交流的樂趣，逐漸提升社會適應能力。班裏不少同學踴躍報名。但我心想：參加活動會佔用週末休息時間，而且幫助人需要花費許多精力，我還是不參加了吧。為了不讓陳老師留意到我，我弓着腰，低下了頭。

這時，陳老師問道：「還有其他同學報名嗎？」停頓了幾秒後，陳老師與我們分享了她的經歷：她小時候曾有一段時間非常自卑，害怕和別人說話，後來在一位義工姐姐的關心和開導下，漸漸變得自信、開朗，現在還成為了專職教師和業餘義工。陳老師還說：「參加義工活動是十分有意義的。我們在助人的過程中，自己也能收獲快樂，得到成長呢。」

陳老師的這番話深深地觸動了我。於是，我鼓起勇氣報名參加活動。陳老師微笑着為我豎起了大拇指！



閱知一二

- 文章體裁：記敘文
- 文章第二段運用了心理描寫，展現作者的內心想法，作用是直接傳達作者的觀點、情感，令文章更加充實。

1. 下列哪一項是作者的觀點？

- 人物觀點**
- A. 義工活動不值得參加。
 - B. 義工需要關心和開導別人。
 - C. 做義工需耗費時間及精力。
 - D. 學生應該多參加義工活動。

奪分策略

從文中找到作者表達觀點的內容，然後比對選項，選出符合觀點的一項

個人立場

2. 你認同陳老師「參加義工活動是十分有意義的」這一觀點嗎？為什麼？試結合文章內容加以說明。



奪分策略

結合文章內容及生活經驗，確定立場，然後從文中找出支持立場的理據

閱讀短文二，然後回答下列問題。

繩索是人類生活中常見的事物，一般指通過纏繞、編織等方式，將纖維連成一定長度所形成的材料。現今已無法考證人類是從何時開始懂得提取纖維來製作繩索的，但據史料記載，大約在四千年以前，古代的中國人就已經掌握了編製麻繩的技術。

用來製作繩索的材料多種多樣，主要分為天然纖維和化學纖維。天然纖維包括稻草、棉、麻、絲、動物毛髮等；化學纖維包括尼龍、人造絲、聚丙烯、聚乙烯等。綜觀繩索製作工藝的發展歷程，人類在很長的時間裏主要採用手工方式來製作繩索，直到十八世紀中後期，伴隨着製繩機的發明，才逐漸開啟了機器製繩的時代。如今，繩索的種類愈來愈多，堅韌程度也愈來愈高。而且，人們還因應不同領域的需求，製造了各種專用繩索。

對人類而言，繩索是用途最廣泛、使用歷史最悠久的工具之一。它常被用於綑綁、固定、連接、牽引物體，還被用於記事(結繩記事)、裝飾(中國結)等，應用領域覆蓋人類生活的方方面面，如農業、工業、航海、軍事、運動、藝術……因此可以說，繩索與人類文明的發展密不可分，甚至可以被稱作人類史上最重要的發明呢！



關知一二

- 文章體裁：說明文
- 文章的說明對象：繩索
- 文章的說明順序：邏輯順序
- 邏輯順序：按照事物或事理的內部關係，以及人們認識事物的過程來安排說明內容的次序
- 閱讀時可留意文章的邏輯順序

奪分策略

結合文章大意理解作者觀點，然後聯繫生活實際發表自己的看法，並說明原因

1. 作者說繩索「可以被稱作人類史上最重要的發明」。
你認同這個觀點嗎？為什麼？試加以說明。

個人看法

考點知多D

想了解更多關於「問觀點」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充