

考點鞏固：問情感

閱讀短文，然後回答下列問題。

五月十三日 星期日 晴

今天，媽媽請表哥為我補習數學功課。她送我到表哥家後便離開了。我害怕與一向沉默寡言的表哥獨處，頓時感到侷促不安。表哥領我到書桌前坐下，詢問我數學科的學習情況。我支支吾吾地回答了幾句，便拿出期中考的測驗卷給他看。他看後皺了皺眉，令我不禁緊張起來。

我本以為表哥會斥責我愚笨，沒想到他安慰我道：「這份測驗卷整體難度不小，能有70分已經很不錯了！」之後，他便開始為我講解錯題。與想像中嚴肅、沉悶的氛圍不同，表哥藉助生活中的例子為我逐一分析，還結合錯題的考核點列出補充習題給我操練。從他那生動的講解過程中，我不僅很快理解了相關的知識點，也領略到學習數學的樂趣。表哥一邊指導一邊鼓勵，讓我漸漸重燃了對數學科的信心。

傍晚離開時，我看到表哥書櫃裏擺放着各種數學競賽的獎狀和獎杯，由衷地敬佩他的數學才能。從今以後，我要多向表哥討教，努力成為像他那樣厲害的「數學高手」！



關知一二

- 文章體裁：日記
- 文章內容大意：記述作者今天在表哥的輔導下體會到學習數學的樂趣，並對表哥改觀的事情
- 閱讀時可留意作者的情感變化

1. 作者看到表哥皺了皺眉時，他感到

人物心情

- A. 煩躁。 B. 驚訝。
- C. 不安。 D. 不悅。

奪分策略

從記述人物反應的內容中，找到能體現人物情感或態度的關鍵詞

2. 文章主要表達了作者怎樣的感情？

文章情感

- A. 對數學科的喜愛。
- B. 對表哥獲獎的讚賞。
- C. 對實現志向的渴求。
- D. 對表哥的感謝和敬佩。

奪分策略

結合文章主要事件及末尾表達內心想法的內容，推斷作者想要表達的情感

考點知多D

想了解更多關於「問手法」、「問情感」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充