

閱讀精練 (十二)



細心閱讀下面的文字，然後回答問題。

古文

進取

昔有甲乙二生，幼同校肄①業。見者皆譽其聰穎。及②長，甲生勤勉成學，乙生恃③才而惰，安④於小成，遂湮沒無聞。又有丙丁二生，俱以質魯⑤稱，而丙生勤勉倍人，卒⑥亦成學。丁生畏難苟⑦安，甘於暴棄，遂潦倒以終。乙生之病⑧在自滿，丁生之病在自餒⑨，皆不足語進取也。



文言朗讀



文言語譯

5

【註釋】

① 肄：學習。

② 及：到。

③ 恃：依賴，依仗。

④ 安：滿足，安心。

⑤ 魯：笨，愚鈍。

⑥ 卒：終究，終於。

⑦ 苟：姑且，暫且。

⑧ 病：缺點。

⑨ 自餒：失去自信而畏縮

趣解漢字



金文



戰國文字



楷體

金文「皆」字的形象是兩個人(「比」)在一起說話(「曰」)，有異口同聲的意思，小篆則將「曰」變成了「白」。後來，「皆」字引申出「全、都」的意思。

文化速遞

古代的學生多在私塾上學。讓我們一起來了解一下私塾吧！



資訊簡介

1. 根據古文，將下列着色的字的含義寫在橫線上。(8分)

(1) 譽其聰穎：_____

(2) 恃才而惰：_____

(3) 安於小成：_____

(4) 勤勉倍人：_____

2. 甲生和乙生的共同點是(2分)

- A. 聰明。
- B. 懶惰。
- C. 恃才傲物。
- D. 默默無聞。

3. 丙生和丁生的異同點是什麼？摘錄原文內容，將下列圖表補充完整。(6分)

人物	共同點	學習態度	結果
丙生	(i) _____	(ii) _____	成學
丁生		畏難苟安，甘於暴棄	(iii) _____

4. 試結合註釋，將下列文句翻譯為語體文。(3分)

古文：乙生之病在自滿，丁生之病在自餒，皆不足語進取也。

翻譯：_____

5. 你從甲、乙、丙、丁四個人的故事中得到了什麼啟示？試結合古文內容加以說明。(3分)

解題指南

分析四人的特點和經歷，結合文末的結論，歸納所得到的啟示。