

# 閱讀精練 (十三)



細心閱讀下面的文字，然後回答問題。 **記敘文**

週六上午，我和爸爸一起參加了科技館的STEM Day活動。

現場人山人海，熱鬧非凡。不少人一邊翻閱小冊子，一邊尋找自己想去的攤位。館內最前方搭建了一個舞台。台上的教授在介紹最新的科技成果；台下的聽眾時而皺眉思考，時而揚起嘴角。館內左側方向人頭攢動，站在後排的人們有的伸長脖子，有的踮起腳尖，爭相觀看前排正在體驗虛擬現實技術的人的反應。



「俊明，我們去右邊看看？好像有你喜歡的圍棋呢！」爸爸指着館內的右後方說道。我內心充滿好奇：圍棋作為一種腦力**競技**項目，怎麼會和科技沾邊呢？我快速走上前去一探究竟。原來，這是一款類似阿爾法圍棋機械人的科技產品。據攤主介紹，它是針對剛學圍棋的兒童研發的一款小型AI家用機械人，能夠根據不同段位的小棋手的水平，篩選合適的專項練習，與小棋手對弈，並適時提供解析，以提高小棋手的棋藝。

在攤主的邀請下，我和機械人下了一盤棋。我輸入了年齡、段位、先後手等信息後，機械人便在棋盤上擺好了棋局，等待我破解。起初，我遊刃有餘，與機械人有來有往；一會兒後，我卻在被白子夾擊時卡住了，不知該落子何處。「俊明，此時你可以運用『雙飛燕』的技法進行反擊。」機械人的屏幕突然亮起，先講解了「雙飛燕」的原理及應用，再移動它的機械臂拾起黑棋示範落子，**後發制人**。我恍然大悟，明白了破解之法。最後，機械人在屏幕中複盤了我們之間的對弈情況，指出了我的不足和提升方向，讓我獲益良多。

「太好了！以後我可以問AI機械人關於圍棋老師出的題目，不用自己思考了！」正當我還在思考機械人的優點時，另一位小朋友發出了可以偷懶的感慨。爸爸似乎也聽到了。他拍了拍我的肩膀，對我說道：「任何東西都具有正反兩面，是正還是反，取決於使用它的人。」我用力地點點頭。

**詞句薈萃** 運用例句中着色的關聯詞仿作句子。

**例句**：台上的教授在介紹最新的科技成果；台下的聽眾**時而**皺眉思考，**時而**揚起嘴角。

**仿作**：

從文中找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 看着迎春花市裏\_\_\_\_\_的情景，一向喜靜的姐姐連忙擺擺手，表示不跟我和媽媽一起去逛花市了。(2分)
2. 文中哪一個成語最適合形容作者剛開始和AI家用機械人對弈時的狀態？(2分)

**易錯Tips**

留意題目指示語所限定的條件

3. 第二段，作者記述科技館內的場景，目的是(2分)

- A. 指出館內熱鬧非凡。
- B. 描寫館內人們的不同表現。
- C. 表達對館內佈局及安排的不滿。
- D. 說明館內展現的科技十分先進。

4. 科技館內展覽的AI家用機械人，可以(2分)

- A. 提高所有人的圍棋技藝。
- B. 戰勝所有學圍棋的小棋手。
- C. 對應兒童段位篩選專項練習。
- D. 達到阿爾法圍棋機械人的比賽水平。

5. 科技館內展覽的AI家用機械人在下圍棋時是如何運作的？試依照先後順序說明。(3分)

---



---



---

6. 文章末尾，你認為俊明爸爸的說法是否正確？為什麼？(3分)

---



---



---