

閱讀精練 (三)



細心閱讀下面的文字，然後回答問題。描寫文



一年一度的長洲飄色巡遊即將在三個月後舉行。今天是選拔「色芯」的日子。一大早，年僅四歲的弟弟就整裝待發，等着我們帶他去街坊會「面試」。

現場包括弟弟在內，共有十個小孩。他們年齡不同，各有特點。有的小孩睡眼惺忪，連打了幾個哈欠；有的小孩活潑開朗，主動和表演老師交流自己見過的巡遊；有的小孩安靜內向，轉動炯炯有神的雙目注視周圍的一切。弟弟看起來神態自若，但神情態度從容自然，我知道他很緊張，因為他的兩隻小手正放在大腿上來回摩擦。

「各位小朋友，請大家按順序排好隊來這邊測量身高體重。」表演老師一邊唸名字，一邊記錄數據。家長則從旁協助老師維持秩序，統計工作很快就完成了。「梁家樂、陳美茵……這六位小朋友將進入到模擬巡遊顛簸的環節，請做好準備。」弟弟長呼一口氣，稍稍放鬆了下來。

不過，模擬巡遊顛簸可不似測量身高體重那麼簡單。小孩需被綁在約兩米高的飄色架上，老師會通過搖晃飄色架來考驗小孩的膽量。不少小孩在被綁到高處時或在架子搖晃時都被嚇得大叫。「姐姐，我有點害怕。」弟弟不安地扯了扯我的衣襠。我安慰他說：「沒關係，你如果感到害怕，是可以放棄的哦。」他思索一會兒後搖了搖頭，堅定地表示自己可以戰勝困難。不一會兒就輪到弟弟上場了。只見弟弟被綁上飄色架時面無懼色，甚至在飄色架搖晃時也只是微微皺了一下眉頭，便馬上擠出微笑，向觀眾揮手。大家紛紛鼓掌，誇讚他很勇敢。我拿起手機錄像，記錄他成功入選「色芯」的一刻。

「姐姐，你知道我為什麼要參加『色芯』選拔嗎？」我摸了摸他的腦袋：「當然知道。今年的飄色巡遊有醫護主題。你想成為扮演醫生的『色芯』來表達對爸爸媽媽的愛！」弟弟笑着點點頭，與我手拉手一起回家。

知識補給站

長洲飄色巡遊具有十分悠久的歷史，讓我們一起了解飄色巡遊吧！



知識增值

1. 文中哪一個詞語有充分做好準備的意思？(2分)

2. 本文的描寫順序是_____。(2分)

3. 下列哪一項不是小朋友在選拔「色芯」過程中的狀態？(2分)

A. 大喊大叫。

B. 在現場犯困。

C. 安靜觀察環境。

D. 主動和其他小朋友交流。

4. 文章運用了哪些描寫手法？(2分)

(i) 語言描寫。

(ii) 動作描寫。

(iii) 神態描寫。

(iv) 心理描寫。

(v) 場面描寫。

A. (i) 和 (ii)。

B. (iii) 和 (iv)。

C. (i)、(ii)、(iii)。

D. (i)、(iii)、(v)。

易錯Tips

需掌握不同描寫手法的特點。

5. 根據本文，在下列方格內填寫弟弟的心情及表現，將表格補充完整。(8分)

事件	心情	表現
現場等待	緊張	(1) _____
測量結束	(2) _____	長呼一口氣
模擬巡遊 顛簸	(3)前：_____	扯姐姐的衣襠
	過程中：鎮定	(4) _____

6. 第四段中，弟弟最後為什麼選擇繼續參與選拔環節？(3分)
