

參考答案



每道題目均提供考點
及思路分析，詳見
「答案全解」QR code

答案全解

考點分析：問因果

常考題型：選擇題

例 D

考點分析：問目的

常考題型：問答題

例 (答案僅供參考)

論證熱愛能促使人克服困難，獲得成功

考點鞏固：問因果

1. A

2. (答案僅供參考)

媽媽發出感歎是因為看到原本堵在馬路上的汽車紛紛默契地為救護車讓出了通道，以便令車上的患者能夠得到及時救治。

考點鞏固：問目的

1. A

2. (答案僅供參考)

文章首段引用列夫·托爾斯泰的話語，目的是說明課外閱讀對學生而言有很多好處。

閱讀精練(一)

1. 喧嘩 2. 顧慮 3. 忍俊不禁

4. D 從第三段第一句可以知道，作者擺出嚴肅的樣子，是為了避免兩個小男孩調皮搗蛋不聽從安排，故答案選D。

5. B

6. C 根據文章細節及生活常識可以知道，藏書室在圖書館，音樂教室、美術教室、科學教室在科教藝術樓，而文中沒有提及運動場，故完整、正確的順序應為C。

7. (答案僅供參考)

我認為作者是一個懷有偏見的人。因為她先入為主地覺得兩個小男孩很調皮，輕率地判斷他們的性格。/ 我認為作者是一個熱心的人。因為她積極報名參加「校園小嚮導」活動，幫助小一新生儘快熟悉校園。/ 我認為作者是一個有耐心的人。因為她一一解答了兩個小男孩的各種問題。

閱讀精練(二)

1. 濃厚 2. 活靈活現 3. 大飽眼福

4. B 文段主要描寫作者進入「燈籠街」後看見的情景，並結合想像描寫出燈籠款式繁多、製作精美等特點，選項A、C、D雖然有在文段提及，但選項B更能概括第二段的內容，故答案選B。

5. A 根據第二段可知，「燈籠街」的景象令作者眼花繚亂，因為擔心與媽媽走散，所以抓住媽媽的衣擺。

6. C

7. (答案合理即可)

中秋節的時候，我們一家人會和親朋好友聚會，一起到飯店吃晚飯，然後一起分享月餅、看煙花、觀賞月亮。

閱讀精練(三)

1. 顯而易見 2. D

3. A 第三段中的原文是「社交網絡放大了貧富差距」，意思是社交網絡令更多人看見了貧富差距，而非令貧富差距擴大，故A不正確，答案選A。

4. A 由第一段最後一句可知，文章認為社交網絡有利有弊，而文章也分兩大部分論述社交網絡的優點和缺陷，選項D不符合文章觀點；選項B和C並不是文章重點，故答案選A。

5. (答案僅供參考)

(i) 鞏固和拓寬交際圈
(ii) 提供豐富的交流方式

6. (答案合理即可)

我認為社交網絡對於兒童來說利大於弊。因為社交網絡可以加快信息傳播，兒童如果出現緊急情況，而父母不在身邊，就可以利用社交網絡及時通知父母。/ 我認為社交網絡對兒童來說弊大於利。因為現時社交網絡沒有得到很好的規範，自制力較差的兒童很容易沉迷社交網絡，影響身心健康。

閱讀精練(四)

1. 觀賞 2. 難怪

3. B 正文第三段提及香港的濕地公園，是為了更好地突出大理的濕地公園「原生態」的特點，故答案選B。

4. D 根據正文第四段可知，作者在傳統村落吃到的是味道類似披薩的喜洲粑粑，以及形狀類似蛋卷的乳扇，而非吃了披薩和蛋卷，故D不正確，答案選D。

5. C 根據正文第五段可知，作者聽說洱海的湖岸線長度後就打消了念頭，是因為洱海的湖岸線太長，超出了作者的預期，故答案選C。

6. (答案合理即可)

我最喜歡前往洱源西湖公園徒步及賞鳥的行程。因為這樣能夠近距離接觸大自然。/ 我最喜歡製作手工藝品及品嚐美食的行程。因為這個過程既能鍛煉動手能力，也能吃到當地的特色美食。/ 我最喜歡參觀博物館的行程。因為這樣能了解當地歷史，增長自己的見識。

考點分析：問大意

常考題型：選擇題

例 B

8. (答案合理即可)

我認為虛擬導覽非常實用。它能夠令無法親臨現場的遊客在網絡上遊覽景點。/ 我認為虛擬導覽作用不大。它雖然能夠令無法親臨現場的遊客了解景點特色，但是無法讓遊客體驗到現場遊覽時的多感官感受。

篇章二

9. 演繹 10. 領略 11. 推陳出新

12. C

第二段提及黃梅戲，主要是為了論證「創新能豐富文化傳承的方式，為傳統文化注入生命力」的觀點，故答案選C。

13. A

根據文章第二、第三段可知，選項B、C、D正確，而選項A是利用創新技術傳播傳統文化的手段，並不是在傳統文化上進行創新，故A不正確，答案選A。

14. C

15. A

第四段提及，文化傳承有助於更好地向大眾普及創新科技，而非助力創新科技快速發展，選項A不正確。因此答案選A。

16. (答案合理即可)

近年，一些商家推出了可重複使用的電子鞭炮。在塑膠鞭炮內安裝小燈泡和發聲器，就可以在不污染環境的前提下，令人感受節日氛圍。這是利用現代技術在文化傳承方面的創新。

考點分析：閱讀

常考題型一：選擇題

例 A

常考題型二：問答題

例 (答案僅供參考)

贊同/不贊同。

友伴犬的性情溫順友善，且經過嚴格訓練，傷人的概率很低，所以我們無須過於擔心長者的人身安全問題/ 友伴犬雖然性情溫順，經過專業訓練，但並不是完全不具備攻擊性，所以我認為仍需要密切關注長者的人身安全問題

考點鞏固：閱讀

短文一

1. C

2. (答案僅供參考)

我認同陳老師的觀點。因為參加義工活動既可以實際行動幫助他人，又能從中收穫快樂，得到成長。/ 我不認同陳老師的觀點。因為參加義工活動會佔用休息時間，還十分耗費精力。

短文二

1. (答案合理即可)

我認同作者的觀點。因為古人很早就掌握了編製繩索的技術，而且繩索至今仍在人類生活的各個方面發揮着重要作用。/ 我不認同作者的觀點。因為繩

索只是一種古老且傳統的工具，而人類的很多現代發明，如空調、計算機等，對人類的發展具有更重要的意義。

閱讀精練(九)

1. 甦醒

2. 吩咐

3. A

第一段在提及「凡事有度，過猶不及」後，指出「善良亦如此」，由此可推知引用的目的應是A。

4. B

根據文章第二段，作者認為面對惡行不能輕易原諒，而不是只能採取強硬措施，故A、C不正確；文中並沒有明確提及給予他人小恩小惠可能會招來怨恨的觀點，故D不正確。因此正確答案選B。

5. (答案僅供參考)

引用論證。第三段引用俗語「升米養恩，石米養仇」，論述過度的善良會給自己招來不必要的麻煩，增強了文章的說服力。/ 舉例論證。第三段通過列舉作家三毛留學時與室友相處的事例，論述過度的善良會給自己招來不必要的麻煩，增強了文章的說服力。

6. (答案合理即可)

如果遇到慈善籌款，我會從每星期100元的零用錢中抽出20元來表達我的善意，這樣既不會對我的生活造成太大的影響，也能夠幫助有需要的人。

閱讀精練(十)

1. 健壯

2. 面黃肌瘦

3. B

「讀後感」第一段解釋了「我」不喜歡瑪麗的原因，當中提及瑪麗「動不動就發脾氣」，而「用命令語氣與人說話」表明瑪麗不禮貌，「需要傭人伺候」則說明她過於依賴他人，因此(i)、(ii)、(iv)正確；閱讀報告中並沒有提及瑪麗外貌醜陋，故(iii)不正確，答案選B。

4. B

「主要內容」中提及瑪麗後來變得開朗、友善，故A、C正確；根據「讀後感」第二段可以知道瑪麗待人真誠，且敢於走進陌生的祕密花園，很大膽，所以D正確、B不正確。因此答案選B。

5. C

6. (答案僅供參考)

文中的「毛病」指的是沒耐心。要想改正沒耐心的缺點，我認為可以採取循序漸進的方式。例如，我們可以嘗試每天完成一個簡單的任務，如手工摺紙等，隨後慢慢加大難度與時長，逐漸培養自己的耐性。

閱讀精練(十一)

1. 阻擋

2. (答案僅供參考)

(i) 通過化學反應吸收紫外線，並轉化為熱能被皮膚吸收代謝

- (ii) 二苯酮、水楊酸乙基己酯
- (iii) 不會對皮膚造成刺激，且作用時間相對較長
- (iv) 令皮膚感到不透氣

3. C 根據第五段可知，長時間在戶外活動時，人們需要多次補充塗抹防曬霜，故A不正確；皮膚敏感人士應選用物理防曬霜，故D不正確；人們應足量塗抹防曬霜，才能有理想的防曬效果，故B不正確；人們最好在出門前半小時塗抹防曬霜，以令其形成保護層，故C正確。因此答案選C。

4. C 第二至四段介紹防曬霜的種類及作用原理，第五段介紹使用防曬霜的注意事項。選項中只有C能全面概括文章內容，故答案選C。

5. (答案合理即可)
我會選擇物理防曬霜。它的時效較長，而且不會刺激我的皮膚，很適合長時間外出時使用。/我會選擇化學防曬霜。它質地輕薄，不會給皮膚增添太多負擔。

聆聽精練(十二)

《一軸鼠畫》語譯：

東安的一個讀書人擅長作畫，畫了一幅老鼠圖，送給縣令。縣令起初不知道愛惜它，隨意地將這幅畫掛在了牆上。縣令每天早上路過掛畫的地方，都看到那幅畫掉落在地上。他多次將畫掛上去，又屢屢看到畫掉在地上，於是對這種情況感到很奇怪。一天黎明時分，縣令起來察看，發現那幅畫又在地上，並且有一隻貓蹲在畫的旁邊。等縣令把畫拿起來，貓就跳起來追趕那幅鼠畫。縣令拿這幅畫去試探了許多貓，沒有一隻貓不是這樣的表現。這時候，縣令才知道這幅老鼠圖畫得很逼真。

- 1. (1) 經過，路過 (2) 多次 (3) 才
- 2. 東安的一個讀書人擅長作畫，畫了一幅老鼠圖，送給縣令。

3. B 根據「軸必墜地，屢懸屢墜」可以知道，縣令每天早上路過的時候，都會看見那幅畫掉在地上，所以感到奇怪；文中並未提及A、C、D的內容，故答案選B。

4. D 文中沒有直接描寫士人如何善於畫畫，而是通過貓誤認為畫中的老鼠是真老鼠這件事，從側面突出了士人畫技高超，故答案選D。

- 5. (1) 令初不知愛 (2) 於是始知其畫為逼真
- 6. (答案合理即可)
我認為縣令是一個有好奇心的人。他留意到畫作多次掉在地上，於是找機會察看掉落的原因。/我認為縣令是一個有求真精神的人。他發現一隻貓誤認為畫上的老鼠為真老鼠之後，會進一步試探其他貓以證實自己的猜想。/我認為縣令沒有眼光，不懂得欣賞畫作。他最初以為老鼠圖是普通畫作，便隨意對待它。

考點分析：聆手法

常考題型：問答題

- 例 (答案僅供參考)
生薑對人體健康十分有益。
令文章更具說服力/增強說明內容的可信度。

考點分析：聆情感

常考題型：選擇題

- 例 A

考點鞏固：聆手法

- 1. A
- 2. (答案僅供參考)
作者通過引用「預防勝於治療」來說明我們平時應該注意規律作息，避免熬夜，以及均衡飲食，以預防長痘。引用這句俗語的好處是增強文章說服力。

考點鞏固：聆情感

- 1. C
- 2. D

聆聽精練(十三)

- 1. 輕柔
- 2. 小心翼翼

3. B 「祖母和媽媽聽了我的話後，笑得眼角都長出了魚尾巴」一句將因笑而產生的眼角皺紋比喻成魚尾巴，運用了比喻修辭，故答案選B。

- 4. A
- 5. (i) 調和染髮劑 (ii) 揉搓頭髮
(iii) 用溫水沖淨頭髮

6. (答案僅供參考)
祖母最初感到忐忑、擔憂，因為她年輕時的染髮經歷讓她對染髮產生了恐懼；祖母這次染髮後感到十分高興，因為她在染髮過程中沒有感到不適，而且對染髮的效果很滿意。

7. (答案僅供參考)
我認為文中的媽媽是一個細心的人。因為她考慮到染髮劑會對頭皮有一定刺激，提醒作者塗抹染髮劑的時候不要碰到祖母的頭皮，以免祖母感到刺痛。/我認為文中的媽媽是一個行動力強的人。因為她聽見祖母抱怨自己的頭髮不好看，就買來了染髮劑為祖母染髮。

聆聽精練(十四)

- 1. 關注
- 2. 迎難而上

3. A 文章第一段提出了「人類攀登世界高峯到底有沒有意義」的疑問，並在第二段提出自己的觀點，屬於自問自答，是設問手法，故答案選A。

4. B 本文於第一、二段提出中心論點「人類攀登世界高峯是很有意義的」，並在第三、四段分別從實現自我價值和科學研究兩個角度論證中心論點，選項中，(ii)和(iv)最能概括第三、四段的觀點，故答案選B。

- 5. A

6. (答案合理即可)
我認為可以成立一個世界高峯保護組織，由該組織負責維護世界高峯的生態環境，而攀登者需要向該組織提交申請並繳納一定的費用才能登峯，且在登峯過程中須遵守有關規定。

題目考問的是如何在不阻止登峯的前提下保護高峯的環境，可以結合文中相關內容及生活實際，思考答案。

聆聽精練(十五)

- C
- (答案僅供參考)
 - 缺乏自我控制能力
 - 難以建立良好人際關係，將注意力轉向遊戲
 - 過於強烈的好奇心與探索慾
- C
從第三、第四段可以知道，除個人原因外，造成遊戲障礙的因素還有家庭、社會、遊戲公司三種，但並未提及校園氛圍這一原因，故(i)、(iii)、(iv)正確，答案選C。
- (答案僅供參考)
作者將青少年羣體比作「重災區」是想說明青少年是患遊戲障礙的主要人羣。這樣寫可以令人直觀感受到遊戲障礙對青少年羣體造成的嚴重影響。
- (答案合理即可)
我認為是有幫助的。這能從時間和機制上有效防止未成年人過度沉迷於網絡遊戲，也能從源頭上制約遊戲公司。/我認為幫助不大。遊戲障礙的成因是複雜的，僅從遊戲時間和機制入手防止青少年沉迷是不足夠的。

聆聽精練(十六)

《村行》語譯：

馬兒穿行在山路上，菊花剛開始變黃，任由馬兒自由地行走，我對野外的興致也隨之逐漸變濃。萬千山谷迴盪着傍晚時分大自然的聲響，數座山峯在斜陽中默默無言地站立着。棠梨的落葉紅得像胭脂一樣，盛放的蕎麥花潔白如雪，香氣撲鼻。是什麼讓我在吟詩的時候忽然感到惆悵？原來是因為村莊裏的小橋、原野上的樹木，都像我家鄉的模樣。

- (1) 開始 (2) 站立 (3) 我，代指詩人自己
- 數峯無語立斜陽。
- C
根據「菊初黃」、「棠梨葉落」、「蕎麥花開」等描述可以知道，古詩描寫的是秋天的景色，而「晚籟」、「斜陽」等詞則表明，具體的時間為黃昏時段，故答案選C。
- B
古詩第一句只寫了菊花開始變黃，並未提及有各色菊花，故B不正確，答案選B。
- D
「馬穿山徑菊初黃」、「數峯無語立斜陽」、「棠梨葉落胭脂色」等詩句從視覺角度進行描寫，「萬壑有聲含晚籟」屬於聽覺描寫，「蕎麥花開白雪香」屬於嗅覺描寫，故(i)、(ii)、(v)正確，答案選D。

6. (答案僅供參考)
詩人看見村莊裏的小橋、原野上的樹木都與自己家鄉的非常相似，心頭便湧起思鄉之情，而詩人此時正處於被貶途中，難以回到熟悉的家鄉，所以感到惆悵。

綜合評估(二)

篇章一

1. 刺激 2. 冷漠/不理不睬 3. D

4. C
第三段開頭承接第二段的内容，根據第二段可以知道，戰區體驗的過程是令人恐懼、煎熬的，所以作者才覺得這段時間漫長，因此答案選C。

5. A

6. A
由第一段及第二段「我原本雀躍的心便沉靜了下來」可知，體驗活動前作者感到興奮；由「我們不敢貿然出去」可知，作者在參與體驗活動時感到恐懼；由「但心情依舊很沉重」可知作者在體驗活動結束後的感受；根據回家後看見有關戰區的新聞，作者「眼淚忍不住奪眶而出」的表現可知，作者同情戰區民眾的遭遇。因此答案選A。

7. (答案合理即可)
我們可以通過捐款或捐物的形式，為戰爭地區的民眾籌集物資，並通過紅十字會或其他途徑送到他們手上。/我們可以持續關注戰爭地區的相關新聞，呼籲更多有能力的人或機構為戰區民眾伸出援手。

篇章二

8. 冒險 9. 清除 10. 平平無奇

11. D
第三段開頭提出可以根據蘑菇顏色分辨其是否有毒的觀點，隨後通過舉例的方式進行駁斥，所以答案應為D。

12. B 13. A

14. C
文章開頭用一個謎語引出說明對象，屬於引用說明；第二段列舉數據說明各種蘑菇的數量，屬於數字說明；第三段介紹毒蘑菇的時候，列舉了幾種蘑菇，屬於舉例說明。故(ii)、(iii)、(iv)正確，答案選C。

15. (答案合理即可)
我會報名參加活動。雖然現時大自然中存在不少有毒及毒性未知的蘑菇，但活動中有專業人士把關，我可以在安全情況下學會分辨、採摘和品嚐蘑菇，實在是難得的體驗。/我不會報名參加活動。現時大自然中存在不少有毒及毒性未知的蘑菇，即使活動過程中有專業人士把控安全問題，我也不敢冒險。