

# 參考答案



答案全解

每道題目均提供考點及思路分析，詳見「答案全解」QR code

## 考點分析：明手法

常考題型：問答題

例 (答案僅供參考)

將讀書比作吃飯 比喻論證  
增強文章的趣味性，使論述內容更通俗易懂

## 考點分析：明因果

常考題型：問答題

例 (答案僅供參考)

同學們在這節中文課上十分積極地舉手參與課堂互動，不像以往那般沉默  
作者認為中文課的課堂氛圍由「沉悶」變為「活躍」

## 考點鞏固：明手法

1. B C

2. (答案僅供參考)

第三段運用了舉例論證。段落列舉了齊桓公、周瑜及龐涓的事例來論證寬容有助成就事業。/ 第三段運用了對比論證。段落通過比較齊桓公與周瑜、龐涓的做法及結果來論證寬容有助成就事業。

## 考點鞏固：明因果

1. (答案僅供參考)

因為馬介休原本與普通鹹魚一樣乾癟，但經浸泡在烹煮會使其鹹味變淡，讓人吃起來有新鮮活魚一樣的鮮嫩口感，所以家美認為馬介休這種食材很神奇。

## 明語精練(一)

1. 不時之需

2. B 「不知何去何從」的意思是不知道要離開哪裏、走向哪裏，多指在重大問題上無法作出選擇，而「難以抉擇」最接近此意，因此答案是B。

3. D 聯繫上下文，作者想用全部積蓄購買一種收益極高的理財產品，而義工提醒「雞蛋不要放在同一個籃子裏」，並告知作者應該如何分配資金，由此可推知答案應是D。

4. A

5. (答案僅供參考)

因為作者在模擬活動中發現，初中學歷能應聘的崗位是清潔工，本科學歷能應聘的崗位是投資經理，且兩者薪資差距很大，所以他從中認識到「學歷是塊敲門磚」，學歷愈高獲取高薪工作的機會愈大。

6. (答案合理即可)

我會選擇本科學歷。因為本科學歷已經足以應聘投資經理的崗位。/ 我會選擇研究生學歷。因為「學歷是塊敲門磚」，研究生學歷應該可以應聘比投資經理更高級的崗位，得到更高的薪酬。

## 明語精練(二)

1. 學以致用 / 活學活用

2. 牢固

3. D

4. A C 第二段、第三段運用了舉例論證，第四段運用了比喻論證。因此答案是A、C。

5. (答案僅供參考)

中心論點：考試分數不是衡量學習成效的唯一標準  
分論點：

- (1) 考試分數可以作為評價學習成效的方式之一
- (2) 用考試分數來衡量學習成效存在一定的局限
- (3) 學生的平時表現是衡量學習成效的重要方式

6. (答案合理即可)

我認為課後作業可以用來衡量學習成效。假如學生能夠運用所學知識解答相似的問題，做到觸類旁通、舉一反三，那就能說明學生的學習成效高。

## 明語精練(三)

1. 整裝待發 2. 時間順序

3. D 根據原文，活潑開朗的小孩是主動和表演老師交流的，因此答案是D。

4. C 心理描寫是指描寫人物的心理活動，而場面描寫是對特定時間和地點內一個或多個人物活動情況的描寫(需包含人物活動，環境或景物特點等)。文中沒有運用這兩種描寫手法，因此答案是C。

5. (答案僅供參考)

- (1) 手放在大腿上來回摩擦
- (2) 放鬆
- (3) 害怕
- (4) 面無懼色，擠出微笑，向觀眾揮手

6. (答案合理即可)

因為弟弟想在今年的飄色巡遊中，成為扮演醫生的「色芯」來表達對爸爸媽媽的愛，所以他克服恐懼，選擇迎難而上，努力參選成為「色芯」。

## 明語精練(四)

《安貧》語譯：

我的手患上了風濕，懶得打開書信；老眼昏花，也停止找尋棋譜。塵埃在窗前日光下浮動，案頭的毛筆由於長久擱置不用，筆筒裏竟然孵化出了細腰蜂。我不善於為自己打算，曾在危急時為報效國家而勇於挑戰惡人，最後還將事情弄巧成拙。世上怎會沒有人將人才選拔的事情默默記於心中，只是不知道誰會仿照齊溈王，認真甄別人才。

- (1) 打開 (2) 尋找
- (3) 危險 / 危難 (4) 模仿 / 仿照

2. D 詩人「慵展八行書」、「休尋九局圖」的原因是「手風」、「眼暗」，結合註釋可知答案是D。

3. D 古詩頸聯的意思是：我不善於為自己打算，曾在危急時為報效國家而挑戰惡人，最後還將事情弄巧成拙。結合註釋，可知惡人指朱溫，因此答案是D。

4. (答案僅供參考)

塵埃在窗前日光下浮動，案頭的毛筆筒裏孵化出了細腰蜂。

5. (答案僅供參考)

古詩表達了詩人無奈卻牽掛國家前途的感情。詩人

被惡人所害，現在年老多病、身處貧困，已難以報效國家。但他仍心繫國家，希望能有像齊潛王那樣認真選拔人才的人出現，推動國家發展。

古詩首聯和頷聯描述了詩人目前的生活環境和身體狀況，可以看出他十分困頓；頸聯和尾聯回憶往事，發出希望有人能認真選拔人才的感慨，可見詩人內心是無奈卻仍牽掛國家前途的。

### 考點分析：閱情感

常考題型：圖表題

例 (答案僅供參考)

- (i) 自信
- (ii) 認為戴上新帽子定能一舉奪魁
- (iii) 沮喪
- (iv) 在比賽過程中頻頻出錯，以致無緣獲獎

### 考點分析：閱大意

常考題型：選擇題

例 B

### 考點鞏固：閱情感

1. (答案僅供參考)  
作者感到慚愧是因為自己練習書法總是受到外界干擾而愈練愈差。作者感到佩服是因為看到陳叔叔無旁騖地練字，絲毫沒有受到手機干擾。

### 考點鞏固：閱大意

1. D

### 閱讀精練(五)

1. 鬼使神差
2. C  
聯繫前文，老師播放「大頭佛上山採靈芝」前，指出在多數表演中，醒獅是配角，大頭佛才是主角，可見他播放短片是為了說明這件事情。因此答案是C。
3. A
4. C
5. (答案僅供參考)  
因為作者聽到大頭佛表演者的觀點「無論美醜，能給觀眾帶來歡樂的角色就是好角色」，從而想到自己先前覺得大頭佛面相醜陋而嫌棄它的態度，並為此感到羞愧，所以低下頭。
6. (答案僅供參考)  
作者最初的感受：沒興致/無奈。原因：作者覺得大頭佛醜陋，不感興趣/作者為遵守和達信的約定，不得不參加活動。  
作者後來的感受：自豪/羞愧。原因：作者的表演吸引了很多遊客購買大頭佛黏土/作者了解大頭佛後，為當初「以貌取人」的態度感到羞愧。

### 閱讀精練(六)

1. 激烈
2. 毛遂自薦

3. B 第二段提及「品質、口感上乘的南非葡萄酒，卻因知名度低沒有大幅跨出國界」，可知答案是B。

4. B 分論點分別在第二、三、四段的首句，A、C、D都能從各段首句或段落內容中歸納出來，因此答案是B。

5. B 文章用總一分一總的結構論證了「酒香也怕巷子深」的觀點，因此答案是B。

6. (答案僅供參考)  
因為蘋果手機我行我素，違背市場規律，例如實行購買手機不送充電器等舉措，引起消費者不滿。
7. (答案僅供參考)  
因為荷里活的演員眾多且各有所長，如果凱特在羣英薈萃的環境中不努力自薦，就很難引起導演的關注。

### 閱讀精練(七)

1. 有條不紊
2. C
3. C  
找出消防員救火前後的內容，留意描寫心情、情緒的詞語，可知消防員到達前，張家妍感到着急，消防員滅火後，張家妍從心底升騰起對他們的敬意。因此答案是C。
4. A
5. (答案僅供參考)  
演講辭主要講述了張家妍想成為消防員的原因，以及她為了成為消防員所付出的努力。
6. (答案合理即可)  
我的理想職業是老師。我的小學英文老師善解人意、因材施教，在我因成績下降而心情不佳的時候耐心開導我，幫我分析原因、提高成績。我想成為像他那樣關愛學生的老師。

### 閱讀精練(八)

《迂公修屋》語譯：

有個姓迂的人，人們稱他為迂公，性格吝嗇。籬笆壞了不修，瓦片裂了也不補。一天，半夜暴雨，屋內漏雨，雨水就像水柱一般落下，他的妻子和子女東藏西躲，還是被雨水淋濕了半個身子。妻子大聲叫喊，責罵迂公，譴責道：「我嫁給你，是因為你家庭富裕，沒想到竟要遭受這種負累。你憑什麼當父親？憑什麼當丈夫？」迂公無奈。第二天，迂公請人修理屋子。自修理完後的兩個月，天氣晴朗，沒有下雨的徵兆。迂公歎氣道：「剛剛修完屋子，就不下雨了，這不是白白地浪費了錢財！」

1. B 文章開頭便指出迂公「性吝嗇」，可見他是一個小氣、摳門的人。因此答案選B。

2. A B 綜觀選項，只有籬笆壞了不修，瓦片裂了也不補，這兩項內容能體現迂公小氣、摳門的性格特點，因此答案是A、B。

3. (1) 性格 (2) 整治；修理  
(3) 從 (4) 徵兆，預兆

4. (答案僅供參考)

剛剛修完屋子，就不下雨了，這不是白白地浪費了錢財！

5. (答案僅供參考)

古文主要講述小氣、摳門的迂公，請人修理漏雨的屋子後，因為天沒有再下雨而覺得浪費了錢財，後悔叫人來修理屋子的事情。這個故事說明了人做事要有遠見，不能目光短淺的道理。

結合古文最後迂公說的話，指出他只覺得修補完屋子卻沒下雨是浪費錢財，沒有考慮到日後下雨屋子便不再漏雨的事情，說明他目光短淺、缺乏遠見。

## 綜合評估(一)

### 篇章一

1. 專注 2. 疑惑 3. B

4. A 第四段記述了表演結束後作者在台下的表現，如向同學道歉、心想不會獲獎等；子聰解釋急中生智的原因是安慰作者的說辭，並非段落主旨，因此答案是A。

5. C

6. (答案合理即可)

- (i) 諸葛亮 (ii) 周瑜  
(iii) 敲打椅子，模擬打鼓的聲音  
(iv) 曹操

7. (答案僅供參考)

因為作者和同學表演第一幕時能吸引觀眾的目光及評委的注意；表演第二幕、第三幕時在背景音樂的襯托下十分順利；表演第四幕時，即使背景音樂突然中斷，作者和同學也能臨危不亂、隨機應變、團結合作，使得整個表演完滿，所以獲得了銅獎。

### 篇章二

8. 引人入勝 9. 監測

10. D 文章最後一段提及發光的海水可能含有大量病菌和病毒，並未說明這些病菌和病毒是由夜光藻赤潮產生的，因此答案是D。

11. B 第四段中，作者指出科學家和技術人員在定時監測海水過程中發現，多數「藍眼淚」是無害赤潮，而後舉出福建廈門、平潭的例子。由此可推知答案是B。

12. B

13. (答案僅供參考)

夜光藻是一種藻類植物，而海螢是一類甲殼動物的統稱。/夜光藻是細胞內的螢光素酶催化螢光素和氧氣發生化學反應，從而產生藍光；海螢是體內的螢光素和螢光素酶被排入海水後，再發生如同夜光藻的化學反應，從而產生藍光。

14. (i) 夜光藻數量過多 (ii) 海洋生物窒息死亡  
(iii) 生態遭受破壞

## 考點分析：明深意

常考題型：問答題

例 (答案僅供參考)

做事應該未雨綢繆/應該多聽取別人的意見  
作者和爸爸沒考慮到天氣變化的情況，沒有帶雨傘出門，最終被迫冒雨回家/作者和爸爸沒聽取媽媽的意見，不帶雨傘出門，最後被迫冒雨回家

## 考點分析：明細節

常考題型：圖表題

例 (答案僅供參考)

- (i) 害蟲產生耐藥性  
(ii) 加大農藥的劑量和毒性  
(iii) 農作物、土壤、地下水等被污染

## 考點鞏固：明深意

1. B

2. (答案僅供參考)

作者明白了「做事要留意細節」的道理。作者在剛開始時沒有掌握好火候，烤出來的肉片不是沒熟就是烤焦了，後來在媽媽的指導下，學會細心觀察肉片的細微變化，最終烤出了口感嫩滑的肉片。

## 考點鞏固：明細節

1. (答案僅供參考)

- (i) 褪黑素分泌受到抑制  
(ii) 白天身心疲憊  
(iii) 晚上繼續使用電子產品，進一步妨礙入睡

## 閱讀精練(九)

1. 相差無幾 2. C

3. B 聯繫前文，文中指出「水稻雜交的優勢利用」是世界公認的難題，於是袁隆平提出「三系法」克服技術難點，由此可知答案是B。

4. C 「雜交水稻之父」是袁隆平獲得的稱號，不是他的研究成果，因此答案是C。

5. (答案僅供參考)

我認為袁隆平是個關愛學生的人。因為在饑荒年代，他和另外一位老師將白蘿蔔全都給了饑腸轆轆的學生。/我認為袁隆平是個為國為民的人。因為他看到人們因吃不飽而骨瘦如柴甚至瀕臨死亡的情形，心情沉重，並加快了課題研究的進度。

6. (答案合理即可)

我從袁隆平的事跡中懂得了做事不要輕易放棄的道理。儘管袁隆平培育的秧苗兩次被人破壞，但他沒有放棄，最終成功培育出雜交水稻。/我從袁隆平的事跡中學習到不斷追求進步的精神。袁隆平成功培育出雜交水稻後沒有停止前進的腳步，而是繼續試驗，培育出更高產的水稻。

## 閱讀精練(十)

1. 探測

2. C 第二段首句指出灣鱷之所以被叫做「裸頸鱷」，是因為在所有類別的鱷魚中，只有灣鱷的頸背沒有大鱗片。因此答案是C。

3. D 4. D

5. (答案僅供參考)

灣鱷多生活在海岸、河口等鹹水和淡水交匯的地方，可適應鹽度較高的水質。/ 灣鱷白天多在水中穿梭或在岸邊曬日光浴，晚上捕獵。/ 幼年灣鱷多以昆蟲、小魚蝦為食，成年灣鱷捕食如烏龜、水鳥、水牛等體形較大的動物。/ 灣鱷不是羣居動物，領地意識強烈，公鱷只允許母鱷進入領地。

6. (i) 圈養灣鱷 (ii) 殺害灣鱷  
(iii) 立法保護、人工飼養

### 閱讀精練(十一)

1. 鬼斧神工 2. A

3. B C 正文第三段記述了作者在陽朔所做的事，作者坐竹筏遊灘江，遊覽了十里畫廊和興坪古鎮，因此答案是B、C。

4. A

5. (答案僅供參考)

「陽朔山水甲桂林」的意思是指陽朔山水在桂林風景中排第一。因為陽朔既有灘江、月亮山等秀麗宜人的自然景觀，又有鑾山寺等古樸典雅的人文景區，更有聚龍潭等自然與人文完美結合的景點。

先解釋「陽朔山水甲桂林」的字面意思，再結合文章內容作具體說明。

6. (答案僅供參考)

「滿載而歸」指作者和家人在桂林遊玩，品嚐了桂林的特色食物，遊覽了桂林的獨特風景，體驗了桂林的民族舞蹈，還購買了桂林的特產，收穫滿滿。

### 閱讀精練(十二)

《進取》語譯：

從前有甲、乙兩名學生，小時候同校學習。見過甲和乙的人都誇讚二人聰明。到了年齡稍大時，甲生勤勉，在學習上有所成就；乙生仗着自己有才華而懶惰，滿足於原有的小成績，於是逐漸變得默默無聞。又有丙、丁兩名學生，都被人說單純愚笨。但丙生比其他人更加勤勉，最終也學有所成。而丁生則害怕困難，苟且偷安，自甘墮落，不求上進，於是終身頹廢、失意。乙生的缺點在於自滿，丁生的缺點在於自卑和畏縮，這兩個人都沒有努力上進。

1. (1) 稱讚，讚美 (2) 懶惰  
(3) 成果，成績 (4) 更加

2. A 從「見者皆譽其聰穎」可知，甲、乙兩人共同點是聰明。因此答案是A。

3. (i) 質魯 (ii) 勤勉倍人 (iii) 潦倒以終

4. (答案僅供參考)

乙生的缺點在於自滿，丁生的缺點在於自卑和畏縮，這兩個人都沒有努力上進。

5. (答案合理即可)

我從故事中明白了無論聰穎還是愚笨，都要勤勉學習的道理。故事中的甲、乙都聰穎，丙、丁都愚笨，但甲、丙因為學習勤勉最終學有所成，乙因為自滿、丁因為自卑和畏縮，最終沒有取得成就。

### 考點分析：目的

常考題型：選擇題

例 A

### 考點分析：觀點

常考題型：問答題

例 (答案合理即可)

我會/不會參加「鐵人三項」訓練。

因為練習「鐵人三項」可以增強身體素質，提高耐力和意志力/我平時較少運動，擔心自己的身體無法負荷「鐵人三項」的運動強度，令自己受傷。

### 考點鞏固：目的

1. (答案僅供參考)

文章第三段提及風力和風速的數據，目的是說明龍捲風的威力強勁，具有驚人的破壞力。

2. D

### 考點鞏固：觀點

1. B

2. (答案僅供參考)

我會嘗試製作線裝書。因為線裝書的訂聯方式多樣且十分美觀。/我不會嘗試製作線裝書。因為線裝書的製作步驟繁瑣，我擔心自己半途而廢。

### 閱讀精練(十三)

1. 人山人海/熱鬧非凡 2. 遊刃有餘

3. A 第二段開首提及「現場人山人海，熱鬧非凡」，而後記述館內最前方和館內左側的場景，體現出館內十分熱鬧，因此答案是A。

4. C 從第三段「它是針對剛學圍棋的兒童研發的一款小型AI家用機械人，能夠根據不同段位的小棋手水平，篩選合適的專項練習」可知，答案是C。

5. (答案僅供參考)

一、下棋者輸入年齡、段位、先後手等信息；二、機械人在棋盤上擺好棋局，開始對弈；三、下棋者不知如何落子時，機械人通過屏幕講解技法，並用機械臂示範；四、棋局結束後，機械人複盤。

6. (答案合理即可)

我認為俊明爸爸的說法是正確的。因為AI家用機械人有提高小棋手棋藝的正面作用，也有助長小棋手惰性的反面作用，關鍵在於小棋手是運用機械人學習、練習圍棋，還是依賴機械人完成圍棋作業。

### 閱讀精練(十四)

1. 穿梭 2. 接踵而至

3. B 4. C

5. (答案僅供參考)

頻繁刷短視頻會影響人的視力；頻繁刷短視頻會影響人的專注力和耐性；頻繁刷短視頻不利於人培養獨立思考的能力。

6. (答案合理即可)

文章的論點是「頻繁刷短視頻弊大於利」。我贊同文章的論點。因為對我來說，偶爾刷短視頻可以緩

解我的學習壓力，但頻繁刷短視頻會浪費我的時間，讓我難以按時完成學習計劃。

留意本題需要結合自身或身邊事例說明贊成或反對論點的原因。

### 聆聽精練(十五)

1. 變本加厲

2. B 文章首段先解釋了網絡欺凌的定義，再舉出甲的例子，以便讀者理解，因此答案是B。

3. D 留意題目考問的是線下欺凌，而非網絡欺凌。線下欺凌的特點是加害者明確、受害對象固定、權力不平等，因此答案是D。

4. C 第三段指出，網絡欺凌的受害者會留下心理創傷，其周圍的人會受到影響，但並未提及受害者會做出違法犯罪行為，因此C項說法錯誤。

5. (答案僅供參考)  
欺凌者通過發表不堪的言論或私信威脅受害者。/ 欺凌者惡意洩漏受害者的姓名、住址、電話等隱私信息。/ 欺凌者大規模組織其他人一起辱罵受害者。

6. (答案僅供參考)  
保持鎮定，不回應欺凌者。/ 利用社交網絡中「攔截」等功能或向社交網絡運營商投訴，以阻攔來自欺凌者的信息。/ 保存來自欺凌者的信息，並尋求幫助。/ 出現不良情緒時，及時尋求心理援助。

### 聆聽精練(十六)

1. 模仿

2. 凌晨一點 電郵中說時差八小時，達康在英國應該已經睡覺，香港早上九點的話，那麼英國此時應該是凌晨一點。

3. A 4. B

5. (答案僅供參考)  
因為子傑跳波比跳時沒有收緊核心肌肉，加上跳躍速度過快，所以導致他收腿時拉傷了腰部肌肉。

6. (答案僅供參考)  
我贊同醫生的說法。因為子傑作為「健身新手」不應該操之過急，剛開始運動就直接做高階的健身動作，而應該循序漸進，從最簡單、最基礎的健身動作做起，否則容易令自己受傷。

### 綜合評估(二)

#### 篇章一

1. 一落千丈

2. B 文章開首描述作者哭泣的情形，第二、三段記述了作者入選體操興趣班、學習成績退步和手腕受傷的事情，第四、五段記述作者哭泣後的事情，文章將作者哭泣的情形設置在第一段，屬於倒敘，答案是B。

3. A 「屋漏偏逢連夜雨」的表層意思是屋子本來有漏洞，偏偏遇到下雨的情況，比喻接二連三地遇到不好的事情。結合文章，作者不順心的事情一是學習成績退步，二是手腕受傷，所以答案是A。

4. A 從第四段蓓靜回應的話語中可知A項正確，B、C、D三項在文中並未提及。因此答案是A。

5. (答案僅供參考)  
每週末提前到體操課室，站在最前排聽老師講課，並用心練習體操動作。/ 每天課餘花一個小時練習踢腿、劈叉等基本功。/ 手腕傷勢有所好轉後，在體操課上慢慢跟跳簡單的動作。

6. (答案僅供參考)  
「塞翁失馬」指作者由於痴迷體操而忽略了學業，使成績一落千丈，並不小小心弄傷了右手手腕，不得不休養身體；「焉知非福」指作者在休養期間努力學習，使成績得到提升，康復後繼續回到興趣班練習體操，並成功入選學校體操隊，以及作者從中學會了堅持，也加深了與老師及同學的情誼。

#### 篇章二

7. 馳聘

8. 風土人情

9. 總一分一總

文章首段提出「舉辦奧運會對主辦國而言利大於弊」的觀點，第二、三、四段展開論證，末段總結全文，因此文章的行文結構是總一分一總。

10. A B

11. C 第三段提及中國已躍升為全球第二大經濟體、第一大貨物貿易國，可見C項說法錯誤。

12. C D 文章首段提及舉辦奧運會會浪費社會資源及帶來經濟虧損的風險，末段給出解決方法：正確統籌規劃資金，合理分配社會資源。因此答案是C、D。

13. (答案僅供參考)  
論點：舉辦奧運會對主辦國而言利大於弊。  
分論點：

- (1) 舉辦奧運會可以促進主辦國的旅遊業發展。
- (2) 舉辦奧運會可以提升主辦國的國際地位。
- (3) 舉辦奧運會可以增強主辦國的國家凝聚力和民族自豪感。

14. (答案合理即可)

我認為對參與奧運會的國家和地區來說，派運動員參與奧運會可以激發人們參加體育運動的熱情。例如香港擊劍運動員江旻德獲得2024年巴黎奧運會金牌後，許多人開始關注擊劍運動，甚至參加擊劍興趣班。

結合自己的生活經歷，先寫出好處，再舉例說明。