



閱讀下面的文字，然後回答問題。(共24分)

篇章一：

石頭收藏家是指對石頭有着濃厚興趣的人。他們會收集各種形狀、顏色、紋理的石頭，並對它們進行研究、欣賞和收藏。

石頭收藏家收藏石頭的目的各有不同。例如：有的石頭收藏家會收藏一些形狀獨特、紋理優美的石頭作為裝飾品；有的則想要通過研究各種類型的石頭來了解它們的形成過程和地質歷史；有的則是為了陶冶情操，愉悅心情。

為了心儀的石頭，石頭收藏家需要付出許多努力。首先，他們需要了解有關石頭的基本知識，包括石頭的種類、特點、分佈情況等，以便更精確地找到想要的石頭。然後，他們需要通過參加不同的礦物展銷會或野外採集等方式來獲取石頭。在收集到喜歡的石頭後，石頭收藏家還需要學習如何妥善地存儲石頭，以免石頭在存放過程中因氧化、受潮、溫差等問題而受到損傷。

從第二段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 這棟樓房的建築風格十分_____，與周圍的建築形成了鮮明的對比。(2分)

2. 第三段中哪一個詞語含有恰當、合理的意思？(2分)



3. 下列哪一項不屬於石頭收藏家收藏石頭的目的？(2分)

- A. 作為裝飾。
- B. 投資理財。
- C. 陶冶情操。
- D. 了解地質歷史。

4. 下列哪一項不是石頭收藏家所付出的努力？(2分)

- A. 了解相關知識。
- B. 參加礦物展銷會。
- C. 確定自己的收藏方向。
- D. 學習正確存儲石頭的方法。

5. 下列哪一項關於文章的描述是正確的？(2分)

- A. 所有的石頭都有收藏價值。
- B. 潮濕的環境不利於存放石頭。
- C. 野外採集更能收獲精美的石頭。
- D. 人們可以通過塗油來保養石頭。

6. 第三段主要講了石頭收藏家(2分)

- A. 收藏石頭的過程。
- B. 保存石頭的方式。
- C. 獲得石頭的途徑。
- D. 了解石頭的知識。

7. 你想收藏石頭嗎？為什麼？試說明原因。(3分)

我(想 / 不想)收集石頭(圈出答案)。因為 _____

篇章二：

這天，烏賊和燈籠魚就像平時一樣在海洋深處玩耍。突然，他們看到不遠處，身形龐大的虎鯨叔叔正悠閒地往海面上游去。他們對視了一眼，決定跟着虎鯨叔叔，一起去海面看一看。

海面可真遠啊！游着游着，烏賊和燈籠魚覺得水溫愈來愈高，水流也愈來愈急，一向黑漆漆的海裏，竟變得光亮起來。光線刺痛他們的眼睛，他們難受極了。正當烏賊和燈籠魚不知道該怎麼辦時，虎鯨叔叔發現了奄奄一息的他們，並把他們送回海底。等到烏賊和燈籠魚都恢復了意識，虎鯨叔叔才鬆了一口氣，並嚴肅地說道：「你們剛才之所以會那麼難受，是因為接近了『溫躍層』。那裏的溫度、氣壓和海底截然不同，對深海動物來說是十分危險的。」

聽了虎鯨叔叔的話，烏賊和燈籠魚不禁倒吸一口涼氣。他們保證以後再也不會隨便去不熟悉的地方了。

8. 下列哪一項不是海底到溫躍層的變化？(2分)

- A. 水溫變高。
- B. 水流變急。
- C. 環境變亮。
- D. 氧氣變多。

9. 聽完虎鯨叔叔的話後，烏賊和燈籠魚感到_____。因為_____。
(3分)

篇章三：

親愛的祖父：

好久不見，我很掛念您。您最近身體還好嗎？

前段時間，熱愛足球的爸爸帶我和表哥到足球場玩。他教我們傳球、接球、控球等踢球的基本技巧，讓我們體驗到在綠蔭場上奔跑的快樂。

那次的經歷讓我感受到足球這項運動的魅力。我以後想要成為一名足球運動員，在足球場上實現自我價值。我會朝着這個目標努力的，請為我加油吧！

祝

身體健康

志聰

10. 下列哪一項符合書信的內容？(2分)

- A. 志聰加入了學校足球隊。
- B. 志聰的表哥不喜歡踢足球。
- C. 志聰的爸爸是足球運動員。
- D. 志聰的志向是成為足球運動員。

11. 書信中缺少了下列哪一項格式？(2分)

- A. 上款。
- B. 日期。
- C. 問候語。
- D. 祝頌語。