

參考答案



答案全解

考點分析：閱讀

常考題型一：選擇題

例 C

常考題型二：圖片題

例 C

考點鞏固：閱讀

短文一

1. B
2. A
3. (答案僅供參考)
會被扔掉

短文二

1. C
2. B

閱讀精煉(一)

1. 打擾
2. 不解/傷心
3. 四/4
4. C

考點：文章細節

思路：• 明確題目要求 → 找出沒有被小熊捉弄過的小動物
• 留意文中有關小熊捉弄小動物的內容，逐一排除錯誤選項

5. C

從第五段最後一句可以得知，動物們願意和小熊一起玩是因為小熊變得待人有禮貌且會主動幫助遇到困難的小動物。因此答案選C。

6. (答案合理即可)

主動向老師和同學問好/ 做錯事時主動道歉/ 在港鐵上將座位讓給有需要的人。

考點：個人看法

思路：• 明確題目要求 → 列舉兩項有禮貌的行為
• 聯想相關的生活經驗，用簡要的話語作答

閱讀精煉(二)

1. C

考點：文章細節

思路：• 理解卡片內容 → 嘉威慰問中暑的好友智明
• 結合生活經驗，推斷祝福語

根據慰問卡的内容可知，此處應填的祝福語是「早日康復」，答案選C。

2. D

由慰問卡中「我上午打電話到你家……卻被你媽媽告知……」可知，是智明的媽媽在電話中把智明中暑的消息告訴嘉威的，故答案選D。

3. 嘉威

4. D

由感謝卡中「等我康復後，我們再相約看電影吧」可知，智明並沒有和嘉威約定看電影的具體日期，故選項D說法與卡片內容不相符。

5. (答案僅供參考)

- (1)我想邀請你一起看電影
- (2)七月二十四日
- (3)朋友

考點：文章細節

思路：• 明確題目要求 → 根據智明的想法，補充邀請卡的内容
• 根據文體特點作答

閱讀精煉(三)

《田上》語譯：

春雨已經下得很充足了，就連高處的田裏也積滿了水。為了抓緊時間播種，農民披着蓑衣，冒着雨，半夜就來到田裏耕作。人和牛的力氣都已經用盡了，天都還沒亮。

1. D

2. A

3. D

考點：文章大意

思路：• 結合註釋，了解古詩各句內容
• 根據詩句內容，歸納古詩大意

4. C

這首詩主要寫農民在半夜冒雨耕作的場景，由此可體現出農民勤勞的特點。因此答案選C。

5. (答案合理即可)

(想) 我想親身了解糧食來之不易/
(不想) 農耕非常辛苦，我擔心自己半途而廢

考點分析：閱讀

常考題型一：選擇題

例 B

常考題型二：問答題

例 (答案僅供參考)

「我」在爸爸的協助下，成功放飛風箏

考點鞏固：睇大意

短文一

1. D
2. (答案僅供參考)
介紹了「我」想發明的書包的外形及其神奇的功能

短文二

1. C
2. (答案僅供參考)
在回鄉的路上偶遇一位老婆婆並送她回家

閱讀精煉(四)

1. 團結
2. B
3. A

考點：段落大意

思路：
• 明確考問段落 第一段
• 找出段落中心句 「動物們覺得老虎……於是……團團圍住」
• 對照中心句，找出最貼合段意的一項

第一段主要是寫動物們響應老虎的號召而圍攻觀光遊客，即起因。故答案選A。

4. B

A、D是老虎和其他動物起初對人類的看法，只有部分遊客是愛護動物人士，C也不對。故答案選B。

5. (答案僅供參考)

應該 老虎最後意識到自己的錯誤並改正，這種知錯能改的品質值得我們學習 / **不應該** 老虎做事前沒有深思熟慮，這種魯莽的處事風格不值得我們學習

考點：個人看法

思路：
• 明確立場 應該 / 不應該
• 從文中找到支撐立場的理由 老虎值得 / 不值得學習的地方

閱讀精煉(五)

1. 選擇

考點：理解詞義

思路：
• 分析句子成分 橫線上應填寫動詞
• 結合句意，推斷大概詞義 含決定的意思
• 從第一段中找出合適的詞語

2. 香噴噴
3. D

選項A在文段中沒有提及，可排除；選項B是第三段的主要內容，可排除；選項C在文段中沒有明確介紹，也可排除。故答案選D。

4. C A D B

考點：先後順序

思路：
• 明確各幅圖片呈現的內容
• 從文中找出說明製作花生醬香蕉吐司步驟的內容
• 明確各步驟的先後次序，按順序排列選項

5. (答案僅供參考)

會 需要準備的食材不多，而且製作簡單 / **不會** 花生醬和黃油都含有很高的熱量，我擔心吃多了會長胖

閱讀精煉(六)

1. 禮物
2. 誘人

考點：理解詞義

思路：
• 結合題目要求，推斷詞性 根據「形容」一詞，可推斷橫線上應填寫形容詞
• 在第二段中找出「我」評價便當盒外形的內容，從中選出合適的詞語

3. D

4. B

考點：文章細節

思路：
• 明確題目要求 找出「我」分裝水果的依據
• 從文中找出相關內容，總結依據水果的顏色

由文章第三段「我會將……綠色系的水果放到第一層，……紅色系的水果放到第二層，……黃色系的水果放到底層」可知，作者是按水果的顏色分層裝水果的。故答案選B。

5. D

選項A在文中沒有說明，可排除；選項B、C不全面，也可排除。故答案選D。

6. (答案合理即可)

蘋果 外形大多呈球狀，顏色有紅的、青的和黃的，味道酸甜，有很高的營養價值

綜合評估(一)

篇章一

1. 心靈手巧
2. 爽快
3. B

考點：人物情感

思路：

- 明確題目要求，從文中找出描述苑雯看到自己第一次裁剪的作品的內容
- 從中分析人物言行，推斷其心情

根據苑雯看到被剪得歪歪扭扭的相框底和面所說的話語，以及「歎了口氣」這一動作，可推知苑雯應是感到沮喪的。

4. D
5. B
6. D→B→C→A

7. (答案僅供參考)
滿意 她看着自己製作的相框，感到十分自豪

考點：人物看法

思路：

- 根據題目要求，找出表達有關人物看法的內容
- 從中找出表達看法或態度的關鍵詞
- 推斷看法，並用簡潔話語歸納理由

從文中找到苑雯看到做好的相框後的表現，從中推測她的態度，並用簡潔的話語作答。

篇章二

8. B

考點：文章細節

思路：

- 明確題目要求→找出不符合守則內容的選項
- 比對原文，逐一排除錯誤選項

守則第3點提到「兒童乘坐遊樂設施時，須有成年人陪同及照看」，故答案選B。

9. (答案僅供參考)
保持遊樂場環境清潔，禁止亂扔垃圾。/ 遊玩時注意安全，切勿追逐打鬧。

篇章三

10. B

11. (答案僅供參考)
它會以全息投影和4DX體感技術立體呈現大富翁遊戲中的場景

根據邀請卡中天朗對「大富翁夢想世界」主題館感興趣的原因，概括主題館的有趣之處。

考點分析：問詞語

常考題型：填充題

例 靈活

考點分析：問因果

常考題型：選擇題

例 B

考點鞏固：問詞語

1. 興奮
2. 答應
3. 小心翼翼

考點鞏固：問因果

1. D
2. (答案僅供參考)
意識到自己之前對薰衣草說的話是不對的，薰衣草有她的優點，值得被欣賞

問語精煉(七)

1. 響應
2. 閒置
3. 一/1

考點：段落大意

思路：

- 明確題目要求→找出「我」報名參加環保時裝秀的起因的段落
- 快速瀏覽文章，找出對應段落

4. C
5. B

考點：人物情感

思路：

- 根據題目要求，從文中找出描述「我」看到最終成品的感受的內容
- 根據表達人物情感的關鍵詞句作判斷

從第三段「我信心滿滿，相信自己在活動當天一定能有出色的表現」可推斷，「我」對自己設計的服裝應是十分滿意的。因此答案選B。

6. (答案僅供參考)
收獲了觀眾熱烈的掌聲

問語精煉(八)

1. 甜蜜
2. 開懷

3. D

考點：文章細節

思路：
• 明確題目要求 → 找出童詩沒有提及的物品
• 比對童詩內容，逐一排除錯誤選項

4. D

考點：詞句深意

思路：
• 理解詩句字面意思 → 甜蜜的糖果應該由大家一起品嚐
• 結合全詩內容，理解詩句深意

A是句子的字面意思，B在詩歌中沒有提及，C的說法過於絕對，因此答案選D。

5. C

6. (答案合理即可)

願意 分享能令人收獲快樂，還能令世界變得更好。/
不願意 把東西分享給別人後，自己擁有的就會變少

聆聽精煉(九)

1. 品嚐

2. 晶瑩

3. C

考點：段落大意

思路：
• 鎖定考問段落 → 第二段
• 從中找出具有總結作用的重點句 → 「糖蘋果的外形……十分可愛。」
• 對照重點句，找出最貼合段意的一項

文章第二段雖然有提及糖漿、蘋果等材料，但並不是段落的主要內容。段落主要描寫了糖蘋果可愛的外形特點，因此答案選C。

4. C

考點：修辭手法

思路：
• 鎖定考問段落 → 第三段
• 結合修辭手法特點，分析內容

結合誇張手法的特點及「光是聞着就讓人忍不住口水直流三千尺呢」，可判斷第三段運用了誇張的修辭手法，故答案選C。

5. (答案僅供參考)

蘋果的酸甜味道中和了糖漿的甜膩

6. (答案合理即可)

願意 糖蘋果外形可愛，香氣誘人，而且酸甜可口/
不願意 蘋果本身已經很甜，再加上糖漿的話，對我來說太甜了

考點分析：聆順序

常考題型一：圖片排序題

例 C→A→D→B

常考題型二：文字排序題

例 D→C→B→A

考點鞏固：聆順序

短文一

1. C→B→A→D

短文二

1. B→C→A

聆聽精煉(十)

1. 吸引

2. 慌張

3. D

考點：言行原因

思路：
• 從文中找到對應段落 → 第三段
• 結合人物行為的前後文，分析原因

根據第三段可知，嘉敏想起了爸爸教導她，與家人失散時可以向身穿制服的工作人員求助，所以她才會走向距離自己最近的一位超市工作人員。因此答案選D。

4. B

考點：人物特點

思路：
• 明確題目要求 → 從第四段中分析嘉敏的性格特點
• 找出人物言行及態度 → 愧疚；向爸爸道歉並保證不再亂跑
• 對照選項，判斷人物性格特點

從第四段「嘉敏感到十分愧疚。她向爸爸道歉，並保證自己再也不會亂跑了」可知，嘉敏能意識到自己的錯誤並改正，是個知錯能改的人。因此答案選B。

5. B→A→C

6. (答案合理即可)

爸爸，對不起！我再也不會一個人亂跑了

聆聽精煉(十一)

1. 污漬

2. 安慰/關心

3. D

第二段中提到，玩具因為覺得智超不愛護他們而非常傷心，於是他們決定離家出走。因此答案選D。

4. B C A

考點：先後順序

思路：
• 理清各幅圖片呈現的情景
• 結合文章記敘順序，明確各個情景發生的先後次序

5. (答案僅供參考)

看到玩具都回來了，還十分關心他

考點：心情起因

思路：
• 明確題目要求 分析智超轉悲為喜的原因
• 結合前後文，分析內容的因果關係

聆聽精煉(十二)

1. 陳舊

2. C

日記正文第二段提到「我」家的電腦十分陳舊，經常發生故障，導致「我」有時候需要向同學借用電腦來查找資料，由此可知「我」想要擁有新電腦的原因是舊電腦給「我」的學習帶來不便。因此答案選C。

3. B

根據「爸爸昨天跟我說，聖誕老人會為認真學習的孩子實現聖誕願望」，可知答案選B。

4. (答案僅供參考)

報告了最近一次測驗的成績/保證會合理使用新電腦

5. A C B

6. 衷心

考點：理解詞義

思路：
• 明確所要找的詞語意思 發自內心
• 快速瀏覽文章，找出意思最貼合題目要求的詞語

綜合評估(二)

篇章一

1. 獨特

考點：理解詞義

思路：
• 分析句子，推斷詞性和大概詞義 形容詞；含有「特別」的意思
• 結合詞性及詞義，找出合適的詞語

2. 妥善

3. B

文章第二段介紹了石頭收藏家收藏石頭的目的，當中沒有提及「投資理財」，因此答案選B。

4. C

5. B

根據文章第三段可知，石頭容易因潮濕而受損，即潮濕的環境不利於存放石頭，故B正確。

6. A

C、D選項的內容都有在第三段中提及，但是都無法全面概括段落的内容；B選項的內容在文中沒有具體介紹。因此答案選A。

7. (答案合理即可)

(想) 有些石頭形狀獨特、紋理優美，我可以拿來裝飾房間/ (不想) 我擔心收集到心儀的石頭後，沒辦法妥善地保存它們，導致它們遭受損傷

考點：個人看法

思路：
• 確定立場 想/不想
• 結合文章內容或生活經驗說明理由 收集石頭的好處/顧慮

篇章二

8. D

文章第二段「游着游着，烏賊和燈籠魚覺得水溫愈來愈高，水流也愈來愈急，一向黑漆漆的海裏，竟變得光亮起來」一句可以對應選項A、B、C的內容，文中沒有提及氧氣含量的變化。因此答案選D。

9. (答案僅供參考)

害怕 他們意識到隨便去陌生的地方會很危險

考點：人物情感

思路：
• 根據題目要求，從文中找出描述烏賊和燈籠魚被虎鯨教育的內容
• 從中分析人物言行，推測人物心情，並用簡潔的話語概括理由

篇章三

10. D

A在文中沒有提及，可排除；書信並沒有明確提及志聰的表哥是否喜歡踢足球，故B也可排除；書信只是提到志聰的爸爸熱愛足球，並沒有說明他是否為足球運動員，故C可排除。因此答案選D。

11. B

考點：文體格式

思路：
• 明確文體要點 書信含上款、問候語、正文、祝頌語、下款及日期
• 比對文章，找出欠缺的格式