

# 考點鞏固：問細節



閱讀短文一，然後回答下列問題。

今天，我去姑姑家玩。正巧姑姑要去草莓園摘草莓，我便自告奮勇地表示要幫忙。

不一會兒，我就摘了滿滿一籃子草莓交給姑姑。姑姑卻皺着眉說：「小藝，你要不要嘗嘗你摘的草莓呢？」我隨手拿起一顆草莓，用水清洗過後放進嘴裏。啊，這草莓又酸又澀，真難吃！姑姑接着說：「雖然你摘得快，但是這一籃子草莓大小不一，有的還是未成熟的綠色的草莓呢。你看，未成熟的草莓不好吃，摘下來也只能扔掉，不是很浪費嗎？」我恍然大悟，決定今後一定三思而後行。



## 關知一二

- 本文的記敘方法：**詳略結合**  
摘草莓的結果 → **詳寫**  
摘草莓的過程 → **略寫**
- 留意作者如此安排詳略的目的

1. 「我」摘的草莓味道如何？

文章細節

- A. 酸酸甜甜。                       B. 又酸又澀。
- C. 香甜可口。                       D. 又苦又酸。

## 奪分策略

留意文章中描寫味道的關鍵詞，比對選項得出答案

2. 下列哪幅圖片符合文章對「我」所摘草莓的描述？

文章細節



A



B



C



D



## 奪分策略

留意人物的話語，從中提取出相關信息要點

3. 根據文章，未成熟的草莓將被如何處理？

文章細節

被摘下的未成熟的草莓將 \_\_\_\_\_。



## 奪分策略

根據題目中的關鍵詞，從文中找出對應內容

## 閱讀短文二，然後回答下列問題。

課堂上，老師教我們變廢為寶的技巧，並鼓勵我們將家裏的廢舊物品再利用。

放學回家後，我打算製作一個花盆。我先找來一個廢棄的塑膠礦泉水瓶，用剪刀在瓶蓋上戳了好幾個小洞；然後將瓶身從中間剪開，分成兩半，並把有蓋子的一半朝下，插入另一半中；最後在瓶子裏裝入適量的泥土。這樣，一個簡易的花盆就製作好了！為了測試花盆的實用性，我特地從廚房找了一些蒜頭種進去呢。

一週後，花盆內就冒出了很多淺綠的嫩芽。這說明我的手工做得非常成功呢！



### 閱知一二

- 本文採用的寫作順序：**時間順序**
- 留意第二段中表示時間先後順序的詞：**先→然後→最後**

1.「我」製作花盆**沒有**經過下列哪一個步驟？

文章細節

- A. 把泥土裝入瓶子。       B. 給瓶蓋戳幾個洞。
- C. 給花盆畫上圖案。       D. 將瓶身從中間剪開。

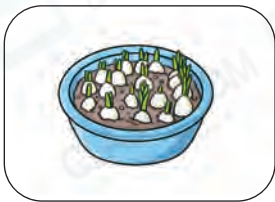


**奪分策略**

逐項對照原文，篩選出與原文不符的一項

2. 下列哪一幅圖符合一週後「我」的花盆的樣子？

文章細節



A



B



C



D



**奪分策略**

留意題目限定的時間範圍，結合原文選擇正確的圖片

## 考點知多D

想了解更多關於「問細節」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充