



閱讀短文一，然後回答下列問題。

如果我是一個發明家，我想發明一種神奇的書包。

除了背帶是粉色的，書包整體呈天藍色。它的正面印有一個卡通小熊的圖案。小熊的左上方點綴有三朵不同顏色的小花，第一朵是紫色的，第二朵是黃色的，第三朵則是綠色的。

你可別小看這些花，它們每一朵都有着不同的功能呢！按下紫色小花，沉甸甸的書包瞬間就會變得輕飄飄；按下黃色小花，書包就能變換新的配色，直到主人滿意為止；按下綠色小花，書包就能根據主人的需求變成不同形狀。

這就是我想發明的書包。它不僅外觀好看，還具有神奇的功能。你想擁有它嗎？



閱知一二

- 文章體裁：說明文
- 本文的說明對象：神奇的書包
- 本文主要運用的說明方法：描述說明、分類說明

1. 文章第三段主要

段落大意

- A. 描寫書包的外形。
- B. 指出書包的顏色。
- C. 描寫書包正面的圖案。
- D. 介紹書包上小花的功能。

寫作策略

結合對應段落的關鍵句，概括段落大意

2. 文章主要寫了什麼內容？

文章大意

文章主要



寫作策略

理清各段的主要內容，歸納文章大意

閱讀短文二，然後回答下列問題。

八月十日 星期五 雨

今天，我們一家打算回鄉下祖母家聚餐。回鄉的路程並不遠，但其中一段路正在維修，下雨天就變得十分泥濘。

汽車剛駛入這條路，我們就看到一位撐傘的老婆婆沿着路邊緩慢地行走。她的鞋子已經濕了，身上也被濺了不少泥漿。爸爸趕緊靠邊停車，問老婆婆是否需要幫助。得知老婆婆要穿過這條路回家時，我們決定開車送老婆婆回家。到她家後，老婆婆連聲向我們道謝。只見爸爸笑着擺擺手，表示這只是舉手之勞而已。

之後，我們繼續開車前往祖母家，並在那裏度過了愉快的一晚。



閱知一二

- 文章體裁：日記
- 留意記敘四要素，掌握日記的主要內容：



1. 正文第一段主要交代了

段落大意

- A. 事情發生的地點。 B. 事情發生的時間。
- C. 事情發生的背景。 D. 事情發生時的天氣。



奪分策略

根據段落內容在整個事件中所起的作用作判斷

2. 日記主要記述了什麼內容？

文章大意

日記主要記述了我們一家

的事情。



奪分策略

根據記敘四要素找出要點，歸納日記的主要內容

考點知多D

想了解更多關於「問大意」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充