

考點鞏固：問順序



閱讀短文一，然後回答下列問題。

一天，爸爸接志輝放學。

他們走在路上。突然，志輝驚呼道：「爸爸，您快看！那棵樹下好像有一隻貓頭鷹！」爸爸走到樹下，仔細看了看：「確實是一隻貓頭鷹，牠好像還受傷了。」聽到爸爸的話，志輝不禁開始擔心貓頭鷹的狀況：「爸爸，那我們現在應該做點什麼來幫助牠呢？」

爸爸沉思了片刻，然後拿出手機撥通了漁護署的電話，向工作人員說明情況並尋求幫助。很快，漁護署的工作人員就來到了志輝和爸爸發現貓頭鷹的地方，並把貓頭鷹帶走治療。

臨走前，工作人員還誇讚爸爸和志輝的處理方式十分正確呢。



閱知一二

- 文章體裁：記敘文
- 本文記敘順序：順敘
- 事情的發展：
起因：發現貓頭鷹
經過：通知漁護署
結果：貓頭鷹得到救助

1. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。（請把英文字母填在方格內）

先後順序

- A. 爸爸給漁護署打電話。
- B. 爸爸發現貓頭鷹受傷了。
- C. 志輝看到了一隻貓頭鷹。
- D. 漁護署工作人員把貓頭鷹帶走。



奪分策略

對照原文，按照事情的發展順序梳理選項次序

閱讀短文二，然後回答下列問題。

小雨點們相約一起到森林遊玩。

到達森林時，小雨點們看到杜鵑花低着頭，一副沒精打采的樣子，便喊道：「杜鵑花姐姐，我們來找你玩啦！」在小雨點的滋潤下，杜鵑花重新煥發活力，高興地向小雨點們招手以示感謝。

和杜鵑花告別後，小雨點們決定去探望河伯伯。見到河伯伯後，小雨點們大吃一驚：「河伯伯，您怎麼瘦了這麼多呀？」河伯伯笑了笑，回答道：「太陽最近每天都值班。我被陽光曬得出了不少汗，自然就變瘦啦。」小雨點們相視一笑，便投入了河伯伯的懷抱……



閱知一二

- 童話中的形象，除了普通人，也可以是被賦予了人格的事物，例如文中的小雨點、杜鵑花和河伯伯
- 根據角色之間的對話，聯想生活中的情景

1. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各圖。（請把英文字母填在方格內）

先後順序



奪分策略

留意圖片細節，並根據文章內容，理清圖片的正確次序

考點知名口

想了解更多關於「問順序」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充