



細心閱讀下面的文字，然後回答問題。 **日記**

十月二十一日 星期六 小雨

今天早上，我和媽媽搭乘巴士去探望外祖母。當巴士到達其中一個站時，許多乘客**魚貫而入**。剛才還有不少空位的巴士一下子就擠滿了乘客。
形容一個接一個按次序進入

這時，我看到一個右手提着環保袋的老婆婆站在巴士的一個角落。她面色蒼白，看起來身體有點虛弱。我想起平時公益廣告常說「請為有需要的人讓座」，於是馬上站起來，對老婆婆說：「老婆婆，您到這邊來坐吧！」老婆婆欣然接受了我的好意，並誇我是個好孩子。這讓我心裏甜滋滋的。

突然，我聽到一把**稚嫩**的聲音響起：「祖父，我不坐了，我像哥哥那樣站着就好。您坐！」原來是一個小弟弟看到我給老婆婆讓座後，也要給他的祖父讓座呢。
幼稚，不成熟

今天的經歷讓我明白，如果每個人都行動起來，講文明、獻愛心，然後互相影響，那麼我們的社會就一定會變得更和諧、美好。



詞句薈萃

辨析「和平」與「和諧」

和平



主要用於描述國際關係，特別是國家之間沒有戰爭的狀態

和諧



主要用於描述人際關係、社會氛圍等和睦協調

家教專區



你看過哪些公益廣告？試與爸爸媽媽分享廣告內容。



家教互動



1.正文第二段哪一個詞語可以形容「我」受到誇讚時的感受？(2分)

2.«我»為什麼給老婆婆讓座？(2分)

- A. 因為老婆婆提出要求。
- B. 因為「我」想獲得稱讚。
- C. 因為「我」坐得太久了。
- D. 因為「我」想起了公益廣告的宣傳。

3.根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(請把英文字母填在方格內)(4分)

- A. «我»給老婆婆讓座。
- B. «我»和媽媽搭乘巴士。
- C. 小男孩給他的祖父讓座。
- D. «我»寫日記記錄今天發生的事。

易錯Tips

結合生活經驗，留意「寫日記」的時間順序。



4.«我»最後明白了什麼道理？(2分)

- A. 要為有需要的人讓座。
- B. 每個人都應該講文明。
- C. 人很容易受到他人的影響。
- D. 文明行為能產生良好的影響。

5.你知道還有哪些行為可以讓社會變得更美好？試舉出兩項。(3分)

_____等行為也可以讓社會變得更加美好。