



考點分析：明目的

常考題型：問答題

- 例 (答案僅供參考)
吸引魚兒上鉤

考點分析：明深意

常考題型：選擇題

- 例 C

考點鞏固：明目的

- C
- (答案僅供參考)
「我」打算多向媽媽「取經」，是為了掌握更多生活小技巧，成為家務小能手。

考點鞏固：明深意

- C

閱讀精煉(一)

- 抱怨
- D

考點：言行原因

思路：
• 找出關鍵句 → 「我讓他們離開，因為他們聊天影響我休息了」
• 留意表示因果的關鍵詞 → 「因為」後面通常是原因

從寓言第三段櫻桃樹所說的「我讓他們離開，因為他們聊天影響我休息了」一句，可以得知答案選D。

- C → B → A
- (答案僅供參考)
大家不喜歡她是因為她自私，不願意和大家分享

考點：事情啟示

思路：
• 明確題目要求 → 分析及歸納櫻桃樹知道的大家不喜歡她的原因
• 結合蘋果樹和櫻桃樹的對話作分析，推測人物明白的道理

閱讀精煉(二)

- C

考點：言行原因

思路：
• 鎖定關鍵詞 → 「忍不住歎氣」
• 結合關鍵詞的前後文，分析原因

第一段提到「我」想到要把石榴籽一顆一顆剝下來，結合第二段媽媽說「你覺得剝石榴很麻煩」，可知「我」忍不住歎氣是因為覺得剝石榴很麻煩。因此答案選C。

- C

考點：做事目的

思路：
• 在文中找出人物的相關行為
• 結合下文分析人物做事的目的

根據第二段，「我」在媽媽的提醒下，打開電腦查找剝石榴的快捷方法。由此可知答案應選C。

- D → C → A → B

- A

從文章末段媽媽所說的話「只要我們掌握了正確的方法，做事就能取得事半功倍的效果呢」，可知答案是A。

- (答案合理即可)

我喜歡吃石榴。因為石榴籽酸甜可口、飽滿多汁，很好吃。/ 我不喜歡吃石榴。因為剝石榴很麻煩。

閱讀精煉(三)

- 甜滋滋
- D

第二段中提到「我想起平時公益廣告常說『請為有需要的人讓座』」，然後「我」便給老婆婆讓座。因此答案選D。

- B → A → C → D

- D

考點：事情啟示

思路：
• 明確題目要求 → 找出「我」在讓座經歷中獲得的啟發
• 找出相關句段 → 啟發一般隱含在人物的看法或感受中，即日記的最後一段
• 結合關鍵詞作分析 → 「明白」後面的內容一般為人物明白的道理
• 概括道理，選出最符合的一項

- (答案合理即可) (任答兩項)
遵守交通規則 / 愛護公共設施 / 維護公眾場所的清潔

考點分析：明細節

常考題型：圖表題

- 例 勾勒輪廓 繞出魚鱗 畫出魚鬚

考點分析：明大意

常考題型：選擇題

- 例 D

考點鞏固：明細節

- (i) 上週 (ii) 博物館 (iii) 參觀廣繡展覽
- D

考點鞏固：明大意

- C
- (答案僅供參考)
「我」差點誤扔了姨婆用來培育蒜苗的蒜瓣，並從中了解到可以在家栽培蒜苗的事情

閱讀精煉(四)

- 浪費
- B

考點：人物情感

思路：

- 根據題目要求找出地球被工廠老闆拒絕的內容
- 從中找出能表達人物心情的詞語

文章第三段開首提及，地球被工廠老闆拒絕後，感到十分無奈，由此可知答案是B。

- D

根據第三段「開汽車對我來說是最方便的出行方式」一句，可知汽車司機拒絕地球求助的理由是開汽車比其他出行方式方便。所以答案選D。

- C

考點：文章細節

思路：

- 理解各幅圖片呈現的內容 依次為乾旱、高溫、颶風和雷暴天氣
- 從文中找出提及的地球製造極端天氣的內容
- 比對原文，找出答案

文章末段提及，地球製造了高溫、乾旱、冰雹、雷暴等極端天氣，而沒有提到龍捲風，故答案選C。

- (答案合理即可) (任答兩項)
減少排放工業廢氣。/ 倡導「綠色出行」，減少使用私家車。/ 提倡節能減排，減少使用空調等高耗能電器。

閱讀精煉(五)

- 觀察
- A

第二段提到游泳時不戴護目鏡，會導致眼部感染細菌，選項A中的人游泳時有戴好護目鏡。因此答案選A。

- B

第三段開首以設問方式點明保護眼睛「最重要的是養成良好的用眼習慣」，由此可知答案選B。

- D

- (答案合理即可) (任答兩項)
減少吃甜食。/ 保證充足的睡眠。/ 增加戶外活動的時間。

考點：個人看法

思路：

- 明確題目要求 除養成良好的用眼習慣外，保護眼睛的方法
- 結合文中內容「吃太多甜食……損傷眼睛」及生活經驗，總結答案

閱讀精煉(六)

《晚起》語譯：
寺院前的月亮已經落下，可是人還在香甜的夢中。松樹林中已經傳來一陣陣嘈雜的鳥叫聲，催促着睡夢中的人醒來。不要說春天的景色無人欣賞，那野菜花一開，蝴蝶就都翩翩飛來了。

- 清晨/早晨

考點：文章細節

思路：

- 明確題目要求 找出古詩中的時間信息
- 結合關鍵詞作分析

從「月落庵前夢未回」中的「月落」可以看出，此時正值月亮落下，朝陽初升，即清晨。

- B

考點：修辭手法

思路：

- 結合註釋理解詩句內容
- 分析詩句內容的特點，判斷手法

從「鳥聲催」的註釋「鳥叫聲催促夢中的人醒來」可以看出，此處將鳥當作人來寫，即運用了擬人的修辭手法。故答案選B。

- B

- C

選項A在詩中並未體現，可排除；選項B只體現了一句詩的內容，不全面，可排除；選項D表述錯誤，可排除。故答案選C。

- B

結合詩句第3-4行可知，詩人認為春天野菜花開了，蝴蝶自然就來欣賞了。故答案選B。

- (答案僅供參考)
松樹、鳥兒、野菜花、蝴蝶等大自然/春天的美麗景色 大自然/春天

綜合評估(一)

篇章一

- 及時
- B

考點：段落大意

思路：

- 明確考問段落 → 第二段
- 梳理文句間的邏輯，找出內容重點
- 根據內容重點，歸納段落大意

- C

考點：持觀點的原因

思路：

- 明確題目要求 → 人們混淆闌尾炎與消化不良的原因
- 結合文句中的關鍵詞作分析 → 「所以」前的內容一般為原因

文章第三段提到闌尾炎的症狀不止腹部疼痛，A 可以排除；文章沒有提及消化不良的治療手段和可能導致的後果，B、D 可以排除。因此答案選 C。

- A

根據文章第三段「同時還可能會出現噁心、嘔吐、發熱等症狀」，可知 A 正確。

- B → D → A → C

- (答案僅供參考) (任答兩項)
保持健康的飲食習慣。/ 保持良好的衛生習慣。/ 適當鍛煉。

可結合生活經驗或從文章最後一段中歸納答案。

篇章二

- C

考點：文章體裁

思路：

- 了解文章內容大意
- 結合關鍵詞作判斷 → 早日痊癒、康復

- D

慰問卡主要包含上款、正文、下款和日期，而卡片中多了祝頌語，故答案選 D。

- (答案僅供參考)
表達自己對校工劉阿姨的關心，並祝願她早日康復

結合慰問卡的作用歸納答案。

篇章三

- C

海報中「入場費用」一項說明成人與兒童的入場費用是不一樣的。因此答案選 C。

- (答案僅供參考)
不可以。因為園區開放時間為週一至週日上午九時至下午六時，且下午五時便停止入場了。

考點分析：題順序

常考題型一：圖片排序題

例 D → C → A → B

常考題型二：文字排序題

例 A → D → C → B

考點鞏固：題順序

短文一

- B → D → A → C

短文二

- D → B → A → C

題請精煉(七)

- 不可思議
- C

考點：言行原因

思路：

- 鎖定關鍵內容 → 第一段中，圍觀的人紛紛鼓掌
- 結合前文，分析當中的因果關係

由「他一會兒變出一朵鮮花……令人驚歎」可知，圍觀的人鼓掌是因為魔術師的表演很精彩，故答案選 C。

- B

由「我對魔術很感興趣，於是轉頭徵求爸爸的意見」及「興致勃勃」可知，「我」當時應是感到高興、興奮，故答案選 B。

- C → B → A → D

考點：先後順序

思路：

- 理解各幅圖片呈現的內容
- 在文中找出圖片分別對應的內容
- 結合記敘順序，按順序排列選項

- (答案合理即可)
 會 我覺得魔術很神奇，想親身體驗變魔術的過程 / 不會 我擔心自己無法很好地配合魔術師的表演

閱讀精煉(八)

1. 環顧
2. A

考點：文章細節

思路：

- 明確考問段落 → 第一段
- 分析角色對話內容，找出關鍵句 → 「大家知道黑熊去哪裏了嗎」
- 對照關鍵句，選出最符合的一項

文中第一段中，梅花鹿問黑熊去了哪裏後，其他動物對這個問題作出了回應。故答案選A。

3. A→B→D→C
4. A

文中第二段黑熊說自己會在每年的11月到次年的3月冬眠，可知黑熊在12月時待在樹洞裏冬眠。故答案選A。

5. (答案僅供參考)
儲存足夠的能量，供冬眠時的體能消耗

閱讀精煉(九)

1. 適量
2. 哲敏 佳穎

從書信的上款和下款可推斷出這封信是哲敏寫給佳穎的。

3. A→C→D→B
4. (1)酸性 (2)鹼性 (3)藍綠色

考點：文章細節

思路：

- 瀏覽表格，明確題目要求 → 紫甘藍實驗的細節
- 在文中找出相關內容，填入表格的對應位置

由「在其中兩個杯子裏分別加入適量的白醋和小蘇打」、「這兩杯紫甘藍液就分別變成了紅色和藍綠色」和「遇到酸性物質會變紅，遇到鹼性物質則會變藍綠」可推斷物質的酸鹼屬性。

5. (答案合理即可)
學業進步

考點：文體要點

思路：

- 明確文章體裁 → 書信
- 根據書信格式判斷欠缺的內容 → 祝頌語
- 結合收信人的身份、現況等，寫出合適的內容

根據書信內容可知，佳穎應是哲敏朋友，目前已經轉學到其他學校，因此祝頌語可以是「學業進步」。

6. (答案合理即可)
(會) 紫甘藍液遇到酸性和鹼性液體會變成不同的顏色，十分有趣 / (不會) 我覺得做實驗的流程很繁瑣

考點分析：問因果

常考題型一：選擇題

例 B

常考題型二：填充題

例 年齡比「我」大，身材比「我」強壯

考點鞏固：問因果

短文一

1. D
2. (答案僅供參考)
怕驚動大魚

短文二

1. A
2. (答案僅供參考)
植物和動物都需要太陽，而橙色是太陽的顏色

閱讀精煉(十)

1. 大名鼎鼎
2. A

從「被五花八門的玩具吸引」、「忍不住發出聲聲讚歎」等描述，可看出「我」的心情是興奮的，所以答案選A。

3. B
4. D

考點：文章細節

思路：

- 明確題目要求 → 找出「我」和爸爸購買的玩具
- 結合人物對話及行為作判斷

根據第三段中爸爸的話語「你現在就可以擁有它了」以及爸爸「相中了一隻白色的鐵皮小兔」，可知答案選D。

5. D

6. (答案僅供參考)
都能在福榮街找到心儀的玩具，收獲快樂的心情

考點：持觀點的原因

思路：

- 從文中找出關鍵句 最後一段「福榮街真是一個神奇的地方」
- 結合題目提示和關鍵句的後文，歸納原因

閱讀精煉(十一)

1. 均勻

考點：理解詞義

思路：

- 分析句子結構，推斷詞性 應填入的詞語是形容詞
- 結合句意及生活經驗，從第二段中找出合適的詞語

2. 垂涎三尺

3. C

根據文章第二段「這是為了防止米漿粘在蒸盤上」可知，答案是C。

4. C

從「水蒸氣從裏面鑽了出來」的「鑽」字，可以看出此處用的是擬人的修辭手法。因此答案選C。

5. A C B D

考點：先後順序

思路：

- 明確題目要求 按順序排列製作腸粉的流程
- 在文中找出各選項內容對應的位置
- 結合記敘順序，排列選項

6. (答案合理即可)

(願意) 想吃到自己親手做的腸粉 / (不願意) 擔心自己被水蒸氣燙傷

閱讀精煉(十二)

1. 迷人/美麗

2. 熱愛

3. C

從「這裏被綠水青山環繞」一句可知，太平山令人感到舒適是由於自然環境好，因此答案選C。

4. B

考點：文章大意

思路：

- 從童詩首尾找中心句 末句「我們熱愛這裏，這裏的名字叫香港」
- 對照中心句，找出最貼合主旨的一項

5. (答案合理即可)

銅鑼灣
被時尚與美食包圍
商場林立，熱鬧非凡

綜合評估(二)

篇章一

1. 苦惱

2. D

考點：詞句深意

思路：

- 理解詞語本義 「凶多吉少」指估計事情會往不好的方向發展
- 結合文中相關情景，理解詞語在文中的實際意思

文章第一段提到小象上課時沒有認真聽講，課後也沒有按時完成功課，由此可以推斷「凶多吉少」應是指他覺得自己的考試成績會不理想。因此答案選D。

3. 得意

4. B

5. D C B A

6. (答案合理即可)

在上課時認真聽講，課後按時完成功課，並在考試前用心複習

可結合文章末尾提及的小象取得進步的因素及個人生活經驗，歸納答案。

篇章二

7. C

考點：文體要點

思路：

- 明確文章體裁 道歉卡
- 結合文體格式，分析人物關係

由卡片的下款可知，志豪與永皓應為同學關係，答案選C。

8. 日期

9. D

由「我不但沒有及時上前扶你起來，還站在一旁嘲笑你」可知，答案選D。

篇章三

10. 佳妮

11. C

正文第二段首句「自己帶便當到學校有很多好處」為段落中心句，其後內容均圍繞中心句展開。因此答案選C。