

# 考點鞏固：問細節



閱讀短文，然後回答下列問題。

上週，學校組織我們到博物館參觀廣繡展覽。我看到了許多精美的廣繡作品。

在這些作品當中，最吸引我的是一幅名為《小貓逗樂圖》的繡品。只見繡品的中央，一隻橘色的小貓正在愉快地玩耍。牠的毛髮散發着綢緞般的光澤，眼睛明亮而富有神采，十分迷人。小貓的身後是茂盛的花草。幾隻蝴蝶應是被花香吸引而來，正在周圍翻飛呢。

整幅作品畫面生動，色彩搭配和諧，一針一線都體現出繡工巧妙的心思和精湛的技藝，讓我讚歎不已。



## 閱知一二

- 文章體裁：描寫文
  - 文章的描寫對象：《小貓逗樂圖》
  - 描寫方法：動靜結合
- 動態：小貓玩耍、蝴蝶翻飛
- 靜態：小貓的毛髮、眼睛，花草

1. 根據文章內容，完成下列活動記錄表。

文章細節

時間	(i) _____
地點	(ii) _____
人物	學校師生
活動內容	(iii) _____



奪分策略

根據表格提示找出活動的相關信息

2. 下列哪一項不符合《小貓逗樂圖》的內容？

文章細節

- A. 小貓的身後有花草。
- B. 小貓在畫面的中央。
- C. 花朵附近有幾隻蝴蝶。
- D. 繡品中的小貓正在睡覺。

奪分策略

對照相關內容，判斷選項說法的正誤

# 考點鞏固：問大意

閱讀短文，然後回答下列問題。

上週，我和媽媽一起去探望姨婆。在姨婆家，我看見窗台上有一些發了芽的蒜瓣，誤以為是大蒜壞了，便打算拿去扔掉。

剛剛泡好茶的姨婆看見了，連忙跑過來從我手上「搶救」下了那些蒜瓣。她笑着解釋道：「詩晴，這些大蒜沒有壞。我正在種蒜苗呢！」

接着，姨婆把我領到了陽台。只見陽台上，既有用水泡着的蒜瓣，也有放在濕潤泥土中的蒜瓣，它們都長着嫩綠的蒜苗。姨婆告訴我，那分別是水培蒜苗和土培蒜苗。

沒想到自己在家就可以種蒜苗，真神奇！



## 閱知一二

- 文章體裁：記敘文
- 文章的記敘線索：發芽的蒜瓣
- 留意文章如何以「發芽的蒜瓣」為線索，組織情節

1. 第一段主要交代了

段落大意

- A. 蒜苗發芽的樣子。
- B. 姨婆家中的環境。
- C. 「我」扔發芽蒜瓣的原因。
- D. 「我」去探望姨婆的原因。

### 奪分策略

總結各分句要點，區分段落的主要內容和次要內容

2. 文章主要記述了什麼內容？

文章大意

文章主要記述了\_\_\_\_\_。

### 奪分策略

可用公式「(時間)+(地點)+關鍵人物+所做事情」組織答案

## 考點知多D

想了解更多關於「問細節」和「問大意」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充