

閱讀精練(一)



細心閱讀下面的文字，然後回答問題。 **記敘文**



今天上午，一輛奪目的巴士開進了校園。它的車身繪有標誌性的圖案——一羣笑容燦爛的小朋友。沒錯，這是「陽光笑容流動教室」。

經常變換位置

得知今天的常識課將會在巴士上進行，同學們都興高采烈。不過，在登上巴士前，我們需要先到視聽室學習。

在視聽室裏，牙科治療師黃醫生用幻燈片及模型給我們講解了口腔的內部結構：「這是牙齦，這是牙牀……」我邊聽邊用舌頭去觸碰自己口腔內的對應部位，第一次對口腔結構有了清晰的認識。隨後，黃醫生給我們每人發了一個牙齒模型和一把牙刷，指導我們如何正確刷牙。



5

聽完黃醫生的講解後，我們有序地登上了巴士。只見巴士裏整齊地擺放着兩排電子設備。設備裏有各種與口腔相關的有趣的動畫及電子遊戲。我們可以通過動畫了解各種口腔疾病的症狀、病因及預防方法；還可以通過玩電子遊戲，將分散的口腔部件拼成完整的口腔結構。我們在玩樂的同時掌握了知識，真是一舉兩得！

做一件事得到兩方面的收穫

在活動最後，我們和黃醫生一起到巴士前合影留念。照片上的我們跟車身圖案上的小朋友一樣，都露出了燦爛的笑容。



10

15

詞句薈萃

請在橫線上填寫合適的詞語。

清晰

近義詞：_____、明晰、明確、明瞭

反義詞：_____、隱約、含糊、混沌

知識補給站

掃碼了解更多有關口腔的知識吧！



知識增值

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的橫線上，使句子的意思完整。

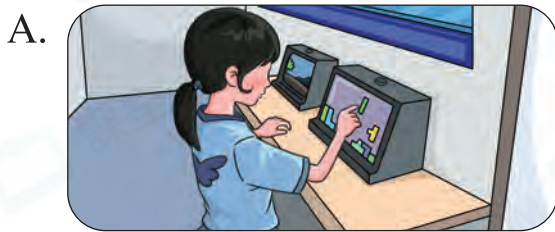
- 含羞草的葉子只要被輕輕_____，就會馬上合起來。(2分)
- 解決矛盾的_____方式應該是坦誠溝通，而非互不理睬。(2分)
- 根據文章，下列哪一項不是同學們在這次活動中的收穫？(2分)

A. 認識口腔的內部結構。 B. 了解預防口腔疾病的方法。

C. 了解口腔護理的知識。 D. 學習口腔動畫的製作方法。
- 根據文章，同學們對這次活動感到(2分)

A. 滿意。 B. 一般。 C. 厭惡。 D. 無奈。

5. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各圖。(請把英文字母填在方格內)(4分)



6. 你認為同學們更喜歡視聽室的課程還是巴士上的活動？為什麼？(3分)

解題指南

先表明看法，再結合文中同學們的收穫，說明理由。