

閱讀精練(十三)



細心閱讀下面的文字，然後回答問題。描寫文

今天，我在收拾房間時找出了一串千紙鶴。看着這串五彩繽紛的千紙鶴，我腦海裏慢慢浮現往日與陳老師相處的點滴。

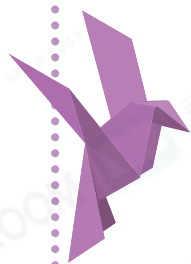


陳老師曾是我的班主任，也是我最喜歡的一位老師。她有一頭烏黑亮麗的長髮，一雙寶石般明亮的眼睛。她高挺的鼻樑上架着一副金色的圓框眼鏡，笑容就像陽光一樣溫暖。陳老師十分和藹可親，一直很關愛我們。

記得有一次，我生病了，需要在家休養一個星期。身體上的不適以及對老師、同學的想念，讓我感到悶悶不樂。一天，正當我躺在病牀上看漫畫時，一陣敲門聲傳來。我打開門，沒想到出現在房門外的竟然是陳老師！原來她擔心我的病情，所以趁着休息時間趕來探望我。

陳老師拿出了一串千紙鶴，小心翼翼地放到我的手上。她微笑着說：「麗雪，這是我給你摺的千紙鶴，希望你喜歡。學校的老師和同學都很掛念你呢，希望你早日康復，重返校園。」陳老師的舉動讓我十分感動。隨後，她還和我分享了那幾天班裏發生的趣事，逗得我哈哈大笑……

後來，陳老師因到國外深造而沒能再給我們上課。但是，我至今仍記得她對我的關懷。



詞句薈萃

請在橫線上填寫合適的詞語。

關愛

近義詞：關懷、_____、_____

反義詞：冷落、漠視、打擊

家教專區

與爸爸媽媽一起學習摺千紙鶴吧！



家教互動



1. 文中哪一個四字詞適合形容性情溫和、待人親切的陳老師？(2分)

2. 第一段主要是(2分)

- A. 介紹房間裏的千紙鶴。
- B. 說明陳老師很關心學生。
- C. 描寫「我」收拾房間的情景。
- D. 引出下文「我」對陳老師的回憶。

易錯Tips

不要以偏概全，將次要內容當作段落大意。

3. 下列哪一幅圖符合文章對陳老師的描述？(2分)



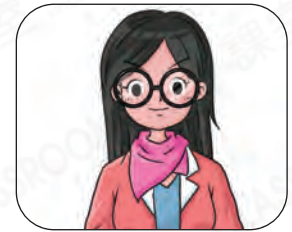
A



B



C



D



4. 當看到陳老師來探望「我」時，「我」感到(2分)

- A. 意外。
- B. 無奈。
- C. 疑惑。
- D. 激動。

5. 下列哪一項不屬於「我」的回憶片段？(2分)

- A. 生病在家休養。
- B. 陳老師來探病。
- C. 陳老師出國學習。
- D. 在房間找到千紙鶴。



6. 根據本文，「我」的心情在陳老師來探望前和探望後有何不同？請結合文章內容，分別說說「我」為什麼會產生那樣的心情。(4分)
