



閱讀短文一，然後回答下列問題。

我家小狗多士是一隻阿拉斯加犬。牠讓人又愛又恨。

多士很喜歡湊熱鬧。媽媽做飯時，牠會在旁邊用鼻子聞食材；爸爸淋花時，牠會上前用舌頭舔葉子；我做作業時，牠會趴在桌子上摸我的文具。爸爸媽媽覺得牠喜歡黏人，但在我看來，牠更像是在了解周遭的事物，探索這個世界。

此外，多士非常有個性。牠平時很乖巧，會遵從我們的指令行動。但是，牠偶爾也會故意不聽或違反我們的指令。有時，我們想逗牠玩，讓牠去撿我們拋到遠處的球，但牠會面無表情地待在原地一動不動。有時，我們在看電視，牠則會坐在茶几上或我們的身上，遮擋我們的視線，怎麼被趕都不肯下去。然而，每當我們準備發脾氣、教訓牠時，牠又會立即乖巧地蹲在地上，裝出一副無辜的樣子，讓我們不忍心責罰牠。唉，我們真是拿牠沒辦法！



閱知一二

- 文章體裁：描寫文
- 文章的描寫對象：小狗多士
- 第二段運用的描寫手法：動作描寫
- 第三段運用的描寫手法：動作描寫、神態描寫

1. 第二段中，作者認為多士具有什麼特點？

人物觀點

- A. 活潑好動。
- B. 好奇心強。
- C. 依賴家人。
- D. 害怕孤獨。

奪分策略

從相關段落中找到作者評價考問對象的內容，分析作者觀點

2. 根據第三段，你認為多士是一隻怎樣的小狗？結合文章加以說明。

個人看法



奪分策略

結合文章分析考問對象的行為，從中發表看法

閱讀短文二，然後回答下列問題。

去年暑假，媽媽帶我回內地探望外祖母。

我們到達外祖母家那天，外祖母正準備把前兩天挖出來的番薯做成番薯乾。出於好奇，我主動提出與外祖母一起製作番薯乾。外祖母欣然同意了。

首先，我遵照外祖母的指示，開始清洗番薯。外祖母給我拿來一個大大的塑膠盆，並往裏面倒滿了清水。我搬來小板凳，坐在塑膠盆旁邊，微微彎着身子，雙手用力揉搓番薯，盡力清除它們表面的泥土。不久，我的腰部開始感到酸痛，手指變得通紅，指甲縫裏也有不少泥土，顯得髒兮兮的。

將番薯清洗乾淨後，外祖母便把它們放進蒸籠裏。等番薯蒸熟，我們便要剝掉番薯的表皮。沒等蒸熟的番薯放涼，我便心急地伸手拿起一個番薯。「啊！」我被燙得驚呼起來，所幸雙手並沒有被燙傷。之後，我戴上手套，堅持與外祖母一起完成了給番薯剝皮的工作。

最後，外祖母把番薯切成條狀，放到院子裏晾曬。她說最近天氣晴朗，番薯很快就能收回來了。我看着在陽光下閃耀着金光的番薯，心裏甜滋滋的。



閱知一二

- 文章體裁：記敘文
- 圍繞製作番薯乾展開
- 情節的發展(製作番薯乾的工序)：

清洗番薯



給番薯剝皮



分切番薯



晾曬番薯

1. 你認為作者最不喜歡製作番薯乾的哪一項工序？為什麼？試結合本文內容加以說明。

個人看法

奪分策略

可用公式「個人看法＋支撐看法的事例」組織答案

考點知多D

想了解更多關於「問觀點」的考點嗎？掃一掃QR code，讓我們一起學習吧！



考點補充