

# 三角形和四邊形高的概念

新課程過渡工作紙

數

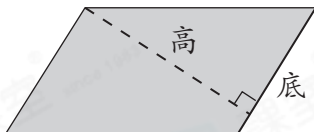
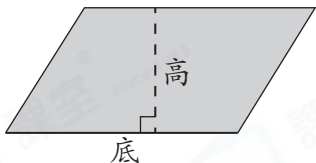
姓名:

日期:

班別:

## 熱身練習

1.



平行四邊形的任何一條邊都可以是它的底。每一條底都有對應的高。

以上的平行四邊形中，有兩組對應的底和高，每組的底和高互相\* 平行 / 垂直 (\*圈出答案)。

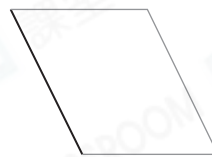


2. 在以下各平行四邊形中，以黑色邊為底，繪畫對應的高。

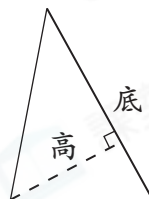
(a)



(b)



3.



根據上圖，每個三角形都有\_\_\_\_\_組對應的底和高，且每組的底和高互相\* 平行 / 垂直 (\*圈出答案)。

4. 在以下各三角形中，以黑色邊為底，繪畫對應的高。

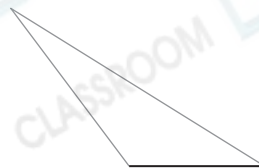
(a)



(b)



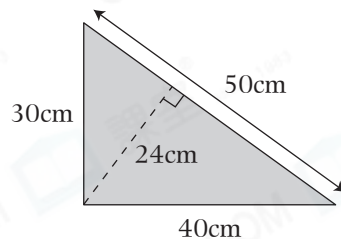
(c)



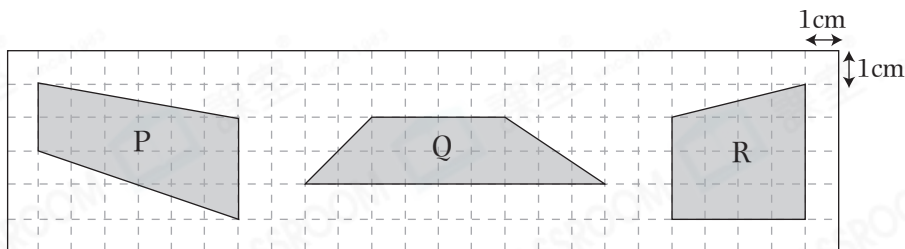
能力升級

5. 在右面的直角三角形中，找出三組對應的底和高，並將數據填入表格。

	底	高
第一組	30cm	
第二組		30cm
第三組		24cm



6.

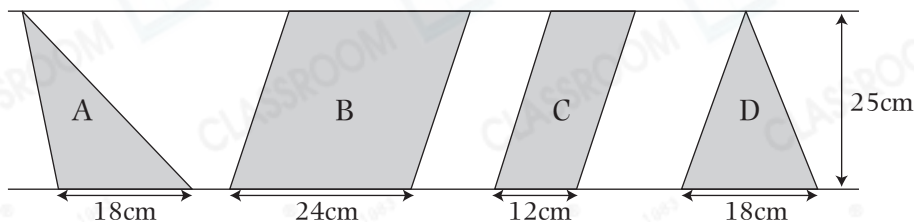


(a) 梯形 \_\_\_\_\_ 的上下底之和最大，它的高是 \_\_\_\_\_ cm。

(b) 梯形 \_\_\_\_\_ 的高最長。

進階題

7.



上圖中，A和D是三角形，B和C是平行四邊形。

(a) 平行四邊形B的面積是平行四邊形C的 \_\_\_\_\_ 倍。

(b) 三角形A的面積 \* 大於 / 等於 / 小於 三角形D的面積。

(\* 圈出答案)