



日期：_____

成績：_____



選擇最適合的統計圖表達數據，寫出代表答案的英文字母。

P. 象形圖

Q. 棒形圖

R. 折線圖

S. 圓形圖

答案

- 以統計圖顯示某地過去一年內每個月的降雨量，並分析趨勢。

- 一名二年級學生以統計圖顯示筆盒中各種筆的數量。

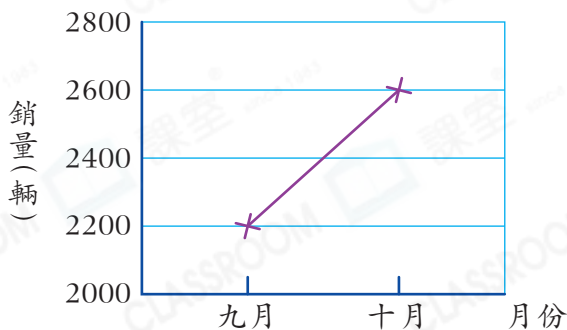
- 以統計圖顯示某屋苑小童、成人和長者的人數分布。

- 以統計圖顯示昨天麪包店各種麪包的銷量，並比較各種麪包的銷量。

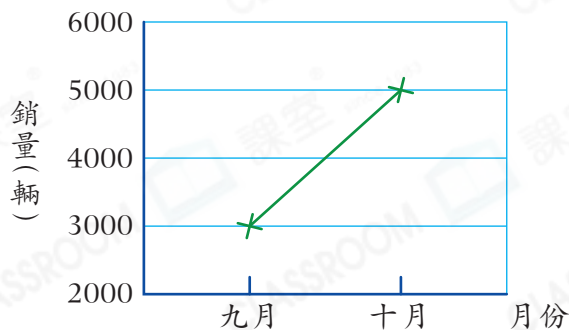


根據折線圖，回答下列問題。

甲店的單車銷量



乙店的單車銷量



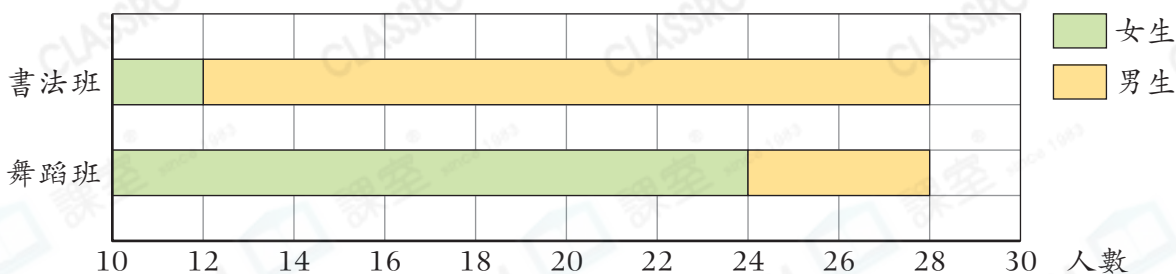
- 詠嫻認為在九月至十月，甲店和乙店的單車銷量變化十分接近。她的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為_____

所以她的想法 正確 / 不正確 (圈出答案)。

6. 下面的複合棒形圖顯示兩個興趣班的學生人數。

兩個興趣班的學生人數



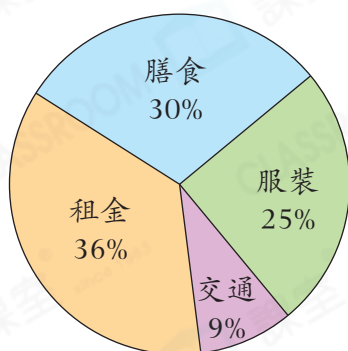
曉霞認為舞蹈班的女生人數是書法班的7倍。她的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為

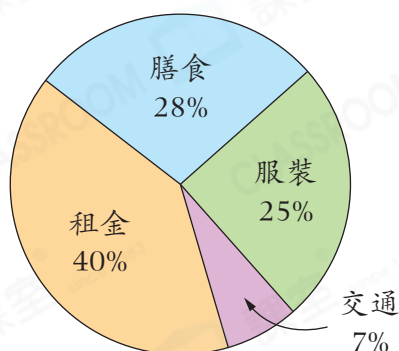
所以她的想法 正確 / 不正確 (圈出答案)。

7. 以下兩個圓形圖分別顯示陳先生和李先生的各項支出佔總開支的百分數。

陳先生的支出分布



李先生的支出分布



(a) 國峰認為陳先生和李先生的租金支出都比其他項目的支出多。他的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為

所以他的想法 正確 / 不正確 / 無法肯定 (圈出答案)。

(b) 少娟認為陳先生的服裝支出和李先生的相同。她的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為

所以她的想法 正確 / 不正確 / 無法肯定 (圈出答案)。