

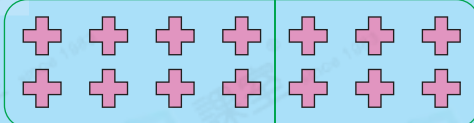
## 知識要點



9 和 2 合成為 11。

$$9 + 2 = 11$$

## 試一試



14 分解為 \_\_\_\_\_ 和 6。

## 易錯舉例

易錯點：對數的分解和合成不熟練。

例 下列哪一組數合成的結果不是 13？

A. 6 和 7

B. 9 和 3 **9 和 3 合成為 12。**

C. 8 和 5

D. 4 和 9



錯解

A



正解

B



小貼士：畫出 13 個圖形，然後嘗試分出各選項。

## 即學即練

1. 3 和 8 合成的結果等於 6 和幾合成的結果？

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

2. 合唱團共有 15 名成員，可能有男、女成員各多少名？

男成員(名)

女成員(名)

A. 8

6

B. 9

7

C. 6

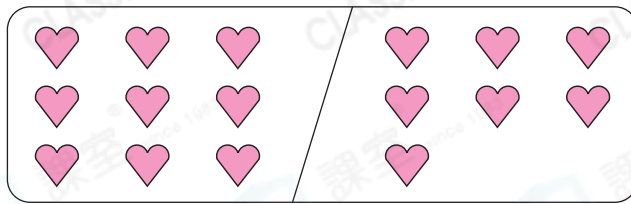
9

D. 8

8

### 基礎訓練

3.



16 分解為 \_\_\_\_\_ 和 7。

16 - \_\_\_\_\_ = 7

4. 把下列各組數和合成的結果連起來。



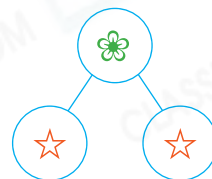
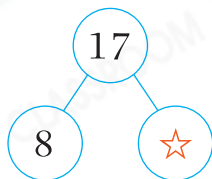
11

13

17

15

5.



根據上圖， 代表的數字是 \_\_\_\_\_。

6.




把以上的 分成兩份，每份都少於 10 個，可以怎樣分？

答案一： \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

答案二： \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

答案三： \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_


應用天地

7. 哥哥有 13 塊 ，他吃了 6 塊。在下圖畫  $\triangle$ ，表示餘下  的數量。



8.

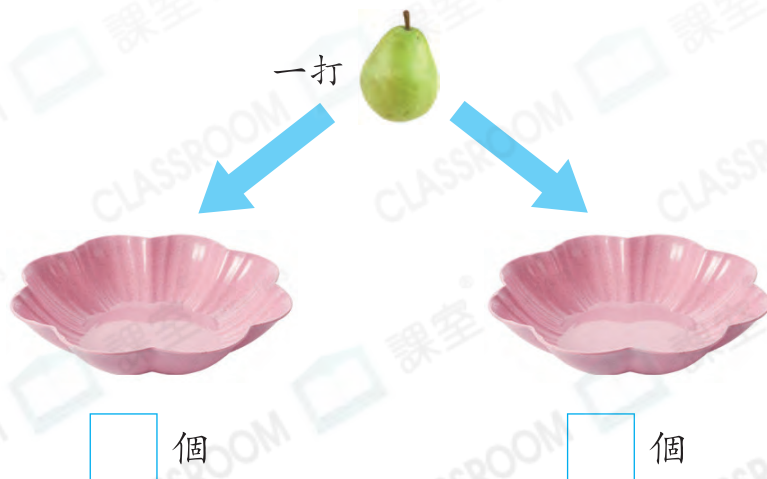


把 16 顆  放入以上兩個盒子中，在方格內填上適當的數字，以表示不同的分法。

答案一：16 =  +

答案二：16 =  +

9.



把一打梨分成兩碟，每個碟中梨的數量都是偶數，且少於 10 個。在方格內寫出梨可能的數量。