

易錯舉例

易錯點：對菱形的性質認識不清。

(例) 菱形的鄰邊長度必定 * 相等 / 不相等 (* 圈出答案)。



錯解

相等 / 不相等



正解

相等 / 不相等



小貼士：菱形的四邊長度相等。

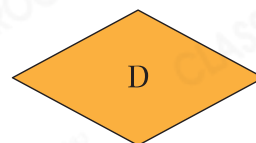
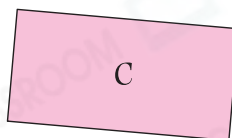
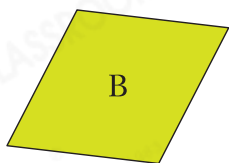
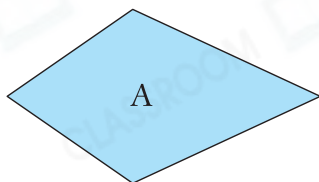
即學即練

1. 下列哪一項描述是錯誤的？

- A. 菱形的兩組對角分別相等。 B. 菱形的對邊長度相等。
 C. 菱形的兩組對邊分別平行。 D. 菱形最少有一個直角。

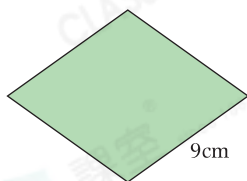
基礎訓練

2.



上圖中，圖_____和圖_____都是菱形，它們具有 * 四邊長度相等 / 四角相等 (* 圈出答案) 這種性質。

3.



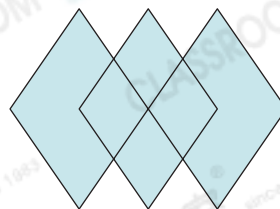
左圖是一個菱形。

(a) 左圖共有_____個鈍角。

(b) 該菱形的四邊長度之和是_____ cm。

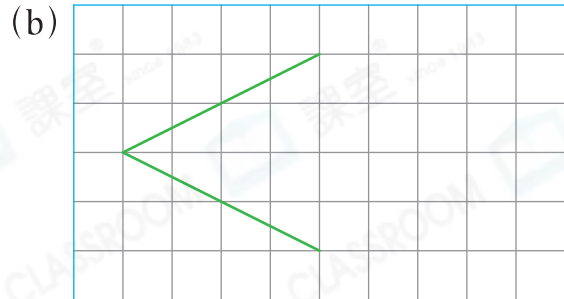
4. 右圖中，共可數出菱形多少個？

答案：_____個

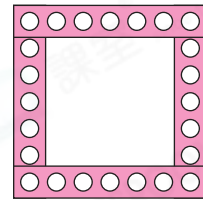


應用天地

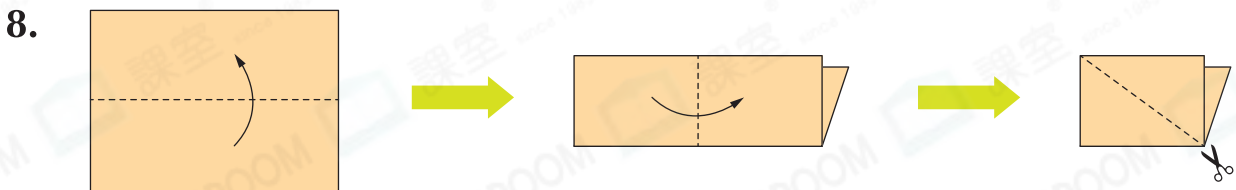
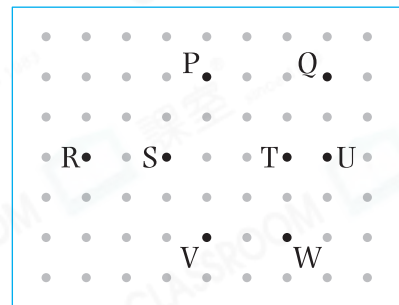
5. 在下列各圖中加上兩條線段，與原有的線段組成一個菱形。



6. 右圖是用幾何條砌成的正方形，如果把它拉斜後，會變成_____形。



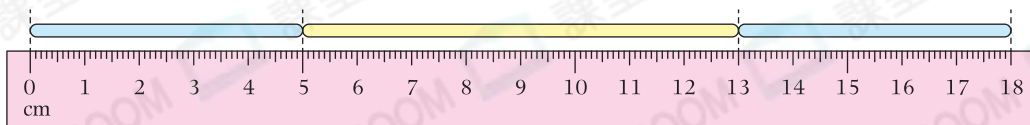
7. 曉峰在右面的釘板上，用橡皮圈將_____、_____、_____和_____四點圍起來，會圍出一個菱形。



把手工紙對摺兩次，再沿虛線剪開後，得到的四邊形是_____形。

跨課題

9. 凱智有以下三枝膠棒。



(a) 凱智想拼砌一個平行四邊形，最少還欠 1 枝長_____ cm 的膠棒。

(b) 凱智想拼砌一個菱形，最少還欠_____枝長_____ cm 的膠棒。