

## 知識要點

✓ 解方程時，須在方程兩邊同時加上、減去、乘以或除以相同的數(0除外)。

例  $x + 6 = 10$   
 $x + 6 - 6 = 10 - 6$  ← 兩邊同時減去 6  
 $x = 4$

## 試一試

$$T - 17 = 20$$

$$T - 17 + \underline{\hspace{2cm}} = 20 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$T = \underline{\hspace{2cm}}$$

## 易錯舉例

易錯點：未能正確判別方程。

例 下列哪一項是方程？

- A.  $5W < 80$       ○ B.  $32 + Y$       ○ C.  $\frac{g}{4} = 14$       ○ D.  $79 - 18 = 61$

錯解 ● B

正解 ● C

小貼士：方程是含有未知數的等式。

## 即學即練

1. 以下哪些是方程？把所有代表答案的英文字母寫在橫線上。

- A.  $12 + B = 45$       B.  $y + x$       C.  $D - 10 > 71$       D.  $8f = 24$

答案：\_\_\_\_\_

## 基礎訓練

2. 下列哪一項解方程的步驟是**不正確**的？

- A.  $T + 14 = 82$   
 $T + 14 - 14 = 82 - 14$   
 $T = 68$
- B.  $N - 91 = 23$   
 $N - 91 + 91 = 23 + 91$   
 $N = 114$
- C.  $9S = 48$   
 $\frac{9S}{9} = \frac{48}{9}$   
 $S = 5\frac{1}{3}$
- D.  $\frac{Z}{5} = 10$   
 $\frac{Z}{5} \times 5 = \frac{10}{5}$   
 $Z = 2$

3. 列出步驟，求下列各方程的解，並作驗算。

(a)  $\frac{b}{6} = 21$   
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

驗算

當  $b =$  \_\_\_\_\_ 時，  
 左邊 =  $\frac{b}{6} =$  \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_  
 = 右邊

(b)  $17f = 51$   
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

驗算

當  $f =$  \_\_\_\_\_ 時，  
 左邊 =  $17f =$  \_\_\_\_\_  
 = \_\_\_\_\_  
 = 右邊

4. 如果  $P - 5 = 13$ ，那麼  $5P = ?$

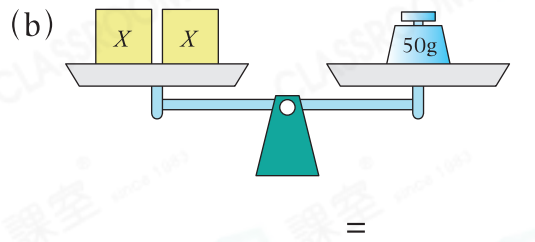
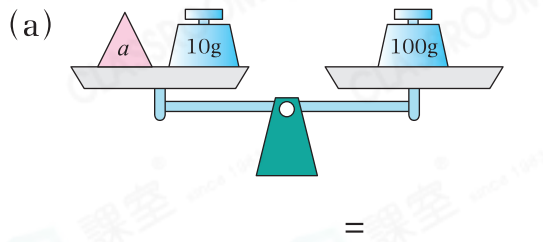
答案：\_\_\_\_\_



**CLASSROOM Tips**

先計算出  $P$  的值。

5. 看圖列出方程。



6.  $y$  的三分之一是 48。

(a) 列出一道可求出  $y$  的方程。

方程：\_\_\_\_\_

(b)  $6 + y$  的值是\_\_\_\_\_。

進階題

7. 觀察右面的算式，找出  $M \times N$  的結果。

答案：\_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline M & 9 \\ \hline \end{array} \\
 + \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & N \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 2 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$



**易錯指南**

考慮進位，計算十位加法時緊記要再加 1。

**應用天地**

8. 柏文今年9歲，與媽媽相差31歲，媽媽今年多少歲？(列方程計算)

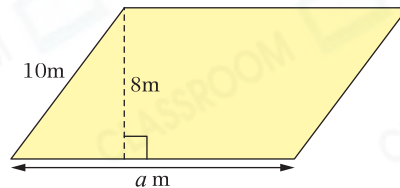


**解題思路**

柏文	9歲	31歲
媽媽	?歲	

**跨課題**

9. 右圖平行四邊形花園的面積是 $120\text{m}^2$ ， $a$ 的值是多少？(列方程計算)



10. 曉梅和兩個妹妹合資購買一條領帶送給爸爸，每人各付了兩張20元紙幣。這條領帶售多少元？(列方程計算)



每條 $X$ 元

11. 5A班有學生28人。老師有一疊練習簿，給每名學生派發一本後，她又買回35本，現在共有50本。派發給學生前，老師有練習簿多少本？(列方程計算)

