

# 14 個位和十位



## 要點導航

例

(a) 個位數字是 9，代表 9。(b) 十位數字是 1，代表 10。

十位數字表示有多少個 10，  
個位數字表示有多少個 1。

填一填。

1.

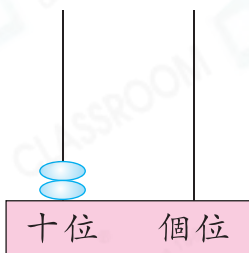


(a) 1 在 \_\_\_\_\_ 位，代表 \_\_\_\_\_。

(b) 7 在 \_\_\_\_\_ 位，代表 \_\_\_\_\_。

(c)  $17 = \underline{\quad\quad} + 7$ 

2.



(a) 左圖算柱表示的數是 \_\_\_\_\_。

(b) 個位數字是 \_\_\_\_\_，代表 \_\_\_\_\_。

(c) 十位數字是 \_\_\_\_\_，代表 \_\_\_\_\_。

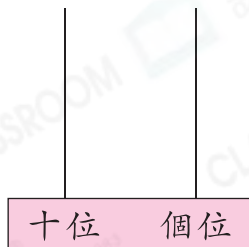
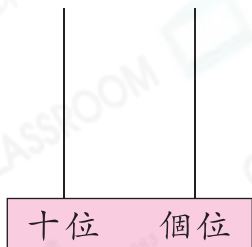
家傲和媽媽去買紙巾。

3. 根據下圖購買紙巾的數量，在算柱上畫出對應的算珠。

(a)



(b)

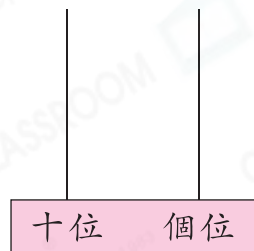
4. 他們購買  的數目的十位數字是奇數。他們可能買了 A. 6 包。 B. 9 包。 C. 12 包。 D. 20 包。

留意 1-9 沒有十位。

伊晴、婉怡和子辰是課室學習網的會員。

會員	積分(☾代表10分, ✨代表1分)
伊晴	☾ ✨ ✨ ✨ ✨
婉怡	☾ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨
子辰	✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨ ✨

5. 伊晴有\_\_\_\_\_分積分。
6. 婉怡的積分數目的個位數字是\_\_\_\_\_。
7. 子辰今天又獲得3分積分，在右面的算柱上畫出適當的算珠，代表他現在有的積分。



子辰和伊晴用 0 1 1 2 玩拼數遊戲。



伊晴

我選用兩張卡拼出一個十位數字是1的兩位數。



子辰

我選用兩張卡拼出一個最大的兩位偶數。

8. (a) 寫出伊晴可拼出的所有兩位數。

答案：\_\_\_\_\_

- (b) 伊晴拼出的是一個奇數，它的個位數字是\_\_\_\_\_，代表\_\_\_\_\_。

9. (a) 用中國數字寫出子辰拼出的兩位數。

答案：\_\_\_\_\_

- (b) 這個數的十位數字是\_\_\_\_\_，代表\_\_\_\_\_。