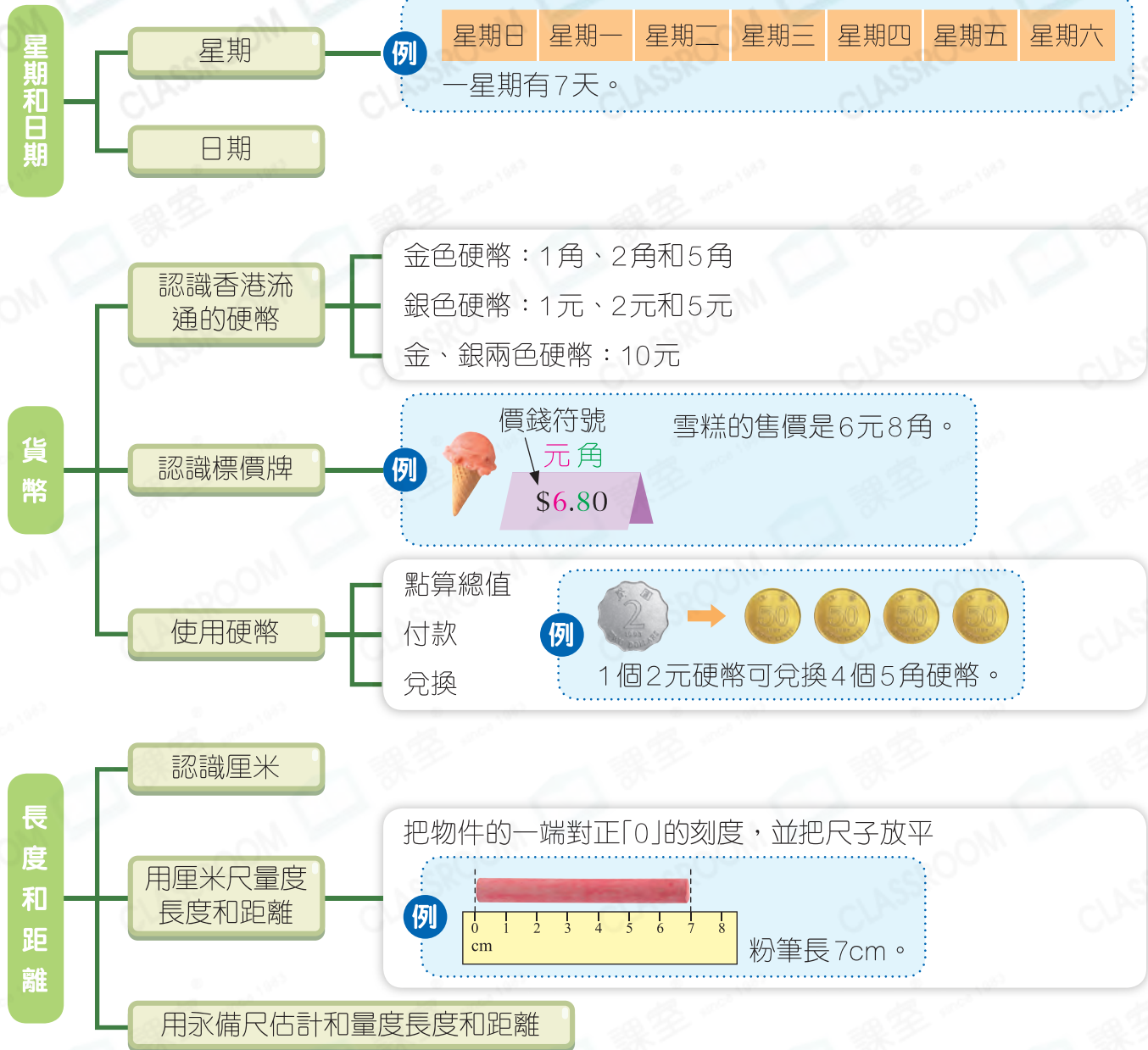


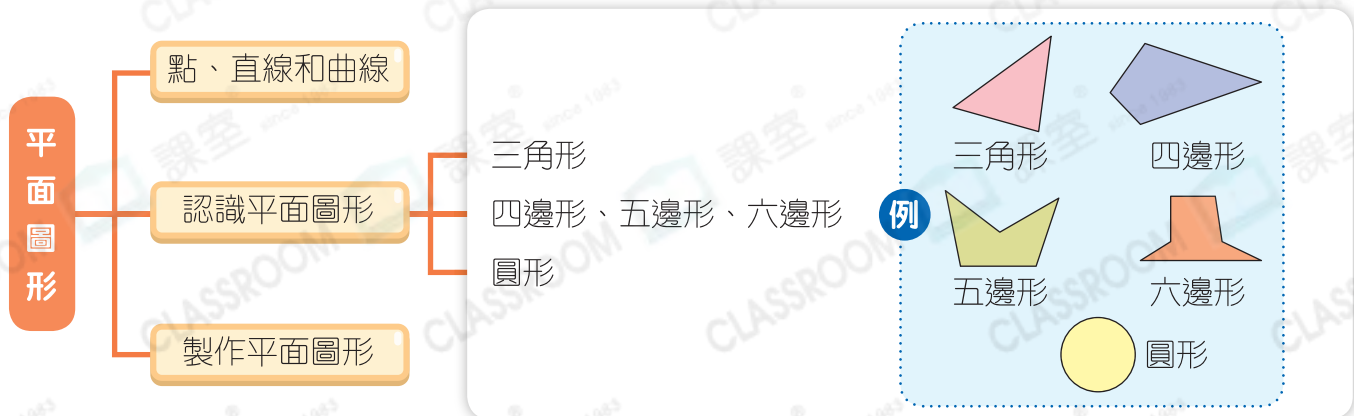
快速重溫 (四)

練習 22-28

度量範疇

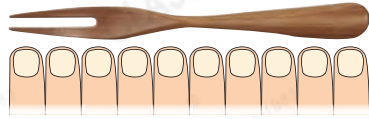


圖形與空間範疇

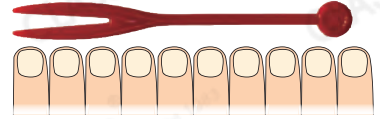


例 1

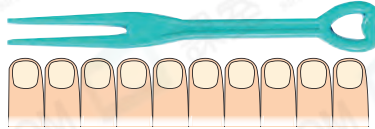
水果叉 A



水果叉 B





水果叉 C



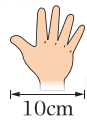
水果叉 * A / B / (C) (*圈出答案) 最長。

剖析

- 數出三款水果叉分別長多少個 。
- A 長 10 個 , B 比 10 個  短, C 比 10 個  長。

思考

1.

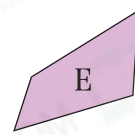
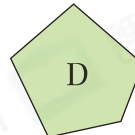
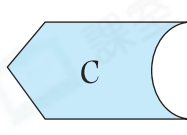
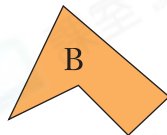
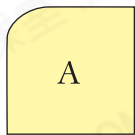


上圖的  可能長多少?

- A. 30cm B. 35cm C. 40cm D. 45cm

例 2

觀察下列的平面圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



五邊形： B、D

剖析

- 先剔除有曲線的圖形 A 和 C。
- 分別數出其他各圖形邊的數目：B、D 有 5 條邊，E 有 4 條邊。

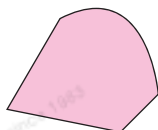
思考

2. 下列哪一個圖形是四邊形?

A.



B.



C.



D.

