

# 圖形與空間 6 角

▶ 認識角

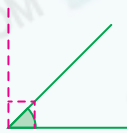
▶ 直角、銳角和鈍角



## 要點導航

例

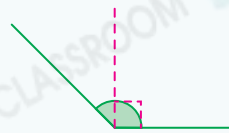
比直角小



銳角



直角

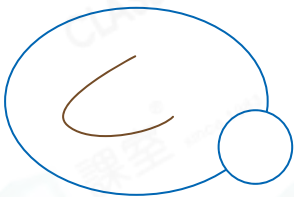


鈍角

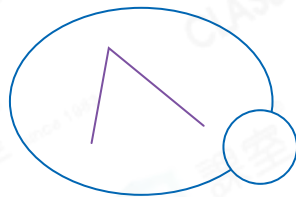
比一個直角大，  
但比兩個直角小

判斷下列各圖，是角的，在○內加上「✓」；不是的，加上「x」。

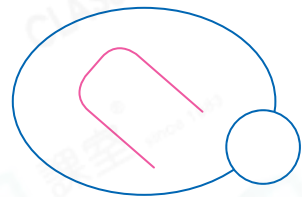
1.



2.

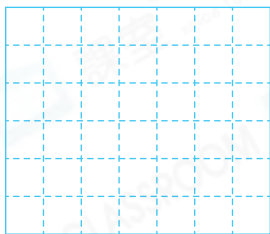


3.

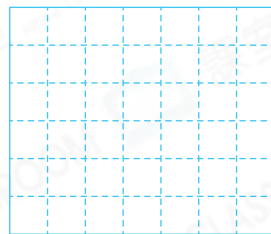


畫出指定的角。

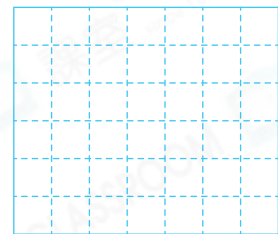
4. 直角



5. 銳角

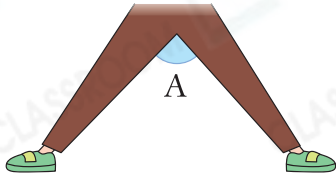


6. 鈍角

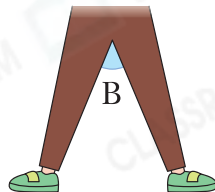


智揚伸展手臂和雙腿，形成了不同的角。

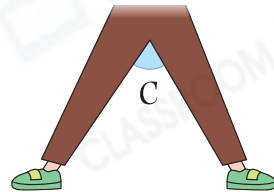
7.



A



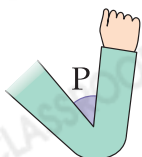
B



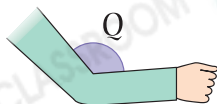
C

智揚伸展雙腿形成的角中，角\_\_\_\_\_最大，角\_\_\_\_\_最小。

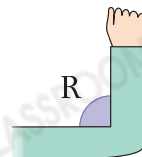
8.



P



Q



R

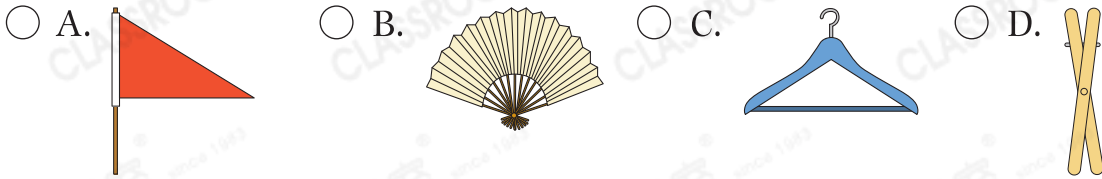


S

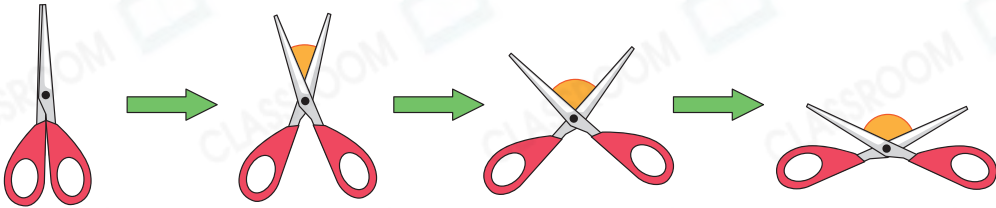
智揚伸展手臂形成的角中，有\_\_\_\_\_個角是鈍角。

## 錦文用生活中的各種物件認識和製作角。

9. 下列哪一個物件中能找到直角？

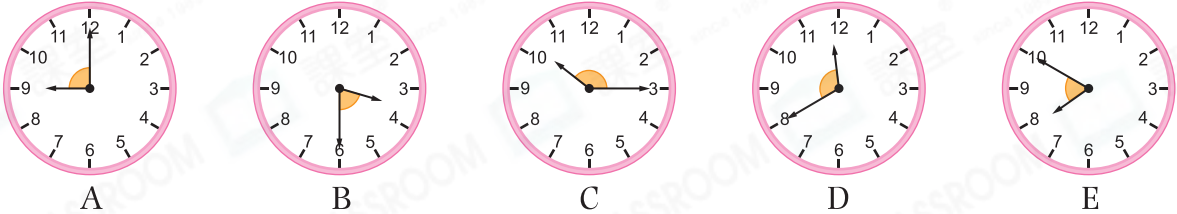


10.



錦文把剪刀慢慢打開，發現剪刀形成的角變得越來越\*大 / 小 (\*圈出答案)。

11. 錦文觀察時鐘的時針和分針所形成的角。寫出所有代表答案的英文字母。



(a) 時針和分針形成銳角的時鐘：\_\_\_\_\_

(b) 時針和分針形成鈍角的時鐘：\_\_\_\_\_

## STEAM 探索營

12.

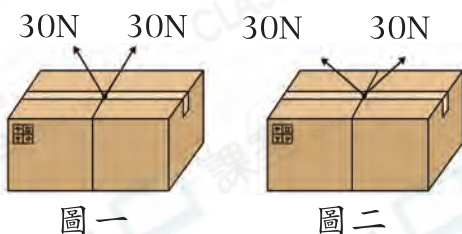


圖 \_\_\_\_\_ 中兩個力的合力較大。

### 知多點



兩個孩子用的力的合力提起了水桶  
力的單位是牛頓(N)。  
兩個力大小不變時，它們之間的  
夾角越小，合力越大。