

快速重溫 (一)

練習 1-7

數範疇

三位數

- 認識三位數
 - 數數、讀數和寫數
 - 順數、倒數、奇數和偶數
- 百位的概念

例

	百	十	個	
	4	5	6	
代表400	←			
		↓		
			代表50	
- 比較大小

先比較百位的數字，若相同，便比較十位的數字；若十位的數字相同，再比較個位的數字。

例

	百位數字相同	
3 6 2	→	2 < 8
3 6 8	→	所以 362 < 368。
- 每20、25、50和100個一數
- 估計數量

加減法

- 三位數加法

兩個數的加法

例

2 2 7	← 7 + 9 = 16, 向十位進1
+ 3 7 9	← 2 + 7 + 1 = 10, 向百位進1
6 0 6	← 2 + 3 + 1 = 6

連加：先計算任意兩個數的和，結果不變
- 兩位數減法

兩個數的減法

連減：由左至右依次計算

例

5 15	
0 5	
- 4 8	
1 7	

圖形與空間範疇

角

- 認識角
 - 概念：兩條直線相交會形成角
 - 直角
 - 銳角：比直角小
 - 鈍角：比一個直角大，但比兩個直角小
 - 大小比較：銳角 < 直角 < 鈍角

例
- 垂直線
 - 當兩條直線相交成直角時，這兩條直線相互垂直。
 - 點到直線的距離
 - 經過點作直線的垂直線

例

PQ 即點 P 到直線 m 的距離。

CLASSROOM 講堂

例 1

1

2

4

用以上三張數字卡組成一個最大的三位雙數。

答案： 412

剖析

- ① 要組成雙數，先找出雙數數字卡：2 和 4
- ② 要組成「最大的」，須把最小的雙數放在個位。
- ③ 餘下的數字卡由大至小，依次放在百位和十位。

考考你

1. 用 5 2 3 組成一個最小的單數。

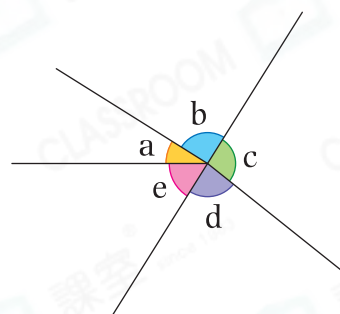
答案： _____

例 2

根據指示，列出所有代表答案的英文字母。

(a) 直角： b

(b) 比直角小的角： a、e、d

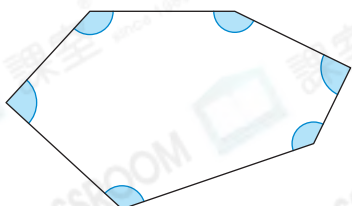


剖析

- ① 利用有直角的物件，判斷出角 b 是直角，角 a、e 和 d 是銳角，角 c 是鈍角。
- ② 銳角 < 直角 < 鈍角

考考你

2.



左圖中，

(a) 有 _____ 個直角。

(b) 有 _____ 個鈍角。