

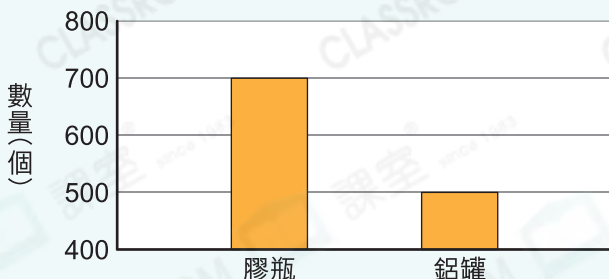
28 統計的應用及誤用



要點導航

例

長河小學回收膠瓶和鋁罐的數量



雖然代表膠瓶的棒的長度是鋁罐的棒的3倍，但代表數量的軸不是由0開始，不能代表全部的數量。膠瓶的數量是鋁罐的：
 $700 \div 500 = 1.4$ (倍)

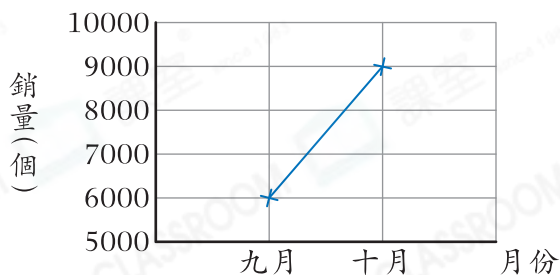
選擇最合適的統計圖表達數據，只須寫出代表答案的英文字母。

- A. 棒形圖 B. 折線圖 C. 圓形圖

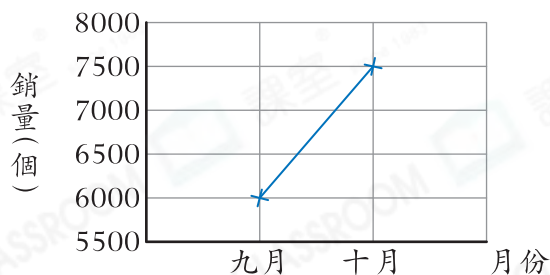
1. 統計上個月星宇的各项支出佔他的零用錢的分量。 _____
2. 統計圖書館內各種圖書的數量。 _____
3. 統計弟弟過去幾年的身高變化。 _____

店員統計了近兩個月分店X和分店Y的薄餅銷量。

分店X的薄餅銷量



分店Y的薄餅銷量



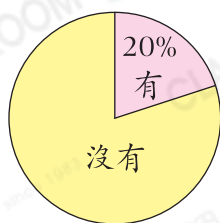
4. 店員認為這兩個月分店X和分店Y的薄餅銷量的變化接近，他的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為 _____

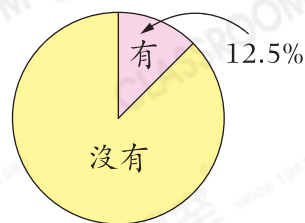
所以他的想法* 正確 / 不正確 / 無法確定 (*圈出答案)。

榮峻統計了6C班和6D班學生擁有手機的情況。

6C班學生擁有手機的情況



6D班學生擁有手機的情況



5. 榮峻認為兩班有手機的學生都比沒有手機的少，他的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為 _____

所以他的想法* 正確 / 不正確 / 無法確定 (*圈出答案)。

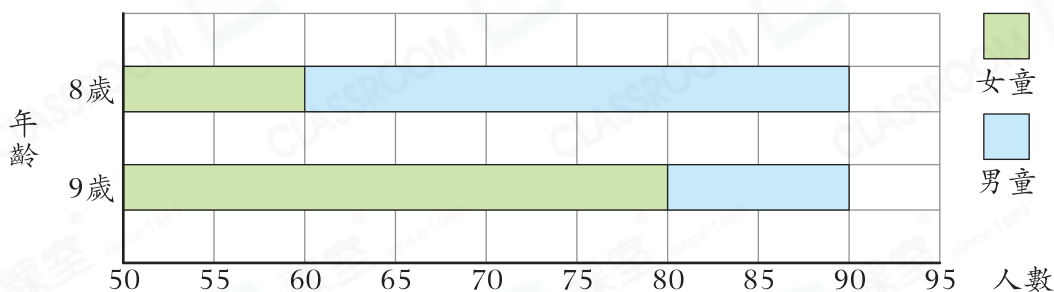
6. 榮峻認為6C班有手機的學生比6D班的多，他的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為 _____

所以他的想法* 正確 / 不正確 / 無法確定 (*圈出答案)。

慈善機構舉行了步行籌款活動。

參加步行籌款活動不同年齡的小童人數



7. 工作人員認為9歲的女童人數是8歲的3倍，他的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為 _____

所以他的想法* 正確 / 不正確 / 無法確定 (*圈出答案)。

8. 工作人員認為8歲的男童人數是9歲的3倍，他的想法正確嗎？為什麼？

答案：因為 _____

所以他的想法* 正確 / 不正確 / 無法確定 (*圈出答案)。