



日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

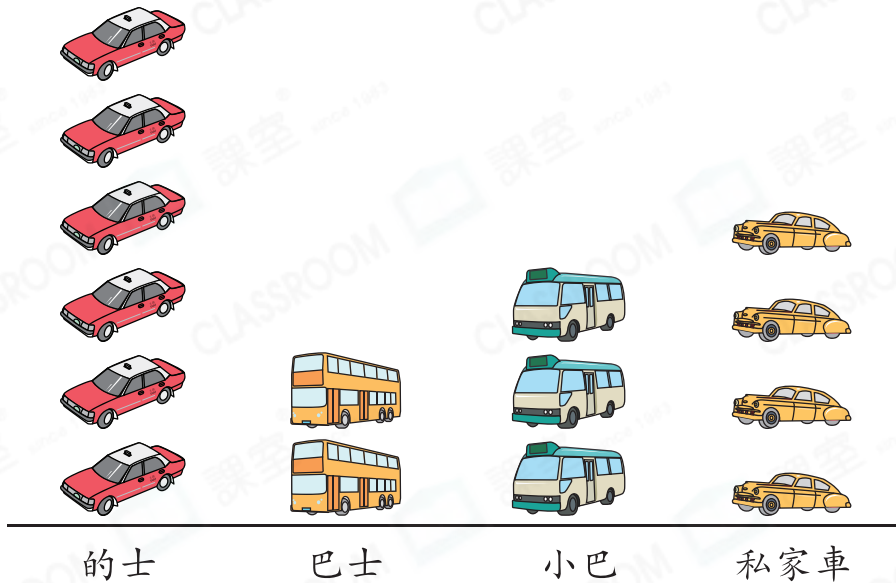


回答下列各題。

2A班學生統計了5分鐘內經過學校門前的交通工具數量，結果如下：

5分鐘內經過學校門前的交通工具的數量

每個圖代表一輛交通工具



1. 根據上圖，完成下表。

交通工具	數量(輛)
的士	
巴士	
小巴	
私家車	



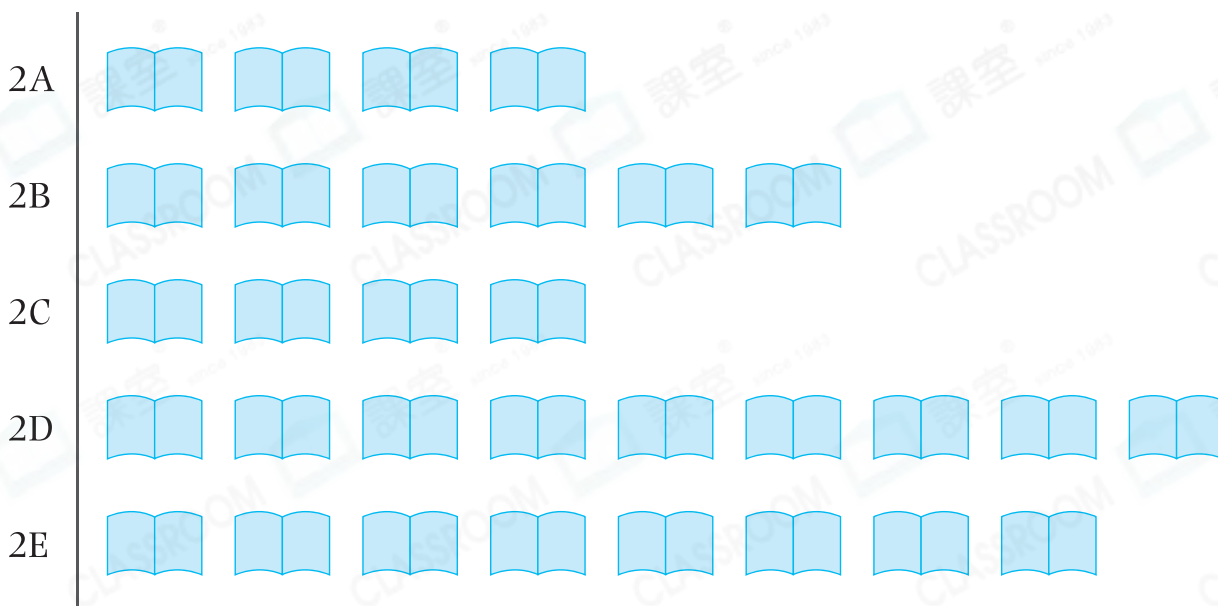
象形圖是以排列的方式比較物件的數量，所以各組圖案要一對一整齊地排列。

- 在學校門前經過最多的交通工具是\_\_\_\_\_。
- 在學校門前經過的私家車數量比巴士的多\_\_\_\_\_輛。
- 在學校門前經過的交通工具共有\_\_\_\_\_種。

基樂小學發起舊書回收活動，下圖顯示二年級各班回收舊書的數量。

二年級各班回收舊書的數量

每個  代表一本



5. 2A班和 \_\_\_\_\_ 班回收舊書的數量相同，各回收了 \_\_\_\_\_ 本。

6. 2B班和 2E班回收舊書的數量相差多少本？

答案：\_\_\_\_\_ 本

7. 哪個班別回收舊書的數量是 2C 班的 2 倍？

答案：\_\_\_\_\_ 班

8. 二年級共回收了舊書多少本？

答案：\_\_\_\_\_ 本

9. 回收 6 本或以上舊書的班別，可獲得嘉許狀。哪個/些班別可以獲得嘉許狀？

答案：★ 2A / 2B / 2C / 2D / 2E 班可以獲得嘉許狀。

(★ 圈出所有答案)