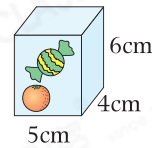
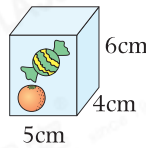
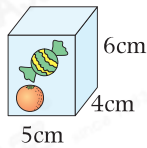
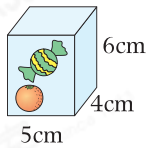


數學閱讀站



包裝的學問

兒童節將至，張老師準備送5A班的每名學生4盒糖果。她讓美蓮和小智幫忙把糖果每4盒包裝起來。



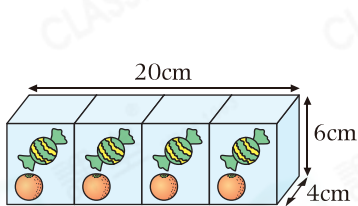
張老師

要將4盒糖果用包裝紙包裝起來，怎樣包裝才最節省包裝紙？

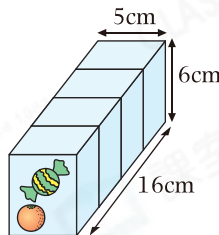


美蓮

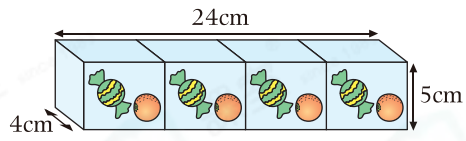
老師，我想到了三種包裝方案。



第一種

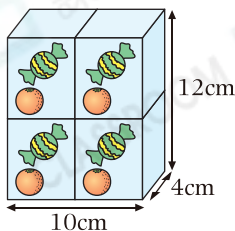


第二種

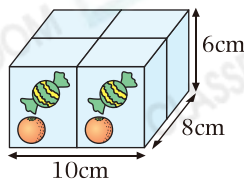


第三種

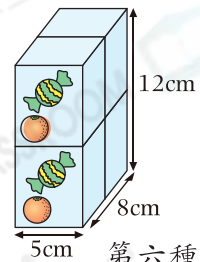
小智認為包裝不應只考慮材料，還要考慮攜帶方便和美觀。於是他想出另外三種包裝方案。



第四種



第五種



第六種



張老師

你們都非常聰明！那麼怎樣才能找到最節省包裝紙的包裝方案？



小智

露在外面的總面積最小或隱藏的面的總面積最大時，最節省包裝紙了。

張老師非常認可小智的說法。美蓮和小智通過計算及比較，選出最節省包裝紙的方案，然後開開心心地幫張老師把糖果包裝好。張老師為了感謝他們，送給他們每人一罐汽水。



根據文章內容，回答下列問題。

1. 每盒有 0.06kg 糖果，每名學生可獲得 _____ kg 糖果。
2. 第 _____ 種方案最節省包裝紙，需要包裝紙的面積最小是 _____ cm^2 。
3. 張老師買了 100 盒糖果，送給 5A 班學生後，還餘下 4 盒。5A 班有學生多少人？
(列方程計算)

4. 一罐汽水有 y 毫升，美蓮 喝了 $\frac{1}{3}$ ，小智 喝了 120 毫升，兩人共喝了 _____ 毫升汽水。