

中學三年級 中國語文科

閱讀評估 1

試題簿

學生須知：

1. 本卷共有22題，全部題目均須作答。
2. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。
3. 本卷作答時限為30分鐘。
4. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

(一)

① 在香港，有一處值得世人讚頌的揚善積德之所——志蓮淨苑。志蓮淨苑本是佛教寺廟，專供僧侶清修之用。後來隨着社會環境的改變，志蓮淨苑更開辦教育貧困兒童的義學、非牟利的孤兒院和安老院、收容難民的福利機構等，肩負起救急扶危的責任。1988年，香港政府因興建大老山隧道而清拆志蓮淨苑，直至政府修訂市區重建計劃，志蓮淨苑才得以重建。2000年志蓮淨苑重建完成，以一個宏偉的姿態重新屹立在香港這片土地上，繼續其以慈善為本的事業。

② 對於這座「涅槃重生」的寺廟，我和妻子都心生嚮往，於是決定在這個假日前往志蓮淨苑參觀。

③ 清晨，陽光初現，我們乘車向志蓮淨苑進發。一到達目的地，我們立即被志蓮淨苑建築羣的外觀所震懾。志蓮淨苑由十六座殿堂組成，其主建築——天王殿、大雄殿、藏經閣等坐落於寺廟的南北中軸線上，其餘的殿堂則分別坐落於東西兩側，四周的迴廊把各殿堂連接起來，使全部建築連成一體。整個建築羣以木、石為建材，觸目所及皆是木製的裝飾和石頭造成的基座、欄杆，紅木與白石相互映襯，十分悅目。看着這別具特色的建築羣，我不由得想起之前在雜誌上看到的一幅敦煌莫高窟的壁畫。壁畫中的佛寺建築羣古樸典雅，佈局均勻對稱。而眼前的志蓮淨苑正活現了壁畫當中的宗教建築，給人一種宏偉壯觀之感。走進志蓮淨苑，如同走進了敦煌的壁畫，在一窺古建築風貌的同時，我們不禁緬懷起那些已經消逝在時間中的遠古遺跡。

④ 我們漫步在志蓮淨苑中，順着曲折的迴廊參觀，時而仰望大殿的檐角，時而凝視殿堂中的長明燈，一種寧謐脫俗的氣息一點一滴地滲入我們的心靈深處，讓我們的內心趨向平和。在眾多殿堂中，最令我們歎服的是天王殿和大雄殿。

⑤ 天王殿位於山門之後，其屋檐分成大小兩層，屋頂上裝飾着兩個金燦燦的「鴟尾」，殿堂的左右兩側分別立着鼓樓和鐘樓，就像兩個忠誠的衛士守護着殿門，這三座建築經由迴廊連接起來，形成密不可分的整體。天王殿的正門前面擺放着一盞寶蓮燈座，燈火正微微地散發出溫暖的光亮；遠山的一抹蒼翠悄悄地在天王殿的背後暈開，幾聲清脆的鳥鳴從遠處傳來，讓人心境明淨，俗慮全消。

⑥ 穿過天王殿，便是大雄殿。進入殿內，一股清新淡雅的檀香襲來，加上周圍莊嚴肅穆的氣氛，讓人不禁心生虔誠。殿內矗立着幾根柱子，彷彿要把天地擎起。柱子旁邊整齊地擺放着幾個乾淨的蒲團，蒲團已被壓得扁平，顯然曾有無數善信香客在此跪拜過。香案上擺放着幾個香爐，香爐中飄出幾縷輕煙，一直瀰漫至香案後面的佛像那裏。大雄殿供奉着釋迦牟尼、文殊菩薩、普賢菩薩、迦葉尊者和阿難尊者，他們全身被漆成金黃，在光線不甚充足的大殿之中，恍如高懸的明燈。他們或坐或立，嘴角泛起微微笑意，慈祥地俯瞰着世人。一直以來，志蓮淨苑的僧侶們心

5. 「墨守成規」(第36行)是什麼意思？
- A. 僧侶的思想保守
 - B. 僧侶的善舉代代相傳
 - C. 僧侶謹守教條以宣揚佛學
 - D. 僧侶以傳授古老教義導人向善
6. 根據第⑦段內容，作者想長留志蓮淨苑的原因是：(請參閱答題簿)
7. 以下哪項最能概括全文的內容？
- A. 作者關注志蓮淨院的發展
 - B. 作者喜愛志蓮淨院的建築
 - C. 作者和妻子閒遊志蓮淨院
 - D. 作者和妻子在志蓮淨院行善

(二)

① 那天之後，我認識了紐西蘭的國鳥——幾維鳥。

② 「你就是一隻幾維鳥！」中一那年，在老師向我「興師問罪」後，媽媽板着臉，看着逃課去玩網絡遊戲而被逮回來的我如是說。當時的我並不認為自己有錯，哪個孩子不愛玩？但媽媽就是不理解我，她認為學習才是正經事。這回她罵我是幾維鳥，大抵也只是不想我玩物喪志。可無論媽媽怎樣勸說我，我都沒有理會。媽媽也知道她的勸說對我的作用不大，所以有好幾次她就索性讓我呆在家裏，限制我的自由。我雖然為此大吵大鬧，但卻沒有因此而怨恨媽媽。媽媽老是把小孩當小孩，常常在我耳邊嘮叨：「你呀，非常容易學壞，我可不想看着你一事無成，我有責任好好地教導你……」沒想到，這一次媽媽竟沒有再嘮叨，她真的生氣了。

③ 於是，我故意繞開話題：「媽媽，幾維鳥是什麼啊？」媽媽喜歡雀鳥，對於有關雀鳥的問題，她向來是有問必答的。

④ 媽媽沒有看我，轉過身去，頹然地站在窗邊。過了一會，媽媽才把臉轉過來，幽幽地說道：「幾維鳥頑皮貪玩，白天假裝乖巧，晚上卻出來搗蛋。」

⑤ 我看見媽媽的眼眶微微地紅了，不禁心慌起來，仔細地聽她說話。

⑥ 「在紐西蘭，總是有那麼一兩戶人家的大門關不嚴實，被隨意出入的幾維鳥偷掉鑰匙或湯匙。縱使牠們如此頑皮，卻得到紐西蘭人民的喜愛，紐西蘭人把牠們視作國鳥……」

⑦ 「那幾維鳥真的很像我啊！雖然頑皮，卻是媽媽的寶貝呢！」

⑧ 「不過你卻沒有幾維鳥這麼幸運！」媽媽突然加重語氣，「幾維鳥不懂自我保護，

5

10

15

逃生技巧也不高明，牠們晚上出來活動時很容易就會被貓科動物所獵殺，這導致牠們的數量不斷下降，瀕臨絕種！所幸，紐西蘭政府採取了一系列措施來保護幾維鳥，幾維鳥才得以一直存活。」我驚愕於媽媽語氣的轉變，怔怔地呆住了。

20

⑨ 媽媽歎了口氣，接着彎下身來，輕輕地撫摸着我的頭，語重心長地說：「你是個聰明的孩子，可是如果再這麼貪玩、不用功學習，以後就會成為沒有一技之長的幾維鳥，但到那時是沒有人會像保護幾維鳥一樣保護你的……」

25

⑩ 我回過神來，看着媽媽那張略帶倦容的臉：修長的雙眉微微皺起，臉上的細紋若隱若現；額前的髮絲零落地垂着，有一縷垂及眼瞼；在她的眼中，我看到了自己。我從媽媽的臉上讀出了一個「愛」字，我決定為了這個字好好改變自己。

⑪ 「媽媽，您放心，從現在起我會好好學習的……」

⑫ 媽媽臉上的憂慮漸漸消散，露出了淡淡的、欣慰的微笑。

30

⑬ 「我不會成為幾維鳥的，一定不會的。」我堅定地對自己說。

（《幾維鳥的教訓》）

8. 媽媽責罵作者是幾維鳥的原因是：

- A. 她想藉此向老師表明態度 B. 她認為他應該向幾維鳥學習
C. 她想藉此警誡他須以學業為重 D. 她認為他很頑皮，比幾維鳥更甚

9. 儘管媽媽曾經限制作者的自由，為什麼他沒有怨恨媽媽？

因為：

- A. 他覺得媽媽的懲罰溫和 B. 他知道媽媽很疼愛自己
C. 他認為媽媽並沒有生氣 D. 他不認為媽媽的做法有效

10. 為什麼媽媽認為幾維鳥是「幸運」的？（第19行）

- A. 幾維鳥有機敏靈活的應變能力
B. 幾維鳥有可愛的性格而被視為國鳥
C. 幾維鳥因瀕臨絕種而受到政府保護
D. 幾維鳥有神奇的能力可於日夜飛行

11. 在文中第⑨段，媽媽撫摸作者的頭有什麼用意？

- A. 取笑作者天真
B. 覺得作者聰明
C. 認為作者貪玩
D. 鼓勵和勸說作者

12. 以下哪一項符合文中對媽媽的描述？

- A. 情緒容易波動
- B. 對孩子充滿關愛
- C. 重視孩子的安全
- D. 喜歡和孩子討論問題

13. 根據第⑧段內容，幾維鳥的遭遇可以提醒我們哪些道理？（請參閱答題簿）

14. 以下哪項**不是**文中的寫作手法？

- A. 肖像描寫
- B. 心理描寫
- C. 行為描寫
- D. 場面描寫

(三)

老虎欲啖^①狢猻^②，狢猻^③曰：「我身小，不足以供大嚼。前山有一巨獸，堪可飽餐，當引導前去。」同至山前，一角鹿見之，疑欲啖己，乃大喝云：「你這小狢猻，許我拿十二張虎皮送我，今只拿一張來，還有十一張呢？」虎驚遁^④，罵曰：「不信這小狢猻如此可惡，倒要拐我抵銷舊賬！」

(選自《笑林廣記》)

(為方便擬題，部分文字曾作修改。)

註釋：	①啖：吃掉	②狢猻：猴子
	③誑：欺騙	④遁：逃跑

15. 狢猻知道老虎要吃自己後，牠有什麼行動？

狢猻：

- A. 與老虎搏鬥
- B. 立刻向老虎求饒
- C. 急忙逃入山林躲避
- D. 編造謊言欺騙老虎

16. 角鹿為何大喝獼猴？

因為：

- A. 角鹿想威脅獼猴
B. 角鹿想討要虎皮
C. 角鹿想為自己脫困
D. 角鹿想為獼猴脫困

17. 下列哪一項是老虎驚慌逃跑的原因？

- A. 害怕角鹿將牠剝皮
B. 牠識破了獼猴的計謀
C. 牠在山前遭野獸攻擊
D. 牠在山中找不到食物

18. 以下哪一項最適合形容本文的獼猴？

- A. 說謊成性
B. 聰明機智
C. 樂於助人
D. 不守信用

(四)

香城文化藝術協會

地址：香城麗山街1號

電話：2341 5678

網址：<http://www.hswfclub.hk>

傳真：2134 8765

智高中學管弦樂團團長

齊同學：

① 3月5日的來信已收到。現特函說明中學生聯校管弦樂團演奏比賽的參賽安排，望能解答 貴團的疑問。

② 由香城文化藝術協會主辦的中學生聯校管弦樂團演奏比賽，將於5月24日假香城藝術中心舉行。是次比賽旨在讓各校的學生進行交流，藉此提升其音樂素養及技巧。來信問及比賽流程及參賽資格，按照目前安排，比賽共分三天舉行。首兩天為初賽，參賽樂團需先演奏大會指定的曲目，然後再演奏自選的曲目；第三日為決賽，入選樂團可自由選擇演奏的曲目，曲目的作曲家須於1820年後出生。至於參賽資格，是次比賽接受香城各區中學的管弦樂團參加，每隊樂團的團員人數限於20至70人，詳情可瀏覽本協會網頁。

③ 另外，有關報名程序的問題，如 貴團有意參與是次比賽，可由即日起登入本協會「中學生聯校管弦樂團比賽」的網頁，下載報名表格，並將之填妥，然後加蓋學校印章，於4月10日前將報名表格郵寄至本協會。經審核後，本協會將於五個工作天內寄出申請回條予各申請者，申請者只需以傳真方式傳回該回條，以確認參賽。確認參賽後，樂團必須於4月20日或之前將團員名單、團隊簡介、舞台座位表、參賽曲目等相關信息以電郵方式發至本協會的電子郵箱。本協會隨後會將入場證、參

賽小冊子、出場次序安排等相關資料郵寄予參賽樂團。比賽當日，參賽者須提前一小時到達，向接待處職員出示入場證，我們便會安排參賽者進入後台作準備。

④ 為方便 貴團報名參加是次比賽，現隨函附上_____。如 貴團尚有其他疑問，歡迎隨時致電2341 5678與本人聯絡。

香城文化藝術協會會長

黃朗軒啟

2030年3月8日

25

19. 本文的主要撰寫目的是：

- A. 介紹文化藝術協會的工作流程
- B. 解答智高中學管弦樂團的疑問
- C. 確認智高中學管弦樂團的參賽申請
- D. 宣傳「中學生聯校管弦樂團演奏比賽」

20. 以下哪項有關「中學生聯校管弦樂團演奏比賽」的描述是正確的？

- A. 歡迎各區學校的樂團參賽
- B. 可以親自遞交報名的表格
- C. 參賽曲目全由主辦方擬定
- D. 決賽的曲目有年份的限制

21. 以下哪一項**不符合**有關「中學生聯校管弦樂團演奏比賽」報名程序的描述？

- A. 將報名表格郵寄至香城文化藝術協會
- B. 將申請回條傳真至香城文化藝術協會
- C. 於4月20日將報名表格郵寄至香城文化藝術協會
- D. 於4月19日將團員名單發送至香城文化藝術協會

22. 第④段的橫線上應填上什麼？

- A. 申請表格
- B. 比賽流程
- C. 參賽小冊子
- D. 出場次序安排

中學三年級 中國語文科

閱讀評估

1

答題簿

學生須知：

1. 本卷共有22題，全部題目均須作答。
2. 本卷作答時限為30分鐘。
3. 答案必須書寫在答題簿中適當的位置內。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 — 選出正確的答案，並用HB鉛筆把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

A B C D

成績： / 22

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

(一)

本部分得分： /7

1. A B C D
 ○ ○ ○ ○
2. A B C D
 ○ ○ ○ ○
3. A B C D
 ○ ○ ○ ○
4. A B C D
 ○ ○ ○ ○
5. A B C D
 ○ ○ ○ ○

6. 根據第⑦段內容，作者想長留志蓮淨苑的原因是：(請以不多於10字作答)

作者想要

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. A B C D
 ○ ○ ○ ○

(二)

本部分得分： /7

8. A B C D
 ○ ○ ○ ○
9. A B C D
 ○ ○ ○ ○
10. A B C D
 ○ ○ ○ ○
11. A B C D
 ○ ○ ○ ○
12. A B C D
 ○ ○ ○ ○

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

13. 根據第⑧段內容，幾維鳥的遭遇可以提醒我們哪些道理？

幾維鳥的遭遇可以提醒我們：人

--	--	--	--	--	--

。
(請以不多於6字作答)

14. A B C D
 ○ ○ ○ ○

(三)

本部分得分： /4

15. A B C D
 ○ ○ ○ ○

16. A B C D
 ○ ○ ○ ○

17. A B C D
 ○ ○ ○ ○

18. A B C D
 ○ ○ ○ ○

(四)

本部分得分： /4

19. A B C D
 ○ ○ ○ ○

20. A B C D
 ○ ○ ○ ○

21. A B C D
 ○ ○ ○ ○

22. A B C D
 ○ ○ ○ ○

—全卷完—

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。