

# 語文基礎知識 練習九

## 學習目標

- ★ 助詞
- ★ 擬聲詞
- ★ 歎詞

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /45

## 重點解說

詞性	定義	類別	例子
助詞	沒有實際意義，用以表示句子的結構、時態或語氣的詞，又稱為「語助詞」。	結構助詞	得、地、的、乎、所、之、者
		時態助詞	了、着、過
		語氣助詞	嗎、呢、吧、呀、啊、而已
歎詞	用來表達強烈感情、呼喚或應答的詞，多獨立成句。	表示高興、愉快	啊、哈、嘻、呵
		表示悲傷、痛楚	唉呀、哎喲、噢、喔
		表示憤怒、斥責	呸、哼、噓、啐
		表示驚訝、讚美	啊、噫、哇、嚇
		表示醒悟、察覺	啊、哦
		表示呼喚、應答	喂、嗯、嘿、哎、哦
擬聲詞	摹擬事物或動作所發出的聲音的詞，又稱「象聲詞」、「摹聲詞」、「狀聲詞」。	摹擬物體的聲音	嘩啦嘩啦、淅淅瀝瀝
		摹擬動物的聲音	喵喵、汪汪、咩咩、吱吱、啾啾、呱呱

1. 根據句意選出合適的擬聲詞，把代表正確答案的英文字母填在橫線上。(5分)

A. 噦噦 B. 滴答滴答 C. 轟隆隆 D. 咕咕 E. 呼呼嘭嘭 F. 砰砰

- (1) 爸爸每次下廚，廚房總會傳來\_\_\_\_\_的聲音。 \_\_\_\_\_
- (2) 每天放學回家，我的肚子都會餓得\_\_\_\_\_作響。 \_\_\_\_\_
- (3) 小雞\_\_\_\_\_地叫，不斷在地上走來走去，啄食蟲子，模樣可愛極了。 \_\_\_\_\_
- (4) 屋簷上的雨水滴落在地上，發出\_\_\_\_\_的聲響，好像在彈奏美妙的歌曲。 \_\_\_\_\_
- (5) 「\_\_\_\_\_」兩聲，英勇的警察果斷地開槍，打中了正在逃跑的銀行劫匪。 \_\_\_\_\_

2. 根據句意，選出合適的助詞，把代表正確答案的英文字母填寫在橫線上。(5分)

A. 了 B. 着 C. 的 D. 地 E. 嗎

- (1) 姐姐房間的牆上掛\_\_\_\_\_朋友送的一幅畫。 \_\_\_\_\_
- (2) 你知道誰是中國現代印刷之父\_\_\_\_\_？他就是王選。 \_\_\_\_\_
- (3) 歡樂\_\_\_\_\_時光總是過得很快，轉眼就到了節目的尾聲。 \_\_\_\_\_
- (4) 經過多次的實驗，愛迪生終於成功發明\_\_\_\_\_電燈。 \_\_\_\_\_
- (5) 那輛汽車高速\_\_\_\_\_從街角衝過來，把他嚇得魂不附體。 \_\_\_\_\_

3. 在橫線上填上與以下事物相對應的擬聲詞。(10分)

- (1) 流水 \_\_\_\_\_ (2) 烏鴉 \_\_\_\_\_
- (3) 馬鳴 \_\_\_\_\_ (4) 火車 \_\_\_\_\_
- (5) 羊叫 \_\_\_\_\_ (6) 時鐘 \_\_\_\_\_
- (7) 狗吠 \_\_\_\_\_ (8) 風聲 \_\_\_\_\_
- (9) 牛叫 \_\_\_\_\_ (10) 落葉 \_\_\_\_\_

4. 選出正確的答案，並塗滿與答案相應的圓圈。(6分)

(1) 以下哪一項含有助詞？

- A. 小時了了
- B. 無的放矢
- C. 空穴來風
- D. 嗚呼哀哉

(2) 以下哪一項運用了歎詞？

- A. 妹妹，晚安。
- B. 多年不見，你還好嗎？
- C. 請你回來吧！我想念着你。
- D. 啊！這真是一個充滿生機的春天！

辨別語氣助詞和歎詞的不同。

(3) 以下哪一組詞語沒有擬聲詞？

- A. 撲哧、唧噥
- B. 咻咻、嗚嗚
- C. 撲通、叮噹
- D. 叱喝、嘮叨

5. 辨別以下着色的詞語的詞性，把代表正確答案的英文字母填在橫線上。(5分)

A. 助詞      B. 歎詞      C. 擬聲詞

(1) 春光明媚，正是郊遊的好時節**啊**！

\_\_\_\_\_

(2) 這道題目我已經解釋過無數遍了，你還不明白**嗎**？

\_\_\_\_\_

(3) 吃**過**晚飯後，我們興致勃勃地去山頂賞月。

\_\_\_\_\_

(4) 「**哈哈**！我奪得了書法比賽的冠軍，實在太高興了！」  
弟弟興奮地說。

\_\_\_\_\_

(5) 樹上的黃鸝**嚶嚶**地叫着，姿態優雅，攝影師紛紛按下相機快門，捕捉這美麗的一刻。

\_\_\_\_\_

6. 按照括號內的提示，在橫線上填上適當的字詞。(8分)

(1) 「只要有夢想，凡事可成真。」這句話鼓勵\_\_\_\_\_ (助詞) 這位年輕人憑藉自己\_\_\_\_\_ (助詞) 力量，徒步橫越撒哈拉沙漠。

(2) 「\_\_\_\_\_ (擬聲詞)」乒乓球在球桌上左右來回，雙方的球技不相伯仲。現場\_\_\_\_\_ (助詞) 觀眾興奮\_\_\_\_\_ (助詞) 站起來，不住拍手叫好。

(3) 暴雨過後，本來已被蟲蛀食的大樹「\_\_\_\_\_ (擬聲詞)」的一聲倒了下來，壓住了停泊在樹下的汽車。車主看\_\_\_\_\_ (助詞) 被壓住的車，無奈地說：「真倒霉\_\_\_\_\_ (助詞)！」

可以嘗試代入句子的情景，從而找出可運用的擬聲詞或歎詞。

★7. 按照括號內的提示，改寫以下句子。(6分)

(1) 經過努力學習，我終於考取了全級第一名。 (加入表示高興的歎詞)

\_\_\_\_\_

(2) 我的腳好痛！是誰把石頭放在人行道中間害我跌倒的？ (加入表示痛楚的歎詞)

\_\_\_\_\_

(3) 雷聲過後，大雨瞬間襲來，途人爭相躲避。 (加入擬聲詞)

\_\_\_\_\_

## 課外增值

### 多變的擬聲詞

即使是同一種事物發出的聲音，也可因應程度或對象的不同，而使用不同的擬聲詞。以水聲為例，你知道有哪些關於水的擬聲詞嗎？

答答	雨水滴下來的聲音	(1)		雨水灑落在玻璃上的聲音
嘩啦啦	傾盆大雨的聲音	(2)		重物掉進水裏的聲音
潺潺	水徐緩流動的聲音	(3)		大口喝水的聲音
淙淙	溪水的聲音	(4)		小雨落下的聲音