

語文基礎知識 練習十一

學習目標

- ★ 陳述句
- ★ 祈使句
- ★ 疑問句
- ★ 感歎句

分數自評

得分： _____ /43

重點解說

	定義	例子
陳述句	用陳述語氣述說事情的句子，語調較為平直，句尾用句號，包括肯定句、否定句兩種形式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冬天來了，大地安靜地入睡。(肯定句) 2. 我認為你這樣做不太好，未能充分地顯示你的誠意。(否定句)
祈使句	表達命令、禁止、請求、許可或勸阻等語氣的句子，語氣一般較強烈，句尾常用感歎號。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 起來！不然你就遲到了。(表示命令) 2. 此處不允許拍照！（表示禁止） 3. <u>陳</u>小姐很快便開完會了，請你再等一會兒。(表示請求) 4. 請勿隨便餵飼籠中的動物。(表示勸阻)
疑問句	提出問題或表示疑問語氣的句子，句尾一般帶有疑問詞和問號。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 你是誰？為什麼我從未見過你？ 2. 快要遲到了，附近哪裏有車站？ 3. 怎麼樣？你想清楚了沒有？ 4. 這是你的書嗎？
感歎句	帶有強烈感情的句子，句尾常用語氣助詞和感歎號。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 冰淇淋的味道真棒！ 2. 他的歌聲多麼動聽啊！ 3. 真的嗎？太好了！ 4. 你這樣做實在太過分了！

1. 辨別以下着色的句子的類別，把代表正確答案的英文字母填在橫線上。(4分)

A. 祈使句 B. 陳述句

- (1) 一起回家吧！時候都不早了！ _____
- (2) 我們都已經到齊了。你竟然還在家裏睡覺？ _____
- (3) 香港有「東方之珠」的美譽。我非常喜歡這個城市！ _____
- (4) 現在太晚了，外面很危險，你明早再回去吧。 _____

2. 辨別下列句子的類別，在適當的空格內填「✓」。(5分)

句子	疑問句	感歎句
(1) 哇！電視上的那隻怪獸真可怕啊！		
(2) 不好意思，我來遲了！		
(3) 你好，請問你找誰啊？		
(4) 這部電影很好看，為什麼你不喜歡它呢？		
(5) 近年香港的垃圾愈來愈多，再這樣下去，堆填區就要被填滿了！		

3. 選出正確的答案，並塗滿與答案相應的圓圈。(10分)

- (1) 以下哪一項是祈使句？
- A. 春天啊！我終於找到你了！
 - B. 太好了！太好了！你終於明白了！
 - C. 起來！起來！起來！你不要再睡懶覺！
 - D. 不會吧？我看你不會是那麼笨的人啊！
- (2) 以下哪一項是陳述句？
- A. 你憑良心說吧！你這樣做對嗎？
 - B. 你每天都欠交功課，這樣還算得上是好學生嗎？
 - C. 連這道題目都做錯，你根本沒有留心聽老師講課！
 - D. 我認為你的論據說服力不足，不能反駁我的論點。

留意標點符號和語氣助詞，有助找出答案。

(3) 以下哪一項是疑問句？

- A. 我猜，他大概不會來這裏探望我了。
- B. 他才剛剛回家，難道還會再出外嗎？
- C. 他昨天沒有回家，你知道他去了哪兒嗎？
- D. 你竟然把這份禮物丟掉，不是太浪費了嗎？

辨析疑問句和反問句的分別。

(4) 以下哪一項是感歎句？

- A. 停下來！停下來！前面是禁區！
- B. 請勿攀爬斜坡，以免發生意外！
- C. 不要亂動這裏的東西，否則我就趕你們出去！
- D. 小草偷偷從石頭縫裏鑽出來，它的生命力多麼頑強啊！

(5) 「我不想再跟你做朋友了！」一句屬於哪一種句子類別？

- A. 祈使句
- B. 感歎句
- C. 疑問句
- D. 陳述句

4. 辨別着色的部分的句子類別，把代表正確答案的英文字母填在括號內。(8分)

A. 陳述句 B. 祈使句 C. 疑問句 D. 感歎句

(1) 一個青年向高僧學習冥想。() 大師問青年：「你來的時候，在路上看到什麼？」青年記得在路上見過一頭驢子，便如實告訴大師。

大師說：「(2) 你真是一個善於觀察的好孩子啊！」() 如果你能把驢子從你的記憶中趕出去，我就教你冥想的方法。(3) 你想試試看嗎？()」

於是，(4) 青年嘗試努力忘記曾見過的驢子。() 然而兩小時後，他卻發覺有關驢子的記憶反而愈來愈清晰，根本沒法趕走！

青年沮喪地對大師說：「對不起，我失敗了……」大師說：「(5) 聽着！」() 你從小到大看過那麼多不同的東西，難道沒有一樣能取代驢子嗎？」大師接着說：「(6) 如果你決意忘記驢子，其實不必刻意去擺脫。() 因為你愈想忘記，記憶就只會愈深刻。可是，只要你不作任何掙扎，讓心情平靜下來，驢子自然會離你而去。現在，(7) 你明白冥想的方法了嗎？()」

那青年恍然大悟，高興地說：「(8) 明白！謝謝大師啊！」()」

留意補寫或續寫句子時，須符合語境。

5. 按照括號內的提示，續寫或補寫下列句子，使句子的意思完整。(4分)

(1) 電視正在直播新年煙花匯演，
(以祈使句的方式續寫句子)

(2) _____ 現在所有人都在討論這件事。
(以疑問句的方式補寫句子)

★ 6. 按照括號內的提示，改寫下列句子。(12分)

(1) 我還有很多功課未完成，不能和你一起去看電影。 (改寫為感歎句)

(2) 那裏經常有毒蛇出沒，萬萬不能去呀！ (改寫為陳述句)

(3) 惠芬，你可以替我拿着這些教具嗎？ (改寫為祈使句)

(4) 這個週末，江靜會來參加美華的生日會。 (改寫為疑問句)

課外增值

含冤的疑兇

閱讀以下的故事，猜猜故事的發展。

一個寧靜的晚上，正在吃飯的家謙突然聽到外面有人大叫：「你死了……不要再活過來啊……」他吃了一驚，馬上隔窗遠望，只見有一個人滿身是血，躺在大廳的沙發上。家謙見事態嚴重，立即報警求助。

警察很快便登門，根據家謙的口供找到了疑兇——死者的太太。可是，疑兇卻哭着說：「冤枉啊！我丈夫是自殺的！是他聽錯了我說話的語氣！」

疑兇的語氣應該是怎樣的呢？試為疑兇的話語重新加上適當的標點符號。

你 死 了 不 要 再 活 過 來 啊