

# 文言文 閱讀理解 練習二

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /56

## 學習目標

### ★ 一字多音

- 策略：區分字詞的不同讀音所對應的詞義及用法

## 實戰 攻略

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

### 張五不復獵

洪邁《夷堅誌》

休甯縣<sup>①</sup>有村民張五，以獵為生。張嘗逐一母鹿。鹿將二仔行，不能速，遂為張五所及。母鹿度不可免，顧旁有浮土<sup>②</sup>，乃引二仔下，擁土覆之，而身投於張五網中。值張母出戶，遙望見，遂奔至網所，具以所見告子。即破網出鹿，並二仔亦縱<sup>③</sup>之。張母曰：「人有母子之情，畜亦有之。吾不忍母死仔孤，故破網縱仔。」張五聞之，心感動焉。由是焚網，永不復獵。

5



#### 【註釋】

- ① 休甯縣：古縣名，今安徽省境內。
- ② 浮土：疏鬆的泥土。
- ③ 縱：釋放。

1. 試解釋以下文句中標有▲號的字，並把答案寫在橫線上。(4分)



題目詳解

(1) 乃引二仔下……

引： \_\_\_\_\_

(2) 值張母出戶……

值： \_\_\_\_\_

2. 根據例子，辨析以下着色的多音字的讀音和意義，完成下表。(24分)

多音字	句子	粵語同音字	意義
為	(1) 以獵為生。		
	(2) 為 <u>楚王</u> 作劍。		替，給
將	(3) 鹿將二仔行。		
	(4) 將，帥也。		將領
行	(5) 鹿將二仔行。		
	(6) 一行白鷺上青天。		量詞
度	(7) 母鹿度不可免。		
	(8) 東行十二度。		計量單位

DSE 3. 試根據文意把以下文句譯為語體文。(3分)

由是焚網，永不復獵。

語譯時，須把文句省略的成分補充完整。

4. 母鹿為什麼自投羅網？(2分)

I. 聽天由命

II. 忍辱負重

III. 護子心切

IV. 走投無路

A. I、II

B. I、III

C. II、III

D. III、IV

5. 看見母鹿的行為後，張母有什麼感悟？(2分)

A. 獵人是所有動物的敵人

B. 動物也有喜怒哀樂的情感

C. 動物會教子女如何避開敵人

D. 動物會像人一樣愛護自己的子女

6. 張五聽完母親的話後有什麼改變？(2分)

- A. 不再捉鹿，只捕捉其他動物
- B. 燒毀羅網，改變謀生的職業
- C. 不再捉鹿，留在家中侍奉母親
- D. 燒毀羅網，立刻放走曾捕獲的動物

注意描述人物感情態度和做法的句子。

**DSE** 7. 根據文章內容，判斷以下陳述。(2分)

張母割破羅網，並放走母鹿，張五為此十分生氣。

正確	錯誤	無從判斷
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 以下哪一項最適合形容張母？(2分)

- A. 溫柔體貼
- B. 不拘小節
- C. 善良仁慈
- D. 成熟穩重

分析張母的語言和行為，從中歸納其性格特點。

9. 承上題，從張母的說話可見她的性格，試從文中摘錄她的說話，並語譯該文句。(5分)

張母的說話：\_\_\_\_\_ (2分)

語譯文句：\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3分)

10. 本文記述了一個怎樣的故事？說明了什麼道理？請在橫線上填寫答案。(10分)

記述的故事：母鹿為了(1)\_\_\_\_\_。母鹿的行為感動了張五母子，張五更決定從此(2)\_\_\_\_\_。

說明的道理：動物與人一樣都有(3)\_\_\_\_\_，因此，人類應該(4)\_\_\_\_\_。

承上題，試在文中摘錄說明此道理的文句：(5)\_\_\_\_\_。

## 文 言 速 遞

一字多音，即指一個字有兩個或以上的讀音。讀音不同，其意義、用法、詞性也往往不同。以下列舉幾個常見的多音字：

多音字	例子	粵音	詞性	詞義
間	安得廣廈千萬 <b>間</b> 。《茅屋為秋風所破歌》 (怎樣可以得到千千萬萬 <b>間</b> 大房子。)	艱	量詞	用於計算房屋
	肉食者謀之，又何 <b>間</b> 焉。《左傳》 (當權者自會謀劃此事，你又何必 <b>參與</b> 呢?)	諫	動詞	參與
數	珠可歷歷 <b>數</b> 也。《虞初新誌》 (念珠可以清清楚楚地 <b>數算</b> 出來。)	嫂	動詞	計算
	騎千餘，卒 <b>數</b> 萬人。《史記》 (騎兵千餘人，步兵 <b>幾</b> 萬人。)	訴	數詞	幾
	扶蘇以 <b>數</b> 諫故，上使外將兵。《史記》 (扶蘇因 <b>多次</b> 進諫，皇上便派他在外面帶兵。)	朔	副詞	屢次，多次
冠	乃以竹皮為 <b>冠</b> 。《史記》 (高祖就用竹皮來做 <b>帽子</b> 。)	棺	名詞	帽子
	衣 <b>冠</b> 而見之。《戰國策》 (孟嘗君穿好衣服、 <b>戴好帽子</b> 來接見他。)	灌	動詞	戴帽子
讀	<b>讀</b> 書百遍，其義自見。《三國志》 ( <b>讀</b> 書次數多了，自然就能明白其中的意思。)	獨	動詞	閱讀
	句 <b>讀</b> 之不知，惑之不解。《師說》 (不懂得詞句 <b>停頓</b> 的位置，疑難是不能解決的。)	逗	名詞	朗讀文句時需停頓的地方

## 字 詞 解 碼

### 值 (一詞多義)

- (1) 逢遇 例句：正**值**嚴冬大雪時。《喜宣義大師英公相訪》  
(**適逢**嚴寒的冬天。)
- (2) 直 例句：規周矩**值**。《皇太子釋奠會作》  
(規成圓周，矩成**直角**。)
- (3) 執、持 例句：無冬無夏，**值**其鷺羽。《詩經》  
(無論寒冬還是炎夏，你都**手持**白鷺的羽毛跳舞。)