

語文基礎知識 練習九

學習目標

- ★ 並列複句
- ★ 承接複句

分數自評

得分： _____ /55

重點解說

	並列複句	承接複句
定義	<p>分句之間的關係是平行或相對的。如下圖所示，分句A和分句B沒有主次之分：</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div> ， <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">B</div> </div>	<p>分句之間有先後順序，表示事情連續發生。如下圖所示，分句之間的順序不可顛倒：</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">B</div> </div>
例子	<ol style="list-style-type: none"> 我們一邊走，一邊高興地談笑。 他既擅長唱歌，又擅長跳舞。 他不是我的朋友，而是我的老師。 老師一方面注重我們的學業，另一方面非常重視我們的品德修養。 	<ol style="list-style-type: none"> 你做完功課，就可以看電視。 請你先舉手，再回答問題。 我先開會，然後跟你出去。 媽媽先送弟弟上學，接着到菜市場買菜，最後到學校接弟弟回家。
常用 關聯詞	<p>也 又 同時 有時……有時…… 另外 既……又…… 既……也…… 一邊……一邊…… 不是……而是…… 一會兒……一會兒…… 一方面……另一方面……</p>	<p>就 便 才 繼而 終於 剛……就…… 首先……然後…… 起初……後來…… 於是 接着 然後</p>

1. 辨析下列各句屬於哪一種複句，在適當的方格內填「✓」。(8分)

句子	並列複句	承接複句
(1) 這裏既有藍天白雲，又有青山綠水。		
(2) 這個司機竟然一邊駕車，一邊玩遊戲機。		
(3) 他把家裏的門窗關好了，才出門去打籃球。		
(4) 老師讚賞的不是你，而是你旁邊的同學。		
(5) 姐姐既會彈鋼琴，又會拉小提琴。		
(6) 我一接到她的電話，便立即趕過去。		
(7) 教練讓我們先做熱身運動，再下水游泳。		
(8) 起初我以為這只是小毛病，後來經醫生檢查才發現已病入膏肓。		

2. 辨析下列複句是否正確。正確的在方格內填「✓」；不正確的填「✗」，並在橫線上改正句子。(15分)

(1) 他一邊看電視，接着吃飯。

(2) 那隻貓看了我一眼，便轉身離開了。

(3) 我突然眼前一黑，同時暈倒了。

(4) 釣魚既可以消磨時間，又可以鍛煉耐性。

(5) 我們一方面要訂立明確的守則，然而要以身作則成為好榜樣。

3. 為下列句子加上合適的關聯詞，使之成為並列複句或承接複句，把答案填在橫線上。
(13分)

- (1) 他_____多才多藝，_____熱心助人。因此，他深受大家的信賴，被選為班長。
- (2) 我_____開啟電視，_____停電了。我嚇了一跳，立即打電話到管理處詢問原因。
- (3) 要保持自己在社會上的競爭力，我們_____要學習他人的優點，_____要善於從失敗中汲取經驗。
- (4) 她_____說想去主題樂園，_____又說想去游泳，真是三心兩意！
- (5) 足球訓練結束後，我_____回家洗澡，_____跟朋友出去吃飯，直到晚上十二點_____回家休息。
- (6) 醫生_____為病人講解病情，_____在病歷表上記錄病人的情況。

4. 根據**題目的要求**，運用適當的關聯詞，續寫以下複句。(10分)

- (1) **並列複句**
我喜歡吃雪糕，_____。
- (2) **並列複句**
這種治療方法，既能有效治癒疾病，_____。
- (3) **並列複句**
在這次「青年繪畫比賽」中得獎的作品不是我的畫作，_____。
- (4) **承接複句**
自從誠熙到澳洲升學後，_____。
- (5) **承接複句**
每次在工作上遇到困難，他都會先找出解決辦法，_____。

☆ 5. 根據题目的指示，運用適當的關聯詞，把以下各句連接成複句。(9分)

改寫時，可能需要增刪字詞。

- (1) 他在香港出生。
他到美國留學。
他回到香港當律師。

指示：改為承接複句。

- (2) 哥哥希望能成為醫生。
哥哥希望能成為飛機師。

指示：改為並列複句。

- (3) 妹妹到達悉尼。
妹妹打電話給爸媽報平安。

指示：改為承接複句。

課外增值

關聯詞的運用

要令複句意思明確而通順，使用合適的關聯詞是很重要的。因此，使用關聯詞時，要避免犯以下的毛病：

- **關聯詞誤用**，如：
我們既要學好英語，況且不能忽視母語。
- **關聯詞殘缺**，如：
做運動不僅可以強健體魄，可以愉悅心情。
- **關聯詞錯位**，如：
剛我回到學校，就聽見同學們在討論班會選舉的事情。

以下兩句在關聯詞的使用上犯了什麼錯誤？

1. 美美快要生日，因為我送了她一本音樂相冊。_____
2. 為了早日到英國定居，一方面他努力工作賺錢，一方面積極提升自己的英文水平。
