

# 語文基礎知識 練習十二

## 學習目標

- ★ 反語
- ★ 誇張

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /57

## 重點解說

修辭	反語	誇張
定義	即「說反話」，故意使用與本意相反的語句，來表達話語的意思。	擴大或縮小人或事物的形象、性格、作用、程度、能力、特徵等，突出事物的本質。
好處	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能產生強烈的諷刺效果。</li> <li>• 有助表達憤慨的感情。</li> <li>• 令語句風趣幽默。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使事物的形象更鮮明、生動。</li> <li>• 有助表達強烈的感情。</li> </ul>
分類	<p><b>正話反說：</b> 運用負面的語句述說正面的人或事物，表達喜愛、親切、讚譽等感情。</p> <p><b>反話正說：</b> 運用正面的語句述說負面的人或事物，表達嘲弄、諷刺、憎惡、蔑視等感情。</p>	<p><b>擴大式：</b> 故意強調事物比實際大、多、長、強等。</p> <p><b>縮小式：</b> 故意強調事物比實際小、少、短、弱等。</p>
例子	<p>1. 你連這麼簡單的問題都回答錯誤，真是太聰明了。(反話正說) (「太聰明」運用了反語，真正的意思是「你太愚笨」，表達了諷刺之意。)</p> <p>2. 她感激地說：「你把傘借給我，自己卻淋雨病倒了，真是太傻了！」(正話反說) (「太傻」運用了反語，真正的意思是指「太好了」，表達了讚賞之意。)</p>	<p>1. 考場內靜得連一根針掉在地上的聲音也聽得到。(擴大式) (以「針掉在地上的聲音也聽得到」，誇大了考場安靜的程度。)</p> <p>2. 他寫的字小得像螞蟻似的，用放大鏡也未必看得清楚。(縮小式) (以「字小得像螞蟻似的」，強調了「他」寫的字很小的特點。)</p>

1. 判斷以下句子運用了反語還是誇張的修辭手法，並塗滿與答案相應的圓圈。(5分)

(1) 你屢犯校規卻不知悔改，真是一個天生的勇者。

- A. 反語  
 B. 誇張

(2) 離別後，我十分想念你，現在簡直度日如年。

- A. 反語  
 B. 誇張

(3) 光陰似箭，轉眼間我們便中學畢業了。

- A. 反語  
 B. 誇張

(4) 你們真夠朋友，下車時竟然不叫醒我。

- A. 反語  
 B. 誇張

(5) 媽媽被你氣得七竅生煙，你快道歉吧！

- A. 反語  
 B. 誇張

2. 辨析以下句子是否運用了反語，是的，在括號內填「✓」，並用「\_\_\_\_\_」畫出運用了反語的部分；不是的，則在括號內填「✗」。(10分)

(1) 嘉欣能在本屆校際辯論比賽中奪得冠軍，難道只是憑藉運氣？ ( )

(2) 他總是信口雌黃，你竟然相信他的話，未免太天真了。 ( )

(3) 嘉俊的膽子不小啊！還未踏入鬼屋，他的尖叫聲已把「鬼」嚇倒了。 ( )

(4) 這包紅豆標示重量為一公斤，實際上卻只有半公斤，也真夠貨真價實。 ( )

(5) 慧敏被你騙了幾次後，已知道你有多麼誠實了。 ( )

3. 在以下句子中，找出四句運用了誇張修辭手法的句子，把代表正確答案的英文字母填在方格內(4分)，並在橫線上寫出句中運用了誇張的部分(8分)。

- A. 他被狗吠聲嚇得魂飛魄散。
- B. 院子裏靜悄悄的，外婆坐着坐着就睡着了。
- C. 每到播放電視劇的時候，她就會把尚未完成的功課拋到九霄雲外。
- D. 美宜從副校長的口中得知一個驚天大祕密。
- E. 老師常教導我們要「訥於言而敏於行」，切勿誇誇其談。
- F. 這顆檸檬糖實在太酸，快要把我的牙齒都溶掉了。

(1)  \_\_\_\_\_

(2)  \_\_\_\_\_

(3)  \_\_\_\_\_

(4)  \_\_\_\_\_

4. 依據各圖的提示，把以下的句子改寫成誇張句。(9分)

(1) 姐姐的眼睛很明亮。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



(2) 弟弟正在放聲大哭。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



(3) 這位著名女歌唱家的歌聲很動聽。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



5. 改寫以下句子，使之不包含反語或誇張的成分。(12分)

先找出句子中運用了反語或誇張的部分，再直接寫出該部分的真正意思。

(1) 繁忙時間，港鐵車廂擁擠得連螞蟻也走不進去。

---

(2) 你遇見老師也不打招呼，真有禮貌！

---

(3) 這場精彩的歌舞表演結束時，全場掌聲如雷，震耳欲聾。

---

(4) 你早就知道這樣做會連累隊友，但仍一意孤行，真是偉大啊！

---

★ 6. 按照括號內的指示，改寫以下句子。(9分)

(1) 香港的空氣十分混濁。(運用反語來改寫)

---

(2) 班主任一踏進課室，同學們立即安靜下來。(運用誇張來改寫)

---

(3) 自從聽過你那難聽的琴聲後，我每次聽到鋼琴聲都覺得難受。(運用反語和誇張來改寫)

---

## 課外增值

### 東坡與小妹談詩

據說，蘇東坡平日喜歡以談詩的形式與蘇小妹開玩笑。蘇小妹的額頭較高，蘇東坡的下巴較長。有一天，蘇東坡拿妹妹的額頭開玩笑，說道：「未出廳前三五步，額頭先到畫堂前。」蘇小妹聽了蘇東坡的話也不生氣，張口就說：「去年一點相思淚，至今方流到腮邊。」蘇東坡被蘇小妹的話逗得哈哈大笑，大讚妹妹文采好，詩中妙藏修辭。

原來，蘇小妹的詩運用了\_\_\_\_\_的修辭手法。