

# 語文基礎知識 練習十四

## 學習目標

- ★ 反復
- ★ 頂真

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /40

## 重點解說

修辭	反復	頂真
定義	重複使用同一個詞語或句子。	前一句結尾的字詞，作為後一句開頭的字詞。
好處	可突出或強調作者希望表達的意思或感情，並加強節奏感。	使句子環環相扣，結構整齊，並可加強句子的音韻效果。
分類及例子	<p><b>連續反復：</b> 同一個詞語或句子連續出現。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>成功了！成功了！我終於得到第一名了！ (本句運用連續反復，強調了作者對「得到第一名」的喜悅之情。)</li> <li>走！走！走！別在這裏多管閒事。 (本句運用連續反復，突出了說話人的厭煩之感。)</li> </ol> <p><b>間隔反復：</b> 同一個詞語或句子間隔出現。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>做大人，常常有人要我做大人。 ——林海音《爸爸的花兒落了》 (本句運用間隔反復，強調了作者一方面想長高變大人，另一方面又害怕長大後要面對很多困難的矛盾心情。)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>軍書十二卷，卷卷有爺名。 ——《木蘭辭》 (本句運用頂真，強調了「爺」的名字出現在多冊軍書中。)</li> <li>我家後面有個公園，公園裏留有很多我兒時的回憶。 (本句運用頂真，先介紹公園，再引出公園與「我」之間的聯繫。)</li> <li>溪水歸河水，河水歸江，江歸海。 (本句運用頂真，說明了溪水流入大海的過程。)</li> <li>人影融進了晨霧，晨霧融進了湖水，湖水融進了琴聲，琴聲融進了我的心。 (本句運用頂真，展現了具體的美景，動靜相宜，情趣盎然。)</li> </ol>

1. 判斷以下句子分別是連續反復還是間隔反復，把正確答案填在橫線上。(6分)

- (1) 你千萬要小心，這件事是不能出錯的，不能出錯的！ \_\_\_\_\_
- (2) 我一定要離開這裏。無論有多大的困難和險阻，我一定要離開這裏！ \_\_\_\_\_
- (3) 冬天到了，大地一片嚴寒；冬天到了，萬物一片沉寂。 \_\_\_\_\_
- (4) 媽媽，您不要走！您不要走！不要丟下我一個人！ \_\_\_\_\_
- (5) 原來，高山是這樣的！原來，湖泊是這樣的！原來，核桃樹是這樣的！這些景象無不使她讚歎驚奇。 \_\_\_\_\_
- (6) 十年了，十年了！沒想到一晃眼，我們已經分開這麼久了！ \_\_\_\_\_

2. 判斷以下句子運用了反復還是頂真的修辭手法，把代表正確答案的英文字母填寫在相應的方框內。(8分)

- A. 碩鼠碩鼠，無食我黍。(《詩經·碩鼠》)
- B. 雖人有百手，手有百指，不能指其一端。(《口技》)
- C. 歸來見天子，天子坐明堂。(《木蘭辭》)
- D. 出門看火伴，火伴皆驚惶。(《木蘭辭》)
- E. 忽聞海上有仙山，山在虛無縹緲間。(白居易《長恨歌》)
- F. 名不正則言不順，言不順則事不成。(《論語》)
- G. 盼望着！盼望着！東風來了，春天的腳步近了。(朱自清《春》)
- H. 也許你真是哭得太累，也許，也許你要睡一睡。(聞一多《也許》)

(1) 反復：

(2) 頂真：

3. 用「\_\_\_\_\_」畫出以下句子中運用了反復的部分，用「~~~~~」畫出以下句子中運用了頂真的部分。(6分)

- (1) 大家不要為此事傷了和氣，不如大事化小，小事化無吧！
- (2) 春風輕輕地吹，吹醒了沉睡的大地。
- (3) 聽到家中失火的消息，她愈跑愈急，愈跑愈急，匆匆跑回家去。
- (4) 弟弟悄悄地，悄悄地走近熟睡的媽媽。
- (5) 我堅信「我為人人，人人為我」的理念，所以我樂於幫助別人。
- (6) 學會了！學會了！我終於學會織毛衣了。

★4. 判斷以下句子運用了哪種修辭手法，把代表正確答案的英文字母填寫在括號內，可選多於一個答案。(8分)

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| A. 反語 | B. 誇張 | C. 排比 |
| D. 層遞 | E. 反復 | F. 頂真 |

- (1) 樹上長出了花兒，花兒慢慢地，慢慢地結成纍纍的果子。 ( )
- (2) 老師收藏的小說種類繁多，有愛情小說，有武俠小說，有科普小說，還有推理小說。 ( )
- (3) 大熱天走在人多車多的街上，我覺得自己快要融掉了。 ( )
- (4) 聽眾都走光了，可想而知你的歌聲多麼動聽！ ( )
- (5) 春天，小河涓涓而流；夏天，小河洶湧載花；秋天，小河緩流送葉；冬天，小河冰封不動。 ( )
- (6) 我做了一場夢，夢中我環遊了整個世界。 ( )
- (7) 我家對面的山巒長滿青蔥的樹木，樹木上佈滿繁密的樹枝，樹枝上長出不少色彩鮮豔的花朵。 ( )
- (8) 我和明輝已經很多年，很多年沒見面了，沒想到他還是這麼樂觀，還是這麼努力地為理想而奮鬥。 ( )

5. 按照括號內的指示，改寫以下句子。(12分)

(1) 公園裏開滿了雞蛋花，遊人都沉醉於雞蛋花的花香中。(改寫為頂真句)

---

---

(2) 夜空中，繁星不停閃爍，發出燦爛奪目的光芒。(改寫為頂真句)

---

---

(3) 媽媽看着那沉悶的電視節目，慢慢地睡着了。(改寫為反復句)

---

---

(4) 回來吧！大家都很想念你呢！(改寫為反復句)

---

---

## 課外增值

### 趣味「反復詩」

宋代大文豪蘇軾，曾運用反復修辭手法自創「反復詩」：

煙 冷 襯 紅 花 蕊  
雨 藏 山 遠 水 注 東 隱 筍 吐 尖  
遠 山 水 注 東 隱 筍 吐 尖

此處節選全詩的其中20字，可運用不同的方法閱讀：任取一字，順時針讀或逆時針讀皆可。

試根據上圖，寫出一首五言絕詩。