



3. 以下哪一項是句子的補語？

「我與父親不相見已有二年餘了，我最不能忘記的是他的背影。」(朱自清《背影》)

- A. 他的
- B. 背影
- C. 我與父親
- D. 已有二年餘了

4. 以下句子中着色的字詞屬於哪種句子成分？

「霞光照得小孩子的臉紅紅的。」(蕭紅《火燒雲》)

- A. 定語
- B. 狀語
- C. 補語
- D. 賓語

5. 以下句子中着色的字詞屬於哪種句子成分？

「曲曲折折的荷塘上面，彌望的是田田的葉子。」(朱自清《荷塘月色》)

- A. 定語
- B. 狀語
- C. 補語
- D. 賓語

三、把以下歇後語的後半部分填寫在橫線上。(10分)

1. 老鼠過街——

2. 八仙過海——

3. 打爛沙鍋——

4. 狗咬呂洞賓——

5. 草船借箭——

四、把以下諺語的前半部分填寫在橫線上。(8分)

1. \_\_\_\_\_，事竟成。
2. \_\_\_\_\_，不許百姓點燈。
3. \_\_\_\_\_，百年修得共枕眠。
4. \_\_\_\_\_，無緣對面不相逢。

五、辨析以下句子運用了哪種修辭手法，把代表正確答案的英文字母填在括號內，可選多於一個答案。(20分)

- A. 反語    B. 誇張    C. 排比    D. 層遞  
E. 反復    F. 頂真    G. 借代    H. 借喻

1. 歌藝出眾的偉強一開腔唱歌，課室裏的同學紛紛奪門逃命。 ( )
2. 敏芝自小參加多種不同類型的興趣班，學習下圍棋、學習彈鋼琴，學習跳拉丁舞……努力讓自己成為多才多藝的人。 ( )
3. 想不到這個官員竟然為了五斗米而跟那商家同流合污，實在令人大失所望。 ( )
4. 微風輕吹，吹動那輕盈的薰衣草，薰衣草翩翩起舞。 ( )
5. 太高興了！太高興了！爸媽終於答應帶我和弟弟到韓國滑雪了。 ( )
6. 科學館內設有不同的展館，展館內設有不同的展廳，展廳內展出了各種發明。 ( )
7. 下課後，班中幾名猴子便爭先恐後，狂奔到籃球場打球了。 ( )
8. 她走遍了每一條街道，穿過了每一條小巷，尋遍了每一個角落，仍然找不到走失了的小狗。 ( )
9. 雨水帶走了我的眼淚，強風吹走了我的愁緒，雷聲敲醒了我的意志。 ( )
10. 這齣電影很有意思，裏面的許多情節都令人捧腹。 ( )

六、按照括號內的指示，改寫下列句子。(12分)

1. 希欣是溫文有禮的好學生。希欣是勤奮好學的好學生。(改為並列複句)

---

2. 志明不是辯論學會的會長。志明是中文學會的主席。(改為並列複句)

---

3. 哥哥回家吃晚飯。哥哥出門去補習。(改為承接複句)

---

4. 天文台懸掛八號颱風訊號。教育局宣佈學校停課。(改為承接複句)

---

七、按照题目的指示，造一個意思完整的句子。句子字數不得少於20字，標點符號包括在內。(15分)

1. 指示：運用反語手法造句

---

2. 指示：運用誇張手法造句

---

3. 指示：運用頂真手法造句

---

4. 指示：運用借代手法造句

---

5. 指示：運用借喻手法造句

---