

## 學習目標

- ★ 詞類活用：名詞
  - 策略：分析名詞在文言句子中所充當的成分

## 實戰 攻略

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

### 湖心亭看雪

張岱《陶庵夢憶》

① 崇禎五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鳥聲俱絕。是日，更定<sup>①</sup>矣，余拿一小舟，擁毳衣<sup>②</sup>爐火，獨往湖心亭看雪。霧凇沆砀<sup>③</sup>，天與雲與山與水，上下一白。湖上影子，唯長堤一痕，湖心亭一點，與余舟一芥<sup>④</sup>，舟中人兩三粒而已。

② 到亭上，有兩人鋪氈<sup>⑤</sup>對坐，一童子燒酒，爐正沸。見余，大喜曰：「湖中焉得更有此人！」拉余同飲。余強飲三大白<sup>⑥</sup>而別。問其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子<sup>⑦</sup>喃喃曰：「莫說相公癡，更有癡似相公者！」



#### 【註釋】

- ① 更定：更，此處指初更，大約為晚上八點。定，指打更已經結束。
- ② 毳衣：此處指用動物毛皮做的衣服。毳，粵 ceoi3(翠)，普 cui
- ③ 霧凇沆砀：霧凇，指水氣凝結成的冰花。沆砀，指白氣瀰漫，一片白茫茫的樣子。  
沆砀，粵 hong4(杭) dong6(盪)，普 hàng dàng
- ④ 芥：小草的一種。粵 gai3(介)，普 jiè
- ⑤ 氈：氈子，一種類似毯子的用品。粵 zin1(煎)，普 zhān
- ⑥ 白：此處指古時對酒杯的泛稱。
- ⑦ 舟子：駕船的人，即船夫。

1. 圈出以下文句中含有詞類活用的名詞，並在括號內解釋其意思。(6分)

(1) 大雪三日，湖中人鳥聲俱絕。

釋義：( )

(2) 唯長堤一痕，湖心亭一點，與余舟一芥，舟中人兩三粒而已。

釋義：( )

(3) 問其姓氏，是金陵人，客此。

釋義：( )

先找出句子中的名詞，  
聯繫上下文，判斷其詞  
性有否轉變。

**DSE** 2. 試根據文意把以下文句譯為語體文。(3分)

莫說相公癡，更有癡似相公者！

---

3. 根據文章內容，找出作者的遊蹤，完成下表。(4分)

張岱於崇禎五年十二月的遊蹤	
(1) 出發時間：_____	(2) 目的地：_____
(3) 乘坐的工具：_____	(4) 目的：_____

4. 以下哪一項關於西湖的描述是正確的？(2分)

I. 萬籟俱寂

II. 水天一色

III. 人煙絕跡

IV. 滿湖被霜

A. I、II

B. I、III

C. II、III

D. II、IV

留意第①段關於西湖雪景  
的描述，從中找出答案。

5. 亭中人遇見作者後有什麼反應？(2分)

A. 很驚訝，強迫他喝酒

B. 很開心，邀請他喝酒

C. 很驚訝，強迫他離開

D. 很開心，邀請他遊湖

分析作者的行為舉止，  
評價其性格特點。

6. 文末，船夫說作者是一個癡人。你同意船夫的說法嗎？試略加說明。(4分)

---

---

---

---

## ✉ 文言速遞

詞類活用，是指某些詞在特定的語言環境中，臨時改變了它固有的詞性。以下主要介紹名詞活用的情況：

一、名詞活用為動詞	
示例	解說
假舟楫者，非能 <b>水</b> 也。《荀子》 (以船隻過河的人，並不是懂得 <b>游泳</b> 。)	「 <b>水</b> 」本是名詞，在這裏則用作動詞，解作「游泳」。
縱江東父老兄弟可憐我而 <b>王</b> 我。《史記》 (即使江東的父老兄弟可憐我而 <b>推舉我為王</b> 。)	「 <b>王</b> 」本是名詞，在這裏則用作動詞，解作「推舉……為王」。
二、名詞活用作狀語	
示例	解說
有亭 <b>翼</b> 然臨於泉上者。《醉翁亭記》 (有一座亭子像 <b>雀鳥展翅般</b> 坐落在泉上。)	「 <b>翼</b> 」本是名詞，在這裏則充當狀語，以修飾亭子坐落在泉上的姿態。
一狼徑去，其一 <b>犬</b> 坐於前。《聊齋誌異》 (一隻狼離開了，另一隻像 <b>狗般</b> 坐在屠夫的前面。)	「 <b>犬</b> 」本是名詞，在這裏則充當狀語，以修飾狼坐下的姿勢。

## 🔍 字詞解碼

癡 (一詞多義)

(1) 呆傻，無知。

例：癡兒未知父子禮。《百憂集行》  
(無知的兒子不懂得父子之間的禮節。)

(2) 愛好而至入迷。

例：獨威尚文，諸兄詆為書癡。《新唐書》  
(唯獨**獨威**崇尚文學，兄長們都譏諷他**癡迷**書籍。)