

文言文 閱讀理解 練習三

學習目標

- ★ 詞類活用：形容詞
 - 策略：分析形容詞在文言句子中所充當的成分

分數自評

得分：_____ / 20

實戰 攻略

閱讀下面文字，然後回答所附問題。

賦得^①古原草送別

白居易

離離原上草，一歲一枯榮。
野火燒不盡，春風吹又生。
遠芳侵^②古道，晴翠接荒城。
又送王孫^③去，萋萋滿別情。



【註釋】

- ① 賦得：本詩是作者的應考習作，根據科考的規矩，凡指定、限定的詩題，題目必須加「賦得」二字。
- ② 侵：原指侵犯，此處指野草生長的旺盛之勢，有覆蓋、蔓延的意思。
- ③ 王孫：原指貴族子弟，這裏指代詩人所送別的友人。

根據句意，判斷形容詞活用的情況。

1. 試判斷以下**着色的字**的詞性和意思，把正確答案填在相應的位置上。(4分)

(1) 遠**芳**侵古道 「芳」，形容詞活用為_____，解作_____。

(2) 晴**翠**接荒城 「翠」，形容詞活用為_____，解作_____。

2. 《賦得古原草送別》全詩共_____句，每句_____字，是一首_____，
詩中押韻的字是_____、_____、_____、_____。(7分)

★3. 「離離原上草，一歲一枯榮。野火燒不盡，春風吹又生。」運用了以下哪兩種修辭手法？
(請在適當的空格填「✓」；限選兩項，多選者全題不予評分。)(2分)

暗喻	
對偶	
借喻	
疊字	
擬人	
擬物	

DSE 4. 綜合詩人對草的描述，可見古原草有何特點？(2分)

I. 春生秋枯

II. 綿延甚廣

III. 耐熱抗旱

IV. 香氣獨特

○ A. I、II

○ B. III、IV

○ C. I、III、IV

○ D. II、III、IV

★5. 詩中哪一句讚揚了野草的頑強生命力和堅毅不屈的精神？試摘錄相關句子，並作簡單說明。(3分)

(1) 句子：_____ (1分)

(2) 說明：_____
_____ (2分)

6. 作者在詩中主要表達了怎樣的情感？(2分)

○ A. 對野草重生的驚歎之情

○ B. 對古道被毀的惋惜之情

○ C. 對友人離別的不捨之情

○ D. 對荒城重建的興奮之情

以下主要介紹形容詞活用的情況：

一、形容詞活用為名詞	
類別	示例解說
活用為一般名詞	將軍身被 堅執銳 。《史記》 (將軍身披 堅硬 的 鎧甲 ，手拿 鋒利 的 武器 。) →「堅」在這裏表示堅硬的鎧甲；「銳」在這裏表示鋒利的武器。
二、形容詞活用為動詞	
類別	示例解說
(1) 活用為一般動詞	威 天下不以兵革之利。《孟子》 (威懾 天下不依靠強大的武器裝備。) →「威」在這裏指威懾、震懾。
(2) 使動用法	春風又 綠 江南岸。《泊船瓜洲》 (春風吹來 使 長江南岸 變綠 。) →「綠」原用來形容物體的顏色，在這裏為使動用法，解作「使……變綠」。
(3) 意動用法	漁人甚 異 之。《桃花源記》 (漁人 認為 這個地方很 奇怪 。) →「異」在這裏解作「認為……奇怪」。

課外增值

驢不勝怒

一天，老師在課堂上講述《黔之驢》故事情節：老虎不知道驢子是什麼動物，於是找機會試探驢子的真本領，大膽用身體碰撞驢子。面對老虎的挑釁，驢子忍不住發怒，用蹄子踢老虎。此時，老師發現有一個學生正在打瞌睡。於是老師便讓這名學生將「驢不勝怒，蹄之」一句語譯為白話文。這名學生竟回答說：「驢子在比賽中不能獲勝，非常憤怒，埋怨自己的腳。」他的話剛說完，同學們紛紛哈哈大笑。

你知道這名學生將哪些字詞翻譯錯了嗎？請圈出來。

驢不勝怒，蹄之。

