

# 語文基礎知識 練習九

## 學習目標

- ★ 遞進複句
- ★ 選擇複句

## 分數自評

得分： \_\_\_\_\_ /50

## 重點解說

	遞進複句	選擇複句
定義	後分句在意義上比前分句有更進一層的意思，一般由輕到重，由小到大，由淺到深，由易到難，反之亦可。	各個分句分別表示存在着多種可能，但各種情況不能並存，只能選擇其中一種。
常用關聯詞	更 而且 甚至 尤其 反而 何況 不但……而且…… 尚且……何況…… 不但……甚至…… 不但……還……	或者 還是 或是 抑或 要麼 倒不如 不是……就是…… 要麼……要麼…… 與其……不如…… 寧可……也不……
類型及例子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一般遞進：兩個分句都表示肯定的意思，後分句肯定的意思更進一層，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 這個蘋果不但大，而且很好吃。</li> <li>• 我們不僅要專心上課，更要在下課後認真溫習。</li> </ul> </li> <li>2. 襯托遞進：前分句表示否定或肯定，並作為後分句的襯托，後分句的意思更進一層，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 他不但聽不聽旁人勸告，反而變本加厲。</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已定選擇：說話者在提出的兩種情況中已經有所取捨，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 與其徘徊不前，不如把握機會，放手一搏。</li> <li>• 我寧可說謊，也不想傷害他。</li> </ul> </li> <li>2. 未定選擇：分句提出幾種不同的情況，但說話者並未作出取捨，如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 這項工程不是由你負責，就是由我負責。</li> </ul> </li> </ol>

1. 配對下列選擇複句的分句，用直線連起來，使之成為意思完整的句子。(5分)

- |                 |   |   |                |
|-----------------|---|---|----------------|
| (1) 這次是你參賽，     | • | • | A. 就是索性欠交功課。   |
| (2) 他不是抄襲別人的功課， | • | • | B. 要麼是我對。      |
| (3) 在這件事上要麼是你對， | • | • | C. 還是想去喝咖啡？    |
| (4) 你與其推掉邀約，    | • | • | D. 還是由我代你參賽？   |
| (5) 你現在想去看電影，   | • | • | E. 不如讓他代你出席宴會。 |

2. 判斷下列遞進複句的**着色關聯詞**是否運用正確，正確的在方格內填「✓」；錯誤的填「✗」，並在橫線上改正句子。(16分)

(1)  他**雖然**長得高大，**而且**力氣可不小呢！

---

(2)  那位剛出道的少女歌手**不但**唱功了得，**還會**作曲填詞。

---

(3)  我**不但**不責罵你，**也要**感謝你呢！

---

(4)  你這次考試的成績這麼差，**與其**說是試題難，**甚至**說是你懶惰吧。

---

(5)  詠欣很喜歡讀小說，**尤其**是推理小說。

---

(6)  閱讀**尚且**可以增長知識，**尤其**可以陶冶性情。

---

(7)  經過治療，那位老人的病**不但**沒有好轉，**反而**更嚴重了。

---

(8)  患上感冒發燒，大人**甚至**感到難受，**而且**是小孩。

---

先找出句子的關聯詞。

3. 辨析下列各句屬於哪一種複句，在相應的方格內填「✓」。(8分)

句子	遞進複句	選擇複句
(1) 我寧可捱苦，也不做犯法的事。		
(2) 你想去圖書館，還是去主題公園？		
(3) 我不但認識他，而且很了解他的為人。		
(4) 這條裙子不僅款式新穎，而且用料上乘。		
(5) 你要麼給我提出有用的建議，要麼給我安靜地坐下來！		
(6) 她不但在一間慈善機構當義工，還助養了幾位孤兒。		
(7) 他不但沒有認識到自己的錯誤，還斥責他人不盡責。		
(8) 唉！是你太愚笨，還是他太聰明？		

4. 根據句意，在橫線上填上合適的關聯詞(8分)，然後判斷句子是遞進複句還是選擇複句，並把代表正確答案的英文字母填在括號內(4分)。

A. 遞進複句      B. 選擇複句

- (1) 爸爸提議今年暑假期間全家人到雲南旅遊，媽媽附和說：「雲南 (      )  
\_\_\_\_\_風景如畫，\_\_\_\_\_有很多美食呢！」
- (2) 巧兒說：「這部智能手機的外形美觀，而那部智能手機的拍照效果出色……」明德說：「你別再三心兩意了，\_\_\_\_\_買這款式新穎的，\_\_\_\_\_買那部拍照效果出色的。」 (      )
- (3) 那個人\_\_\_\_\_言而無信，\_\_\_\_\_債台高築，他的朋友 (      )  
都不願再跟他來往了。
- (4) 你提議的那間餐廳的飯菜價格實在貴得驚人。我\_\_\_\_\_到 (      )  
快餐店，\_\_\_\_\_到這間餐廳吃晚飯！

☆ 5. 按照题目的指示，運用適當的關聯詞，將以下各個句子組合成複句。(9分)

- (1) 這個週末，我們一家去踢足球。  
這個週末，我們一家去游泳。

指示：組合成選擇複句

注意改寫時，或需增刪字詞。

- (2) 他的領導能力很高，適合當隊長。  
他的領導能力很高，適合當教練。

指示：組合成遞進複句

- (3) 你到公園去散步，不要在家裏發呆了。  
你去看一場電影，不要在家裏發呆了。

指示：組合成選擇複句

## 課外增值

### 遞進複句與層遞法

遞進複句與層遞法相似，都有助增強情感的表達，你知道它們有什麼分別嗎？

	遞進複句	層遞法
定義	由兩個或以上的分句組成，後分句的意思比前分句更進一層。	由三個或以上的事物，按大小、高低等不同程度，依次排列。
特點	需要加上 <b>關聯詞</b>	不需要加上關聯詞
例子	這位教授十分著名，他主講的課堂 <b>不但</b> 座無虛席， <b>甚至</b> 連走廊也站滿了學生。	古之欲明明德於天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身。(《大學》)

根據上述解說，判斷下列句子是遞進複句還是運用了層遞法，把正確答案填在橫線上。

1. 日復日，月復月，年復年，他終於捱到出頭天了。 \_\_\_\_\_
2. 小孩尚且知道要講禮貌，更何況成年人呢？ \_\_\_\_\_