

## 小測二

日期：\_\_\_\_\_

得分：\_\_\_\_\_ 104

一、把以下的口語改寫成書面語，把正確答案填在橫線上。(10分)

- |        |       |         |       |
|--------|-------|---------|-------|
| 1. 返嚟  | _____ | 2. 士多啤梨 | _____ |
| 3. 睇戲  | _____ | 4. 塑膠   | _____ |
| 5. 搭粒  | _____ | 6. 衣車   | _____ |
| 7. 買嘢  | _____ | 8. 細蚊仔  | _____ |
| 9. 大肚婆 | _____ | 10. 尾站  | _____ |

二、按照括號內的提示，在橫線上填上適當的字詞，使之成為一個意思通順的句子。(16分)


1. 我們離開家時，必須把門窗\_\_\_\_\_ (動補短語)。
2. 妹妹花盡心思砌好的拼圖竟被弟弟\_\_\_\_\_ (動補短語)了。
3. 為了在中學校際羽毛球聯賽中\_\_\_\_\_ (動賓短語)，他每天都刻苦練習。
4. 夏天\_\_\_\_\_ (主謂短語)，市民進行戶外活動時，一定要多喝水。
5. 他\_\_\_\_\_ (主謂短語)，竟連吃飯也不想自己\_\_\_\_\_ (動賓短語)。
6. 這間公司的產品\_\_\_\_\_ (主謂短語)，所以這次你一定要親自\_\_\_\_\_ (動補短語)，爭取做他們的產品代理商。

三、根據題目的指示，運用適當的關聯詞，把以下句子組合成複句。(12分)

1. 明偉工作勤奮。  
明偉是一個為人稱道的孝子。

指示：組合成遞進複句

\_\_\_\_\_

- 
2. 你拿出勇氣來面對困難。  
你一直逃避，讓人看不起！  
指示：組合成選擇複句
- 

3. 他這次沒有考上大學。  
他平日不努力學習。  
指示：組合成因果複句
- 

4. 祖母已經年過九十。  
祖母的身體仍然十分壯健。  
指示：組合成轉折複句
- 

#### 四、根據句意，在橫線上填寫適當的關聯詞，使句意完整。(19分)

1. 我實在太喜歡電車了，\_\_\_\_\_才會到電車公司應徵車長一職。\_\_\_\_\_我的決定遭到媽媽的反對，\_\_\_\_\_我是不會輕言放棄的。
2. 這條連衣裙\_\_\_\_\_好看，\_\_\_\_\_碼數太大了。你\_\_\_\_\_把裙子買下後拿給裁縫修改，\_\_\_\_\_等店家補貨後再買。
3. \_\_\_\_\_這位著名的音樂家只會來香港演出一場，\_\_\_\_\_這次的表演非常難得。\_\_\_\_\_你不想出席，我\_\_\_\_\_不勉強你了。
4. 向陽\_\_\_\_\_是班會的中堅分子，\_\_\_\_\_是學生會的核心成員；\_\_\_\_\_聽到他要轉校的消息，大家都感到錯愕。
5. 這次的產品推介會\_\_\_\_\_關係到他的業績評核，\_\_\_\_\_會影響到公司來年的發展計劃。\_\_\_\_\_，身為推介會主持的他\_\_\_\_\_提早半天到會場作準備，\_\_\_\_\_絕不會遲到半分鐘。

五、圈出下列病句中概念誤用的部分，並在橫線上改正句子。(15分)

1. 你這馬匹的毛色真漂亮。

---

2. 我到超級市場買了牙膏、牙刷和日用品。

---

3. 家明全家人和他的哥哥請我去主題公園玩。

---

4. 《學生報》刊登文章，表揚了一些好人好事和消防員勇救小孩。

---

5. 我們為客戶提供一整套完善的物流服務，並提供進出口運輸服務。

---

六、在橫線上改正以下病句。(15分)

1. 牆上掛鐘的時針又走了一圈，一個小時過去了。

---

2. 愛迪生發現了電燈，為世界作出了重大的貢獻。

---

3. 卡車陷入泥坑裏，三十多人，一百多隻手，一起用力把車拉上來。

---

4. 黃河、長江、萬里長城、秦始皇陵都是中國古代的偉大工程。

---

5. 絢麗的晚霞佈滿整個星空。

---

七、辨析以下句子運用了對比還是襯托的修辭手法，在適當的方格內填「✓」。(7分)

句子	對比	襯托
1. 冬天的山村到了夜裏格外靜，只聽見雪花簌簌飄落。		
2. 只許州官放火，不許百姓點燈。		
3. 光明使人充滿希望，黑暗使人恐懼不安。		
4. 會讀書的人能把死書讀活，不會讀書的人能把活書讀死。		
5. 弟弟出國留學前，家裏總是熱熱鬧鬧的，但現在卻冷冷清清。		
6. 騎馬穿行林中，只聽見馬蹄濺起漫流在岩石上的水，聲音清脆，更添密林的幽靜。		
7. 這時候，最熱鬧的要數樹上的蟬聲和水裏的蛙聲。但是，熱鬧是他們的，我仍然是孤單一個。		

八、圈出以下文句中運用了雙關修辭手法的字詞，並指出其雙關意義。(6分)

1. 大年初一打破了碗，要馬上說歲歲平安。 \_\_\_\_\_

2. 他有一隻眼失明了，可說是獨具慧眼呢！ \_\_\_\_\_

3. 春蠶不應老，晝夜常懷絲。 \_\_\_\_\_

九、找出以下句子中使用了象徵手法的部分，並在文字下劃線。(4分)

1. 他每天都沉浸在悲傷中，那朵籠罩在他頭上的烏雲，不知什麼時候才會消散。

2. 戈壁灘上的一棵綠草，雖然綠得並不顯眼，卻讓人看到了生機和希望。

3. 白楊樹不是平凡的樹，它不但有頑強的生命力，更體現了堅強勇敢、力求上進的精神。

4. 看着祖父身後的夕陽緩緩落下，我決心要好好照顧祖父，讓他安享晚年。

— 完 —