


小測三

日期：_____

得分：_____ /70

一、辨析下列古文字的造字方法，並在適當的方格內填「✓」。(5分)

	古文字	現今漢字	象形	形聲	指事	會意
1.		林				
2.		江				
3.		火				
4.		苗				
5.		刃				

二、辨析以下句子中**着色的部分**是動補短語還是動賓短語，把代表正確答案的英文字母填在括號內。(7分)

A. 動補短語

B. 動賓短語

- 他是個熱心**幫助別人**的人，很久之前，他已投入義務工作。()
- 你有**看清楚**嗎？海報上寫着的截止日期是昨天。()
- 你什麼時候**回家**？我有事想請教你。()
- 王叔叔**寫信**給我，告訴我他快要當祖父了。()
- 只要大家**團結起來**，就一定能渡過這個難關。()

6. 這風從北面吹過來，呼呼地吹個不停。

()

7. 我們不應取笑他，這是沒禮貌的行為。

()

三、根據有關解釋，把相應的成語填在橫線上。(9分)

狗仗人勢	調虎離山	愛屋及烏	塞翁失馬
殺雞取卵	白駒過隙	沉魚落雁	狡兔三窟
與虎謀皮	去如黃鶴	杯弓蛇影	瞎子摸象

1. _____：比喻雖然暫時受到損失，卻可能因此而得到好處。

2. _____：比喻疑神疑鬼，自己嚇唬自己。

3. _____：比喻一個人避禍藏身的地方很多，也指辦法很多。

4. _____：比喻跟立心不良的人商量瓜分利益，根本不可能成功。

5. _____：比喻以偏概全，沒有全面了解事物，就會作出錯誤的判斷。

6. _____：比喻一去不返，杳無音訊。

7. _____：形容女子的容貌非常美麗。

8. _____：比喻依仗別人的勢力去欺壓他人。

9. _____：比喻貪圖眼前的好處，結果損害了長遠的利益。

四、找出下列雙賓句的兩個賓語，把代表正確答案的英文字母圈起來。(6分)

1. 慧賢告訴我一件鮮為人知的事。

A. 慧賢 B. 我 C. 告訴 D. 一件鮮為人知的事

2. 餐廳裏的同事都很用心教我如何招待客人。

A. 餐廳裏的同事 B. 用心 C. 我 D. 如何招待客人

3. 學校豁免了他一個月的學費。

A. 他 B. 學校 C. 一個月 D. 一個月的學費

五、配對下列歇後語的前後部分，用直線把它們連起來。(5分)

- | | | |
|----------|---|------------|
| 1. 潮州音樂 | • | • A. 有理說不清 |
| 2. 秀才遇着兵 | • | • B. 一場空 |
| 3. 財到光棍手 | • | • C. 小題大做 |
| 4. 竹籃打水 | • | • D. 自己顧自己 |
| 5. 殺雞用牛刀 | • | • E. 一去無回頭 |

六、分辨下列哪一句是兼語句，在適當的方格內填「✓」，並把兼語句中的兼語圈起來。(14分)

	句子	兼語句
1.	老闆找你取貨。	
2.	我買了一籃水果，送給卧病在牀的 <u>陳</u> 老師。	
3.	我把這些圖書從頭到尾讀了一遍。	
4.	老師責備他上課不專心。	
5.	<u>王永文</u> 叫我去公園玩。	
6.	她今天總是提不起勁，一直懶懶地坐着。	
7.	媽媽鼓勵我學鋼琴。	

七、根據題目指示，運用適當的關聯詞，把以下句子組合成複句。(15分)

1. 弟弟這次的中文測驗及格。
媽媽讓弟弟加入跳水隊。

指示：組合成假設複句

2. 你拿到了獎牌。
你要繼續練習。

指示：組合成假設複句

3. 我們苦口婆心地勸告他。
他聽不進去。

指示：組合成條件複句

4. 無數兒童得到他的治療。
無數兒童重見光明。

指示：組合成條件複句

5. 他沒有喝醉。
他不會搗亂。

指示：組合成條件複句

八、就下列各題，構思一個可作對比的對象，然後運用對比的修辭手法造句。(9分)

例：描寫對象：富有

比較對象：_____ 貧窮 _____

富有的人生活奢華，貧窮的人生活捉襟見肘。

1. 描寫對象：勤奮的人

比較對象：_____

2. 描寫對象：香港

比較對象：_____

3. 描寫對象：痛苦

比較對象：_____
